



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE AZAMBUJA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021



Índice

A) INTRODUÇÃO	3
B) OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO (PEA)	3
C) ATIVIDADES DO PLANO	4
D) DIVULGAÇÃO	44
E) AVALIAÇÃO	45

A) INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento congrega as propostas elaboradas e apresentadas pelos vários intervenientes: Departamentos Curriculares e respetivos Grupos Disciplinares, Cursos de Educação e Formação de Adultos, Programas, Projetos, Clubes, Bibliotecas Escolares, Serviço de Psicologia e Orientação, Direção e, caso se verifique a pertinência, outras estruturas que pertencem ou funcionam em articulação com o Agrupamento de Escolas de Azambuja. É seu intuito contribuir para aprofundar e ampliar o impacto e o sucesso educativo das medidas tomadas nas planificações das atividades letivas propriamente ditas.

Cada atividade/programa/projeto/clube deverá procurar corresponder a um ou mais objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, abaixo elencados.

B) OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO (PEA)

1. Promover o sucesso educativo pleno dos alunos e formandos
2. Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa
3. Promover o desenvolvimento das competências e das literacias ao longo da vida, reforçando o enriquecimento curricular e extracurricular
4. Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa
5. Reforçar os programas e ações de formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista a consecução das metas de sucesso
6. Refletir e incorporar metodologias avaliativas no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento

C) ATIVIDADES DO PLANO

CELEBRAÇÃO (DIAS E SEMANAS TEMÁTICAS E/OU FESTIVAS)

1.º PERÍODO					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador (es)	Público-alvo	Calendarização
Setembro					
DIA INTERNACIONAL DA PAZ - Leitura do livro “As Mãos não São para Bater” - Escrita de Mensagens	1; 2	- Orientar os alunos para o sucesso escolar, incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes	- Professores Titulares de Turma - Professores de Apoio Educativo (Grupo 110)	Todos os alunos do 3.º Ano	21 de setembro
DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS	1; 2; 3; 4	- Sensibilizar os alunos para a importância de aprender línguas estrangeiras - Valorizar a diversidade linguística e cultural - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos	- Docentes de Inglês - Clube Europeu	Comunidade Educativa Escolar	25 de setembro
Outubro					
DATAS COMEMORATIVAS	3; 4	- Fomentar a formação cívica - Contextualizar datas históricas e/ou comemorativas - Motivar a aprendizagem	- Professores de História (Grupo 400)	Comunidade Educativa	5 de outubro 1 de dezembro 25 de abril 13 de maio 10 de junho
DIA DE LA HISPANIDAD	1; 2; 3; 6	- Dar a conhecer a cultura e a língua hispanas - Sensibilizar para a importância da aprendizagem do Espanhol - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Comunidade Educativa	12 de outubro
DIA DA ALIMENTAÇÃO	1; 2; 3	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada - Recordar as regras veiculadas através da Roda dos Alimentos - Promover a troca de saberes e de conhecimentos	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110)	Todos os alunos do 1.º Ciclo	16 de outubro
	1; 2		- Todos os docentes do Grupo 100	Todos os alunos do Pré-Escolar	
	1		- Professores de Ciências Naturais do 2.º Ciclo (Grupo 230)	Alunos do 2.º Ciclo	

PÃO POR DEUS	2	- Sensibilizar a comunidade educativa para as problemáticas associadas à deficiência - Promover e facilitar a inclusão social das pessoas com deficiência - Promover a necessidade de reduzir as diferentes barreiras existentes no meio envolvente	- Docentes de Educação Especial das Unidades de 1.º e 2.º Ciclos (Grupo 910) - Assistentes Operacionais	- Comunidade Educativa - População da Vila de Azambuja	30 de outubro
CELEBRAÇÃO DO HALLOWEEN (Decoração de portas "SPOOKY DOORS" e objetos alusivos)	1; 2; 4	- Conhecer a história da Festa do Halloween - Valorizar manifestações culturais - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês - Enriquecer o vocabulário em inglês	- Docentes de Inglês do 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 7.º Ano	Alunos do 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 7.º Ano	30 de outubro
PÃO POR DEUS/DIA DE TODOS OS SANTOS (Elaboração/Exposição de trabalhos)	1; 2; 3; 6	- Pesquisar sobre a data comemorativa relacionando-a ao contexto histórico e social - Promover a troca de saberes e de conhecimentos - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos	- Docentes de Português (Grupos 200, 210 e 220)	Todos os alunos do 2.º Ciclo	Última semana de outubro
PARTICIPAÇÃO NA ENTREGA DE PRÉMIOS DO PROJETO «MARCAS NA HISTÓRIAS» / MARATONA FOTOGRÁFICA EXPOSIÇÃO DE ALGUMAS FOTOGRAFIAS E DIVULGAÇÃO DO PATRIMÓNIO RELIGIOSO LOCAL	2; 4	- Sensibilizar a comunidade educativa para o papel da Biblioteca Escolar como promotora de competências artísticas e culturais - Valorizar e promover o património religioso local - Fomentar, reconhecer e premiar a capacidade e criatividade fotográfica dos participantes - Incrementar o estabelecimento de parcerias de âmbito municipal, intermunicipal e europeu	- Professor e alunos de EMRC do ano letivo transato - Rede de Bibliotecas Escolares - Rede Intermunicipal de Bibliotecas da Lezíria do Tejo e Concelhos de Entroncamento e Torres Novas - Centro de Informação Europe Direct Oeste e Lezíria do Tejo - CMA e Biblioteca Municipal	Comunidade Educativa	Outubro (Mês das Bibliotecas Escolares)
CONSTRUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE KITS DOCUMENTAIS DE APOIO AO CURRÍCULO	1; 3; 4	- Divulgar o fundo documental das Bibliotecas Escolares - Apoiar as atividades curriculares e favorecer os hábitos de leitura e restantes literacias	- Professores de diferentes disciplinas - Bibliotecas Escolares	Professores e alunos	Outubro (Mês das Bibliotecas Escolares)
Novembro					
DÍA DE LOS MUERTOS	1; 2; 3	- Motivar para a aprendizagem da língua espanhola - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos - Dar a conhecer a cultura dos países de fala hispana	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Comunidade Educativa	02 de novembro
DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA PARA A PAZ E O DESENVOLVIMENTO (Tema 2020: <i>Science for and with society</i>)	1	- Lembrar a importância da ciência para a sociedade - Assinalar que a ciência, a paz e o desenvolvimento estão interligados	- Professor João Rocha (Grupo 230)	Alunos das turmas A e B do 6.º Ano	10 de novembro

		- Debater sobre os assuntos científicos emergentes e a importância, e relevância da ciência no nosso dia a dia - Informar os cidadãos sobre os desenvolvimentos da ciência, assim como realçar o papel dos cientistas e a sua importância relativamente ao entendimento do nosso planeta			
DIA DE S. MARTINHO - Exploração da lenda de S. Martinho - Canções alusivas ao tema - Realização de trabalhos de expressão plástica	1; 2; 3	- Fomentar e fortalecer as relações entre os vários elementos da Comunidade Educativa - Conhecer lendas e tradições	- Docentes dos Grupos 100, 110 e 910	Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	11 de novembro
Dezembro					
DIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - Atividades na Biblioteca - Pintura de um mural em papel de cenário - <i>Peddy paper</i> (EBPICKL)	4	- Sensibilizar a comunidade educativa para as problemáticas associadas à deficiência - Promover e facilitar a inclusão social das pessoas com deficiência - Promover a necessidade de reduzir as diferentes barreiras existentes no meio envolvente	- Docentes do Grupo 910 - Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	03 a 04 de dezembro
CELEBRAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS	1; 2; 3	- Reconhecer os direitos básicos para a promoção de uma vida digna para todos os habitantes do Mundo independentemente de nacionalidade, cultura, sexo, orientação sexual, política ou religiosa	- Docentes de Cidadania e Desenvolvimento - Docentes do Pré-Escolar - Professores Titulares de Turma	Comunidade Educativa	10 de dezembro
CELEBRAÇÃO DO NATAL	1; 2	- Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família	- Professor José Paulo Pereira (Grupo 290)	Comunidade Educativa	1.ª quinzena de dezembro
NATAL: - Canções alusivas ao tema - Convívio - Outras atividades	1; 2; 4	- Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes ao Natal - Valorizar o contacto com a comunidade	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110)	Todos os alunos do 1.º Ciclo	18 de dezembro
NATAL "TEATRO NA ESCOLA"	1; 3	- Contactar com o universo teatral - Reconhecer os diferentes tipos de comunicação - Proporcionar momentos lúdicos e culturais - Promover o convívio entre toda a Comunidade Escolar	- Docentes do Grupo 100	Todos os alunos do Pré-Escolar	Dezembro
TRADIÇÕES E FESTIVIDADES DO NATAL (Elaboração/exposição de trabalhos)	1; 2; 3; 6	- Pesquisar sobre a origem, significado e símbolos do Natal - Promover a troca de saberes e de conhecimentos - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos	- Docentes de Português	Todos os alunos do 2.º Ciclo	Final do 1.º Período
CELEBRAÇÃO DO NATAL (Visionamento de um filme "A CHRISTMAS CAROL" e posteriores trabalhos)	1; 2; 4	- Valorizar manifestações culturais - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês - Enriquecer o vocabulário em inglês	- Docentes de Inglês do 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 7.º Ano	Alunos do 1.º Ciclo com Inglês, 2.º Ciclo e 7.º Ano	Última semana de aulas do 1.º Período

NATAL: DECORAÇÃO DE ESPAÇOS ALUSIVOS À QUADRA	2; 3; 4	- Desenvolver a criatividade e a expressividade com utilização de diversos materiais e técnicas de expressão - Reconhecer as tradições da época festiva (Natal) e proporcionar a toda a comunidade escolar um espaço de convivência e confraternização	- Professores dos Grupos 240 e 600	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Final do 1.º Período
CANÇÕES DE NATAL	1; 2; 3	- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas	- Professores Maria José Braz e Miguel Diabinho	Comunidade Educativa	Final do 1.º Período
Sem datas definidas					
CICLO DE CINEMA DE EXPRESSÃO INGLESA	1; 2; 3; 4	- Valorizar manifestações culturais - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês - Enriquecer o vocabulário em Inglês	- Docentes de Inglês	Comunidade Educativa	1.º Período (dia(s) a agendar)
2.º PERÍODO					
ATIVIDADE	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Janeiro					
DÍA DE REYES	1; 2; 3; 4	- Motivar para a aprendizagem da língua espanhola - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos - Dar a conhecer a cultura dos países de fala hispana - Contribuir para um espírito de inclusão e convivência	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	- Alunos de Espanhol - Comunidade Educativa	06 de janeiro
DIA DOS REIS	1; 2	- Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família	- Professor José Paulo Pereira (Grupo 290)	Comunidade Educativa	1.ª e 2.ª semanas de janeiro
SEMANA DO TEATRO					
CENA ABERTA: LEANDRO, REI DA HELÍRIA AUTO DA BARCA DO INFERNO UMA FARSA DE INÊS PEREIRA	1; 2; 3	- Contactar com o texto dramático encenado - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos	- Professores de 7.º, 9.º e 10.º Anos (Grupo 300)	Alunos de 7.º, 9.º e 10.º Anos e Ensino Profissional do 10.º Ano	Janeiro
CENA ABERTA: FREI LUÍS DE SOUSA	1; 2; 3; 6	- Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados	- Professores de 11.º Ano (Grupo 300)	Alunos de 11.º Ano e Ensino Profissional	Janeiro

MARATONA DO TEATRO TURMAS DE TEATRO APRESENTAM VÁRIOS ESPETÁCULOS TEATRAIS	1; 2; 3; 4; 6	- Produzir e apresentar um projeto teatral - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado na disciplina de Teatro para a comunidade educativa - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes - Consolidar os conteúdos lecionados - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Favorecer a utilização da língua portuguesa com correção e fluência, de acordo com o paradigma de que “língua é pensamento” - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Continuar a diversificar ofertas formativas que correspondam às expectativas e variedade de perfis da população escolar - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva / colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação	- Professores da disciplina de Teatro - Turmas de Teatro do 1.º semestre	- Comunidade Educativa - Turma EFA - Convidados (Companhia de teatro <i>Actus</i>)	Janeiro
Fevereiro					
LA CHANDELEUR	1; 2; 3; 4; 6	- Motivar para a aprendizagem da língua francesa - Conhecer a origem e a história desta tradição - Vivenciar esta festa tão tradicional em França - Saber como confeccionar crepes - Publicitar e vender crepes, utilizando a língua francesa - Promover a interação entre os alunos de Francês e a comunidade educativa - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de comunicação e de autonomia	- Professores de Francês (grupo 320) - Alunos de Francês	Comunidade Educativa	02 de fevereiro
CARNAVAL	1; 2; 4	- Reconhecer as tradições desta época festiva	- Docentes dos Grupos 100 e 110	Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	12 de fevereiro
MURO DE SÃO VALENTIM	1; 2; 3	- Incentivar o gosto pela língua e cultura hispânicas e francesas - Valorizar a cultura hispânica e francesa - Embelezar o espaço escolar - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Fomentar a articulação de conteúdos pluridisciplinares - Promover a interação entre professores e alunos - Melhorar o desempenho linguístico	- Professores de Francês e de Espanhol (Grupos 320 e 350)	Comunidade Educativa	12 ou 15 de fevereiro

DIA INTERNACIONAL DA LÍNGUA MATERNA OU DIA DO AMOR/DIA DOS NAMORADOS/DIA DE SÃO VALENTIM (Elaboração/Exposição de trabalhos)	1,2,3,6	- Pesquisar sobre a data comemorativa relacionando-a ao contexto histórico e social - Promover a troca de saberes e de conhecimentos - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos	- Docentes de Português (Grupos 200, 210 e 220)	Todos os alunos do 2.º Ciclo	14 ou 21 de fevereiro
Março					
DIA DO PAI	1; 2	- Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família	- Professor José Paulo Pereira (Grupo 290)	Comunidade Educativa	2.ª e 3.ª semanas de março
DIA DO PI	1; 3	- Contribuir para despertar o gosto pela Matemática - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade educativa - Contextualizar a Matemática em situações da vida real - Estimular os alunos na planificação, divulgação e concretização de uma exposição de materiais construídos pelos alunos - Reconhecer a importância do Pi - Desenvolver a criatividade	- Professores de Matemática (Grupos 230 e 500)	Alunos do 6.º, 7.º e 10.º Anos, e dos Cursos Profissionais	12 ou 15 de março
SEMANA DA MATEMÁTICA - Decorar as instalações com trabalhos feitos na disciplina de Matemática - Campeonato de tabuadas semanal, a partir de novembro - Seleção do melhor aluno de cada turma para competir numa final, na semana da Matemática - Diploma de participação e prémio aos finalistas com melhores resultados - Leitura do Livro "O Rapaz que Tinha Zero a Matemática", Luísa Ducla Soares	1; 2; 4	- Estimular o gosto pela Matemática - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que descubram o lado lúdico da disciplina - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora	- Professores do Grupo 110	Todos os alunos de 2.º; 3.º; 4.º Anos	17 a 23 de março
PÁSCOA	1; 2; 4	- Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes à Páscoa	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110)	Todos os alunos de 1.º Ciclo, com exceção da turma B do 4.º Ano da EBBS	24 de março

CELEBRAÇÃO DA PÁSCOA ("EASTER BASKETS" - cabazes solidários)	2; 4	- Enriquecer o vocabulário em Inglês - Divulgar os trabalhos realizados, promovendo troca de saberes - Enriquecer o vocabulário em Inglês - Promover a solidariedade, respeito pelo próximo e espírito de entreajuda	- Docentes de Inglês do 1.º e 2.º Ciclos e 7.º Ano	Alunos de Inglês do 1.º e 2.º Ciclos e 7.º Ano	Última semana de aulas do 2.º Período
Sem datas definidas					
DIA DO AGRUPAMENTO	1; 2; 4	- Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio, cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade	- Direção - Departamentos	Comunidade Educativa	Última semana do 2.º Período
3.º PERÍODO					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Abril					
DIA MUNDIAL DA TERRA	1; 2; 3	- Reconhecer a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do planeta	- Docentes de Cidadania e Desenvolvimento - Docentes do Pré-Escolar - Professores Titulares de Turma	Comunidade Educativa	22 de abril
DIA DA LIBERDADE – 25 DE ABRIL (Elaboração/Exposições de trabalhos)	1; 2; 3; 6	- Pesquisar sobre a data comemorativa relacionando-a ao contexto histórico e social - Promover a troca de saberes e de conhecimentos - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos	- Docentes de Português (Grupos 200, 210 e 220)	Todos os alunos do 2.º Ciclo	Semana do 25 de abril
"AQUI HÁ GATO" ANIMAÇÃO DE UMA HISTÓRIA	1; 3	- Promover o gosto pelos livros e pela leitura	- Docentes do Grupo 100	Todos os alunos do Pré-Escolar	Abril
DIA DA MÃE	1; 2	- Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família	- Professor José Paulo Pereira (Grupo 290)	Comunidade Educativa	Última semana de abril e 1.ª semana de maio
Maio					
DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA	1; 2; 3; 4	- Reconhecer o papel das famílias para o cumprimento do objetivo de Desenvolvimento Sustentável - Despertar para a tolerância sobre as diferenças entre núcleos familiares	- Docentes de Cidadania e Desenvolvimento - Docentes do Pré-Escolar (Grupo 100)	Comunidade Educativa	15 de maio

		- Promover a inclusão e aceitar o conceito de família de todos, independentemente da nacionalidade, cultura, etnia, religião, condições económicas ou outras	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110) - Biblioteca Escolar		
DIA MUNDIAL DAS ABELHAS	1	- Sensibilizar a população para o papel essencial das abelhas (e dos outros polinizadores), na saúde humana e no planeta, bem como para os muitos desafios e ameaças que estas espécies têm de enfrentar - Lembrar a importância da polinização para o desenvolvimento sustentável - Lembrar que as abelhas (e outros agentes de polinização) são fundamentais para o funcionamento de plantações de alimentos, plantas silvestres e ecossistemas - Sensibilizar para a proteção às abelhas pelo seu papel fundamental (estão em risco por vários fatores. Por exemplo: agricultura intensiva, os pesticidas e a mudança climática) - Recordar que as abelhas também são fonte de sustento para muitas famílias	- Professores de Ciências Naturais (Grupo 230)	Alunos do 5.º e 6.º Anos	20 de maio
Junho					
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	1; 2	- Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família	- Professor José Paulo Pereira (Grupo 290)	Comunidade Educativa	Última semana de maio e 1.ª semana de junho
	1; 2; 3	- Comemorar o Dia mundial da Criança - Desenvolver a criatividade - Proporcionar momentos lúdicos a todas as crianças - Relembrar os seus direitos e deveres	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110)	Todos os alunos do 1.º Ciclo	01 de junho
	1; 2; 4	- Festejar o dia mundial da criança - Promover o convívio entre todas as crianças	- Docentes do Grupo 100	Todos os alunos do Pré-Escolar	
DIA MUNDIAL DO AMBIENTE	1; 3; 4	- Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente - Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida	- Professores de Ciências Naturais do 2.º Ciclo (Grupo 230) - Programa Eco-Escolas	Comunidade Educativa	05 de junho
FESTA DE Encerramento do Ano Letivo (por escola/turma)	1; 2; 4	- Dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do Ano Letivo - Proporcionar um ambiente de convívio	- Docentes de todos os Departamentos	Alunos da Escola ou Turma	Junho (Término do ano letivo de cada nível de ensino)

VISITAS DE ESTUDO

1.º PERÍODO					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Outubro					
MAAT - MUSEU DE ARTE, ARQUITETURA E TECNOLOGIA (Lisboa)	1; 3; 6	- Proporcionar aos alunos o contacto visual com a arte e tecnologia - Promover o interesse dos alunos por exposições contemporâneas nacionais e internacionais, permitindo refletir sobre os grandes temas e tendências atuais	- Professores Liliana Leal, Rita Fevereiro, Rita Reis e Rui Mouro	Alunos do Ensino Profissional da turma 2.ºG/H (Curso Profissional de Fotografia e Curso Profissional de Multimédia)	15 de outubro
FESTA DO CINEMA FRANCÊS	1; 2; 3; 6	- Visualizar um filme francês numa sessão escolar - Aprofundar o conhecimento da cultura e língua francesa de forma lúdica - Participar num evento cultural promovido pelo Serviço Cultural da Embaixada Francesa	- Professores de Francês do Ensino Secundário (Grupo 320)	Alunos do Ensino Secundário de Francês	Outubro
2.º PERÍODO					
ATIVIDADE	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Janeiro					
CENA ABERTA: PESSOALMENTE OU VISITA DE ESTUDO À CASA FERNANDO PESSOA E/OU PERCURSO PESSOANO	1; 2; 3	- Promover o gosto pelo património cultural e literário nacional - Compreender o universo simbólico da obra <i>Mensagem</i> - Participar do universo pessoano – espaço/Lisboa, biblioteca, objetos - Motivar para a leitura da poesia de Pessoa	- Professores do Grupo 300	Alunos do 12.º Ano do Ensino Profissional	Janeiro (Dia a agendar)

Fevereiro					
SERRA DA ESTRELA	1; 2; 4	- Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens - Fomentar o respeito e o contacto com a natureza	- Professor José Paulo Pereira (Grupo 290)	Alunos do 6.º Ano matriculados em EMRC	Fevereiro/março (Dia a agendar)
Março					
HIPPOTRIP POR LISBOA ou QUINTA DA BROEIRA – CARTAXO	2; 4	- Contribuir para a inclusão de todos na escola - Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença - Promover a estimulação sensorial	- Docentes de Educação Especial - Assistentes Operacionais do CAA – unidades	Alunos da EBA; da EBBC e da EBPICL, e dos CAA - UEAAz do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	19 de março
THEATRE FRANÇAIS “LE PETIT PRINCE”	1; 2; 3; 6	- Assistir a um espetáculo teatral em Francês numa sessão escolar - Aprofundar o conhecimento da cultura e língua francesa de forma lúdica - Participar num evento cultural promovido por uma companhia de teatro francesa	- Professores de Francês (Grupo 320)	Alunos do 9.º Ano e do Ensino Secundário de Francês	Março
A UM MUSEU: CCB, MAAT ou CAM	3; 4; 6	- Reconhecer a Arte como valor cultural indispensável à formação de cada indivíduo	- Professores do Grupo 600	Alunos do 9.º Ano	Março
Sem datas definidas					
ROTEIRO QUEIROSIANO EM SINTRA OU PERCURSO DE CESÁRIO VERDE EM LISBOA OU PERCURSO DO NARRADOR DE AS VIAGENS NA MINHA TERRA	1; 2; 3	- Promover o gosto pelo património cultural e literário nacional - Participar do universo queirosiano ou de Cesário Verde - Motivar para a leitura de Eça de Queirós ou Cesário Verde	- Professores do Grupo 300	Alunos do 11.º Ano	2.º Período (Dia a agendar)
“MEMORIAL DO CONVENTO – UMA INTEGRAÇÃO HISTÓRICA” + ESPETÁCULO TEATRAL “LEITURA ENCENADA DO MEMORIAL DO CONVENTO”	1; 2; 3	- Proporcionar o contacto com o Convento de Mafra, relacionando a realidade com o mundo ficcional da obra de Saramago - Contactar com a representação e a linguagem teatral - Motivar para a leitura/estudo do romance <i>Memorial do Convento</i> de Saramago	- Professores do Grupo 300	Alunos do 12.º Ano	2.º Período (Dia a agendar)
ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA *	1; 3; 4	- Contribuir para despertar o gosto pela Matemática - Aprofundar a Teoria matemática das eleições - Compreender os diferentes sistemas de votação - Analisar algumas situações paradoxais	- Docente de MACS	Alunos do 10.º Ano de MACS	2.º Período (Dia a agendar)
INSTITUTO CERVANTES	1; 2; 3	- Aprofundar o conhecimento da cultura e língua espanhola de forma lúdica - Participar num evento cultural promovido pelo Instituto Cervantes	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Alunos do Ensino Secundário de Espanhol	2.º Período (Dia a agendar)
FUTURÁLIA	1; 2	- Recolher informações ao nível das diferentes áreas profissionais e de formação pré-profissional, condições de acesso ao ensino superior, currículos e saídas de cada área	- Psicóloga do SPO - Diretores de Turma	Alunos do 9.º e 12.º Anos	2.º Período (Dia/s a agendar)

SANTIAGO DE COMPOSTELA	1; 2; 4	- Conhecer características de religiões presentes no território português - Promover o respeito e espírito de tolerância por religiões diferentes - Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens	- Professor José Paulo Pereira (Grupo 290)	Alunos do 7.º e 8.º Anos matriculados em EMRC	2.º ou 3.º Período
AMBIENTE NATURAL	1; 2; 3	- Envolver os jovens com as comunidades locais, promovendo a ligação ao património natural e cultural num processo de estudo e envolvimento - Desenvolver <i>soft skills</i>, potenciar o contacto com a natureza no desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos, valorizando as diferentes áreas do ser, do saber e do fazer fomentando a proteção do meio ambiente	- Câmara Municipal de Azambuja - Professores do Grupo 520	Alunos de 8.º Ano ou que estejam a desenvolver projetos sobre ambiente	2.º ou 3.º Períodos
BIOSURF IT	1; 2; 4	- Incentivar para a área das ciências e tecnologias associadas - Promover a compreensão da ciência, através da observação prática da sua aplicação na indústria (...)	- Professores dos Grupos 510 e 520	Alunos de 9.º e 12.º Anos de Geologia	2.º ou 3.º Períodos
OCEANÁRIO E/OU PAVILHÃO DO CONHECIMENTO	1; 2; 4	- Sensibilizar os alunos para o problema atual das alterações climáticas, através da realização de atividades que promovem o oceano como o principal influenciador do clima no planeta e encorajam a alteração dos comportamentos - Motivar os jovens para uma atitude de curiosidade orientada para a compreensão, apreensão do fascínio da ciência e, em particular, da descoberta da natureza e da necessidade da sua proteção através da iniciação ao método e práticas de investigação - Compreender a importância das áreas protegidas na proteção dos recursos Biológicos e Geológico	- Professores dos Grupos 510 e 520	Alunos do 8.º Ano	2.º ou 3.º Períodos
3.º PERÍODO					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Maio					
PIQUENIQUE (Local a definir)	1; 2; 4	- Promover o convívio entre todas as crianças e a comunidade local. - Desenvolver a criatividade. - Participar nos eventos dinamizados pela comunidade local. - Fomentar a formação cívica	- Docentes do Grupo 100	Alunos do Pré-Escolar	Maio

Junho					
IDA A VALADA E/OU PRAIA	1; 2	- Contribuir para a inclusão de todos na escola - Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença - Promover a estimulação sensorial	- Professores Titulares de Turma - Diretores de Turma - Professores de Educação Especial - Assistentes Operacionais	- Alunos da EBBC, da EBPICL e da EBA - Alunos do CAA - UEAAz do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	9 de junho (praia) 23 de junho (Valada)
IDA AO TEATRO (se possível) E/OU CONCURSO DE POESIA (presencial ou através de videoconferência)	1; 2; 3; 6	- Adquirir/Desenvolver o gosto pelo teatro e/ou poesia - Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais - Desenvolver o sentido estético e o espírito crítico - Proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras	- Docentes de Português (Grupos 200, 210 e 220)	Alunos do 5.º e 6.º Anos	3.º Período
Julho					
ENCONTROS DE TAIZÉ - FRANÇA	1; 2; 4	- Conhecer características de religiões presentes na sociedade - Promover o respeito e espírito de tolerância por religiões diferentes - Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens	- Professor José Paulo Pereira (Grupo 290)	Alunos do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º Anos matriculados em EMRC	Julho/agosto

CONCURSOS E EXPOSIÇÕES

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS SOBRE O DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS	1; 2; 3; 4	- Compreender a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos - Consolidar aprendizagens - Desenvolver o gosto pela pesquisa - Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis para atenuar os contrastes ao desenvolvimento - Desenvolver o espírito crítico e o gosto estético - Fomentar o trabalho de grupo e cooperação - Confrontar diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa	- Professores de Geografia - Alunos do 3.º Ciclo	Comunidade Educativa	10 de dezembro
CONCURSO E EXPOSIÇÃO DE POSTAIS DE NATAL	1; 2; 3; 4; 6	- Incentivar o gosto pela língua e cultura francesas - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Fomentar a articulação de conteúdos pluridisciplinares (Espanhol/Francês/EV) - Promover a sensibilidade para criações artísticas	- Professores de Espanhol, Francês e EV	Alunos de Espanhol e de Francês de 7.º e 8.º Anos	Dezembro

		- Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Embelezar o espaço escolar - Promover a interação entre professores e alunos - Melhorar o desempenho linguístico			
CONCURSO SUPERMATIK	1; 3; 4	- Contribuir para despertar o gosto pela Matemática - Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destreza numérica e de cálculo - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática - Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade educativa - Aprofundar o conhecimento das relações entre os jogos e a Matemática	- Docentes do Grupo 500	Todos os alunos do 3.º Ciclo	Campeonato intraturma – 1.º Período Campeonato interturmas – 2.º Período (realizado na Escola)
CONCURSO CANGURU MATEMÁTICO SEM FRONTEIRAS (Articulação entre os Grupos 110, 230 e 500)	1; 3; 4	- Promover a divulgação da matemática elementar - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática - Motivar o maior número possível de alunos para a Matemática - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora	- Todos os professores dos Grupos 230 e 500, e do Grupo 110 com turmas de 3.º e 4.º Anos (Parceria com o <u>Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra</u>, com o apoio da <u>Sociedade Portuguesa de Matemática</u>)	Alunos do 3.º ao 12.º Anos	A definir pela entidade promotora
EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS SOBRE A ROSA DOS VENTOS	1; 2; 3; 4	- Inferir da importância da Rosa dos Ventos para a localização relativa - Indicar os pontos cardeais, colaterais e intermédios da Rosa-dos-Ventos - Desenvolver o espírito crítico e o gosto estético - Fomentar o trabalho de grupo e cooperação - Confrontar diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa	- Professores de Geografia - Alunos do 7.º Ano	Comunidade Educativa	2.ª semana do 2.º Período
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS PARA COMEMORAR O DIA DA EUROPA	1; 2; 3; 4	- Desenvolver o espírito crítico e o gosto estético - Fomentar o trabalho de grupo e cooperação - Confrontar diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa	- Professores de Geografia - Alunos do 3.º Ciclo	Comunidade Educativa	03 de maio

		- Descrever as características físicas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos mobilizando terminologia geográfica - Descrever as características humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica - Comparar as características humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica - Explicar as características físicas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica - Explicar as características humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica			
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS PARA COMEMORAR O DIA MUNDIAL DO AMBIENTE	1; 2; 3; 4	- Identificar as principais fontes de destruição da Biosfera - Explicar os padrões de distribuição de diferentes fenómenos geográficos - Relacionar a distribuição dos fenómenos geográficos com as características dos fatores físicos e humanos - Consolidar aprendizagens - Desenvolver o gosto pela pesquisa - Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável - Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas ao desenvolvimento sustentável	- Professores de Geografia - Alunos do 3.º Ciclo	Comunidade Educativa	05 de junho
EXPOSIÇÕES TEMÁTICAS	3; 4	- Envolver o aluno num projeto escolar: a decoração e o embelezamento do espaço escolar	- Professores dos Grupos 240 e 600	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano letivo
CONCURSO DE ORTOGRAFIA	1; 2; 3	- Fomentar o uso correto do Português para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio - Valorizar a correção ortográfica	- Docentes de Português (Grupos 200, 210 e 220)	Todas as turmas do 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo

EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS SOBRE OS PAÍSES DO MUNDO	1; 2; 3; 4	- Consolidar aprendizagens - Desenvolver o gosto pela pesquisa - Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis para atenuar os contrastes ao desenvolvimento - Desenvolver o espírito crítico e o gosto estético - Fomentar o trabalho de grupo e cooperação - Confrontar diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa	- Professores de Geografia - Alunos do 3.º Ciclo	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo
ATIVIDADES TEMÁTICAS PARA A DISCIPLINA DE ATELÍ DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II (Gastronomia, arte e personalidades famosas)	1; 2; 3; 4; 6	- Incentivar o gosto pela língua e cultura hispânicas e francesas - Valorizar a cultura hispânica e francesa - Embelezar o espaço escolar - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Fomentar a articulação de conteúdos pluridisciplinares - Promover a interação entre professores, alunos e encarregados de educação - Melhorar o desempenho linguístico	- Professores de Francês, de Espanhol e de Alemão (Grupos 320, 340 e 350)	- Alunos da disciplina - Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo
EXPOSIÇÕES DE TRABALHOS ELABORADOS PELOS ALUNOS	1; 2; 4; 6	- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo	- Docentes de Inglês	Alunos	Ao longo do ano letivo
QUESTIONS POUR UN CHAMPION OU UNE CHAMPIONNE!	1; 2; 3	- Incentivar o gosto pela língua e cultura francesas - Valorizar o património cultural da França - Desenvolver o sentido de participação, de observação, de solidariedade e de autonomia dos alunos	- Professores de Francês (Grupo 320)	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo
CONCURSO NACIONAL DE LEITURA	1; 2; 3; 4	- Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora	- Professora Ariana Temudo (Grupo 110)	Alunos da turma G - 4.º Ano da EBBC*	A definir pela entidade promotora
*Conclusão das fases do ano letivo anterior, interrompidas devido à situação Pandémica. Caso o Concurso Nacional de Leitura se realize no presente ano letivo, existem turmas interessadas em participar.					
COMPETIÇÕES NACIONAIS DE CIÊNCIAS - Diz 4 (Matemática, Português, Estudo do Meio e Inglês) – Provas de treino <i>online</i> para as várias áreas científicas em competição – Competições Nacionais de Ciência em Rede – Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro	1; 3; 4	- Ajudar a combater o insucesso escolar - Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação - Desenvolver a literacia científica de forma lúdica e divertida	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110) - Coordenadora – professora Guida Ferreira - Universidade de Aveiro	Alunos do 3.º e 4.º Anos	De acordo com a calendarização do concurso

CONCURSO DESAFIOS <i>SEGURANET</i>	1; 2; 3	- Alertar os alunos e professores para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da Internet - Fomentar o debate de questões relacionadas com a Segurança na Internet - Estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos	- Coordenador – professor Rui Nunes - Outros professores (Grupo 110) - Equipa SeguraNet	A definir	Ao longo do ano letivo
---	---------	--	---	-----------	------------------------

ATIVIDADES DE CARÁCTER CIENTÍFICO

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
MAIO, MÊS DO CORAÇÃO	1; 3	- Informar que “Maio, Mês do Coração” (Fundação Portuguesa de Cardiologia) é um conjunto de atividades que se desenvolvem ao longo de todo o mês de maio, na tentativa de alertar a população para a problemática das doenças cardiovasculares - Divulgar os fatores de risco para as doenças cardiovasculares - Promover a saúde do coração	- Professores de Ciências Naturais do 6.º Ano (Grupo 230)	Comunidade Educativa	Maio
SEMANA POLAR: PALESTRA COM O BIÓLOGO MARINHO – José Carlos Xavier (Articulação entre os grupos 330 e 520)	1; 3	- Levar a ciência polar e os polos até às escolas e aos alunos e professores, através da partilha de conhecimentos e experiências por um cientista polar português - Realização de atividades práticas/experimentais promotoras de ciência - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos - Utilizar a língua inglesa em diferentes contextos	- Docentes dos Grupos 330 e 520	- Comunidade Educativa - Alunos de 8.º Ano e do Ensino Secundário	A definir (Via Zoom ou outra plataforma)
SEMANA DA CULTURA CIENTÍFICA E OUTRAS: PALESTRAS (A definir de acordo com a disponibilidade de oradores/instituições; eventual participação de ex-alunos)	1; 3	- Aquisição e consolidação dos conteúdos da disciplina de Biologia/Geologia - Estabelecer parcerias com instituições de níveis de ensino superior - Mostrar a dinâmica científica das Instituições Públicas de Ensino Superior, assim como os novos exemplos de inovação tecnológica desenvolvidos nas Faculdades e nos Centros de Investigação Científica aí alojados	- Docentes do Grupo 520	Alunos de Ciências e Tecnologias (secundário) – 10.º, 11.º e 12.º Anos	A definir (Via Zoom ou outra plataforma)
DINAMIZAÇÃO DO PLACAR DAS CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA	1; 2	- Divulgar à comunidade escolar factos/datas/personalidades/atividades relevantes no âmbito da Matemática e das Ciências Naturais - Motivar os alunos para a Matemática e para as Ciências Naturais	- Docentes do Grupo 230	Alunos do 5.º e 6.º Anos	Ao longo do ano letivo

CICLO DE CONFERÊNCIAS “A Geografia no dia a dia”	1; 2; 3; 6	- Divulgar entidades/organismos que contribuem para a atualização do conhecimento geográfico - Relacionar os conteúdos abordados com situações do quotidiano da população - Tomar contacto com o conhecimento geográfico de Portugal, do seu território, dos seus recursos naturais e humanos e suas inter-relações - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas	- Professora Dina Santos (Grupo 420)	Alunos do Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo
MENTES BRILHANTES (Desafios)	1; 3	- Motivar o maior número possível de alunos para a Matemática - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora - Desenvolver o raciocínio lógico-matemático - Estimular o pensamento independente - Estimular a aprendizagem autónoma	- Todos os professores do Grupo 500	Alunos do 7.º ao 12.º Anos	Mensalmente (1.ª semana de cada mês)
REALIZAÇÃO DE ANÁLISES DIVERSAS, NO LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA E NO LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA DO INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO, ALAMEDA, LISBOA (Se for possível)	1; 3	- Promover o contacto dos alunos com estabelecimento de ensino superior	- Professores do Grupo 510	Alunos de química de 12.º Ano	A definir
PARTICIPAÇÃO NAS OLIMPIADAS DE FÍSICA E QUÍMICA	1; 3; 6	- Promover a sadia competição entre os alunos, na área das ciências	- Professores do Grupo 510	Alunos do 9.º e 11.º Anos de Ciências.	A definir
PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS LIGADOS À CIÊNCIA A NÍVEL NACIONAL E INTERNACIONAL (Se for possível)	1; 3	- Promover o contato dos alunos com alunos de outras regiões do país e de outros países	- Professores do Grupo 510	Todos os alunos de Ciências.	A definir

ATIVIDADES DESPORTIVAS

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
CORTA-MATO (Sujeito às diretrizes do Desporto Escolar)	1; 2; 3; 4	- Promover a Capacidade volitiva inerente à competição - Promover a aplicação das habilidades motoras em situação de competição	- Professores dos Grupos 260 e 620	Todos os alunos	1.º Período Data a definir
TORNEIO DE MODALIDADES INDIVIDUAIS					2.º Período Data a definir
MEGAS (ATLETISMO)					3.º Período Data a definir
RANKING DO FITESCOLAS					Data a definir
PROVAS DE PERÍCIA (BASQUETEBOL)					

ATIVIDADES RECREATIVAS E/OU PEDAGÓGICAS DIVERSAS

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
AS BIBLIOTECAS APRESENTAM-SE - Sessões de apresentação da BE aos alunos e respetivas famílias para divulgar as várias áreas de atuação deste serviço técnico-pedagógico, através de recursos digitais e de uma pequena mostra de fundo documental	3	- Sensibilizar os alunos e respetivas famílias para o papel das BE na promoção da leitura, da escrita e das literacias em geral (com especial incidência no ambiente digital/<i>online</i>) - Divulgar atividades das bibliotecas do Agrupamento	- Equipa das BE - Professores Titulares de Turma do 3.º e 4.º Anos - Diretores de Turma do Ensino Básico e Secundário	Alunos das turmas do 4.º, 5.º e 8.º Anos	1.º dia de aulas

TEATRO DE FANTOCHES	1; 2	- Contribuir para a inclusão de todos na escola - Desenvolver o gosto pela leitura, a criatividade e o sentido estético - Realizar dramatizações a partir de histórias - Promover a Participação na criação oral de histórias	- Docente de Educação Especial (Grupo 910)	Comunidade Educativa (apoio) da EBPICL	02 de outubro
O FARMACÊUTICO VAI À ESCOLA (Ação de sensibilização sobre alimentação saudável promovida pelo Museu da Farmácia)	1; 2; 3	- Perceber, com base na roda dos alimentos, a importância de confeccionar refeições equilibradas nutricionalmente, valorizando todos os grupos alimentares e as proporções ideais entre eles	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110) - Farmacêutico da Farmácia Dias da Silva - Azambuja	Alunos do 2.º Ano das Turmas C e D da EBBS	15 de outubro
TRANSFORMART - INTERVENÇÃO CULTURAL (Parceria com a Câmara Municipal de Azambuja)	1; 2; 4; 6	- Interagir com a comunidade - Novas visões - Promover o interesse dos alunos pela comunidade - Intervenção cultural em Azambuja - Cooperação entre a comunidade Escolar (Cursos Profissionais) com a Câmara Municipal de Azambuja	- Professores Liliana Leal, Rita Fevereiro, Rita Reis e Rui Mouro	Alunos do Ensino Profissional da turma 2.ºG/H (Curso Profissional de Fotografia e Curso Profissional de Multimédia)	30 de novembro
PLANO NACIONAL DE LEITURA	1; 2; 3	- Desenvolver situações de aprendizagem que suscitem o gosto pela leitura - Enriquecer o universo cultural dos alunos	- Docentes de Português (Grupos 200, 210 e 220)	Todos os alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo
PUBLICAÇÃO DO «PENSAMENTO DA SEMANA»	3	- Desenvolver a capacidade de reflexão, alicerçada em valores de cidadania	- Equipa das BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo, com início em outubro
DINAMIZAÇÃO DA ESTANTE «FAÇA UMA PAUSA», NAS SALAS DOS PROFESSORES DA EBA E DA ESA	4	- Suscitar o interesse pela leitura - Aproximar as BE dos professores	- Equipa das BE	Professores da EBA e da ESA	Ao longo do ano letivo, com início em outubro
DIVULGAÇÃO DO CLUBE DE ESCRITA CRIATIVA E RECOLHA DE INSCRIÇÕES	3	- Estimular o pensamento criativo, a curiosidade e a sensibilidade estética - Desenvolver a autonomia e a autoconfiança - Aperfeiçoar as competências da escrita e da leitura	- Professoras bibliotecárias	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo
INÍCIO DA REALIZAÇÃO DE OFICIN@S BE	1; 2; 5	- Selecionar estratégias e recursos para melhoria das competências dos alunos e promoção do sucesso escolar - Explorar e dar a conhecer ferramentas em ambientes digitais - Minimizar a sobrecarga de informação	- Professoras bibliotecárias	Professores do Agrupamento	Ao longo do ano letivo

DIVULGAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE GUIÕES DE LITERACIAS BE	1; 2; 3	- Apoiar os alunos na pesquisa, seleção e utilização da informação, na produção de recursos e na construção do seu próprio conhecimento	- Professoras bibliotecárias/equipa - Diretores de Turma	Alunos do 5.º, 7.º e 10.º Anos	Ao longo do ano letivo
SESSÕES DE ANIMAÇÃO DE LEITURA «HISTÓRIAS COM VALORES»	2; 3	- Estimular o gosto pela leitura e pelo ouvir contar - Favorecer o relacionamento interpessoal - Sensibilizar para valores de cidadania - Proporcionar o contacto direto com os livros para desenvolver o prazer de ler	- Contadora de Histórias Nanda Paula	Alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo
ATUALIZAÇÃO DO MURAL DIGITAL «ESTANTE DOS SABERES»	1; 2; 3; 4	- Apoiar o ensino e a aprendizagem, nas várias modalidades	- Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo
À DESCOBERTA DE HISTÓRI@S (Dinamização semanal de uma história a cada uma das 4 turmas)	1; 2; 3; 4	- Promover o gosto pela leitura nas crianças e jovens, ajudando-os a criar hábitos de leitura autónoma - Aumentar o interesse pelo livro físico e pelas histórias - Promover a leitura lúdica para melhorar o sucesso escolar - Promover a leitura digital - Criar hábitos de trabalho autónomo sobre o que ouvem	- Professores Titulares de Turma da EBPICL - Professora Carla Martins (Grupo 110)	Todos os alunos do 1.º Ciclo da EBPICL	Ao longo do ano letivo – 1h semanal para cada uma das 4 turmas da escola

PROJETOS/PROGRAMAS ESTRUTURANTES

Programa de Assistente de Francês					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Intervenção da assistente de Francês	1; 2; 3; 6	- Motivar para a aprendizagem da língua francesa - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos - Desenvolver atividades comunicativas e culturais no âmbito da disciplina de Francês - Promover o trabalho colaborativo entre docentes; - Desenvolver atividades de Clube de Francês com os alunos	- Professores de Francês (Grupo 320) - Assistente de Francês	- Alunos de Francês - Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo

Programa Desporto Escolar					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
FUTSAL Infantis ou Iniciados Femininos	1; 2; 3; 4	- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar, e melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem - Promover a inclusão e a aquisição de hábitos de vida saudável - Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a sua formação integral e para o desenvolvimento da prática desportiva em Portugal - Promover o gosto pela prática regular de atividade física - Estimular sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade - Proporcionar aos alunos a ocupação dos seus tempos livres de uma forma formativa	- Professora Ana Laura Montez (Grupo 260)	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário	4.ª feira - G.D.A. 14H30 às 16H30
FUTSAL Infantis ou Iniciados Masculinos			- Professor Nuno Reis (Grupo 620)		4.ª feira - G.D.A. 14H30 às 16H30
NATAÇÃO Misto			- Professora Zuleica Lopes (Grupo 620)		3.ª feira - Piscina Municipal 14H30 às 16H30
NATAÇÃO Misto			- Professora Ana Teresa Martins (Grupo 620)		4.ª feira - Piscina Municipal 14H30 às 16H30
HIPISMO Misto (Inscrições limitadas)			- Professora Catarina Pereira (Grupo 110)		4.ª feira - Picadeiro 14H30 às 16H30
TÉNIS DE MESA Misto			- Professor Rui Pedro Câncio (Grupo 620)		4.ª feira - ESA (B.O.M.) 14H30 às 16H30
BADMINTON Misto			- Professor José Alexandre (Grupo 110)		4.ª feira - Pavilhão Municipal 14H30 às 16H30
BASQUETEBOL Infantis ou Iniciados Femininos			- Professora Susana Almeida (Grupo 620)		4.ª feira - EBA/G.D.A. 14H30 às 16H30
BOCCIA Misto					- Professor Bruno Santo (Grupo 260)
	4.ª feira- EBBC 14H20 às 15H10				
	6.ª feira - EBA 10H40 às 11H30				

Programa Eco-Escolas da EBA					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Concurso separa e ganha, promovido pela CMAz (Resíduos)	1; 2; 3; 4	- Concorrer e incentivar à separação dos metais e plásticos - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais	- Coordenadora do Programa Eco-Escolas – professora Filipa Lopes - Outros professores	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo (mês a mês)
Colocação de uma garrafa de plástico dentro dos autoclismos (Água)		- Diminuir o consumo de água	- Coordenadora do Programa Eco-Escolas – professora Filipa Lopes	Alunos da EBA	Ao longo do ano letivo (mês a mês)
Construção de cartazes, desdobráveis, formação (Energia)		- Reduzir o consumo de energia, maximizando - Promover a poupança de energia	- Coordenadora do Programa Eco-Escolas – professora Filipa Lopes - Outros professores	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo (mês a mês)
Construção de cartazes, desdobráveis, formação (Alimentação Saudável e Sustentável)		- Melhorar a alimentação dos alunos - Reduzir o consumo de alguns tipos de alimentos no bar - Sensibilizar a comunidade para a necessidade do conhecimento da alimentação saudável e equilibrada	- Coordenadora do Programa Eco-Escolas – professora Filipa Lopes - Outros professores	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo (mês a mês)
PODA E DESPARASITAÇÃO DE ÁRVORES DA ESCOLA (Floresta)		- Manter as poucas árvores, que a escola tem, saudáveis - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente	- Coordenadora do Programa Eco-Escolas – professora Filipa Lopes - Junta de Freguesia de Azambuja	Comunidade Educativa	Dependente da disponibilidade

Programa Eco-Escolas da EBBC					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Construção de enfeites de Natal com material reciclável para decoração da Escola (Colaboração da família)	1; 2; 3; 4	- Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Promover a reutilização de materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais	- Educadores e Professores do 1.º Ciclo da EBBC	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC, e Encarregados de Educação	Dezembro
Construção de máscaras de Carnaval com material reciclável para decoração da Escola (Colaboração da família)		- Promover a reutilização de materiais - Alertar para as consequências da poluição causada pela deposição indevida dos vários tipos de resíduos - Desenvolver a criatividade e a imaginação	- Educadores e Professores do 1.º Ciclo da EBBC	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC, e Encarregados de Educação	Fevereiro
Brigada Verde (Intervenção no espaço escolar)		- Sensibilizar e educar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos - Promover a correta utilização dos Ecopontos	- Professores do Grupo 110 - Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º Ciclo da EBBC	Ao longo do ano letivo

Brigada da Energia		Monitorizar, mensalmente, o consumo de energia na escola, através do preenchimento de uma grelha - Sensibilizar para a redução do consumo de energia na escola	- Professores do Grupo 110 - Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º Ciclo da EBBC	Ao longo do ano letivo
Elaboração de cartazes informativos		- Promover a poupança de água/energia - Incentivar a separação correta do lixo/reciclagem - Sensibilizar a comunidade para a proteção do nosso meio ambiente	- Educadores e Professores do 1.º Ciclo da EBBC - Coordenadora do Programa Eco-Escolas – professora Rute Gomes	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC, e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo
Criação do Hino Eco-Escolas		- Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas ambientais, através da música	- Educadores e Professores do 1.º Ciclo da EBBC	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC	Maio
Semana Eco-Escolas: - Exposição de trabalhos - Dia verde		- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente - Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco-Escolas	- Educadores e Professores do 1.º Ciclo da EBBC	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC	Junho
Concurso Poster Eco-Código		- Elaborar cartazes com o eco-código da escola - Selecionar um cartaz para participar no Concurso da Associação Bandeira Azul da Europa	- Professores do 1.º Ciclo da EBBC	Alunos do 1.º Ciclo da EBBC	Junho
Poderão realizar-se outras atividades propostas pela entidade promotora, que se considerem pertinentes.					

Programa Eco-Escolas da ESA					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Eco-Escolas	2; 3; 4	- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da preservação do meio ambiente - Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida - Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem - Sensibilizar os alunos para a proteção da floresta, prevenção de fogos florestais e para a melhoria da qualidade do ar - Reconhecer a poluição como um fator desencadeador das alterações climáticas - Reconhecer a importância de uma gestão racional das energias e dos recursos hídricos - Divulgar trabalhos sobre os temas disciplinares e interdisciplinares relacionados com as temáticas do Eco-Escolas - Educar para a cidadania - Desenvolver o sentido de responsabilidade, autonomia e espírito crítico dos alunos	- Professora Paula Belisa Fernandes (Coordenadora)	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo

Programa Junior Achievement Portugal (JAP) - (Digital em sala de aula)						
Programa A Família	Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
	1.ª Sessão: Apresentação do programa; explicação de conceitos essenciais do programa e lançamento de um desafio/trabalho à turma, por um voluntário do projeto	1; 2; 3	- Identificar o que é uma família - Reconhecer como uma família vive e trabalha para comprar o que necessita e deseja - Explicar a diferença entre necessidade e desejo - Identificar tarefas inerentes aos diferentes empregos - Identificar empregos - Interpretar símbolos de mapas - Reconhecer como os membros familiares dependem de várias entidades para satisfazer as suas necessidades e desejos - Descrever vários empregos - Reconhecer que as famílias usam dinheiro para satisfazer as suas necessidades e desejos	- Professoras Ana Luísa Guita e Maria José Mendonça (Grupo 110) - Equipa do Programa Junior Achievement Portugal (JAP)	Alunos do 1.º Ano das turmas J e L da EBBC	Ao longo do ano letivo
	2.ª a 5.ª Sessões: Dinamização das atividades com as turmas, pelas professoras, de acordo com o manual do professor e os materiais enviados pela JAP		Competências a desenvolver: Analisar informação; tomar decisões; diferenciar; seguir um caminho; ouvir interagindo; ler um mapa; agrupar; reconhecer e interpretar símbolos; trabalho de equipa			
Programa A Comunidade		1; 2; 3	- Identificar uma variedade de profissões na comunidade - Reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade - Identificar uma vasta variedade de oportunidades de trabalho - Definir produção - Comparar métodos de produção unitária e linha de montagem - Explicar que diferentes estratégias que são utilizadas para produzir diferentes tipos de produtos - Reconhecer serviços públicos na comunidade - Compreender porque o governo cobra impostos para prestar serviços a todos os cidadãos - Definir escolhas - Utilizar um modelo de tomada de decisão - Reconhecer a necessidade de tomar decisões com cuidado - Identificar circunstâncias em que dinheiro é trocado por bens ou serviços - Reconhecer como o dinheiro é utilizado numa comunidade	- Professor David Pereira (Grupo 110) - Equipa do Programa Junior Achievement Portugal (JAP)	Alunos do 2.º Ano da turma A da EBPICL	Ao longo do ano letivo
	Última Sessão: Feedback do voluntário acerca dos trabalhos dos alunos, recordando os conceitos principais trabalhados ao longo do programa		Competências a desenvolver: Comparação; pensamento crítico; tomada de decisão; seguir um caminho; identificar escolhas; ouvir interagindo; fazer observações; resolução de problemas; assumir um papel; trabalho de equipa			
A implementação dos programas contam com a participação de um voluntário em formato de vídeo ou videoconferência, na primeira e na última sessão com a duração de 10 minutos. O formato (videoconferência ou vídeo) será acordado entre as professoras e voluntário.						

Projeto e@syTIC					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Atividades para aprendizagem da utilização de ferramentas digitais de modo autónomo, correto e seguro	1; 2; 3; 4	- Dotar os alunos de competências básicas digitais, na ótica do utilizador, capacitando-os a trabalhar autonomamente com as aplicações, disponíveis no <i>Office 365</i>: <i>email</i> institucional; plataforma <i>Teams</i>; processador de texto <i>Word</i> - Promover o uso das TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) num ambiente seguro - Conhecer e aplicar regras de comunicação da <i>Internet</i> (Netiqueta) - Utilizar um Motor de Busca para realizar pesquisas na <i>Internet</i> - Reconhecer a importância da escrita aliada às tecnologias e compreensão da sua utilidade - Incentivar o trabalho colaborativo - Iniciar os alunos do 3.º e 4.º anos, dentro da disponibilidade que vier a existir, na programação através do <i>Scratch</i>	- Professores Titulares de Turma - Professor Carlos Soares (Coordenador) (Grupo 110)	Todos os alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo

PROJETO EDUCAÇÃO ARTÍSTICA EM CONFINAMENTO					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Apresentação de atividades para o projeto que vai ser levado ao congresso da <i>International Society for Education Through Art (InSEA)</i> , organizado pela secção da República Checa	1; 2; 3	- Partilhar práticas de educação artística em tempo de pandemia, através da Arte Central	- Professor David Pereira (Grupo 110) - Coordenadora do projeto, Marta Ornelas (Arte Central)	Alunos do 2.º A da EBPICL	08 de outubro

PROJETO EDP _ PARTILHA COM ENERGIA					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
3 dias de intercâmbio entre escolas de regiões do país onde a EDP possui centrais de produção de energia, com o objetivo de dar a conhecer a sua região aos visitantes e descobrir outras geografias	1; 2; 3; 4	- Desenvolver competências sociais e relacionais em jovens do ensino secundário e profissional - Reforçar a proximidade e interação nos territórios onde a EDP tem centros de produção de energia	- EDP - Coordenação dos Cursos Profissionais	Alunos dos Cursos Profissionais do 1.º e 2.º Anos	Início em outubro de 2020 e términos até maio de 2021 30 setembro/1 de outubro 11 de dezembro

Projetos eTwinning	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
PROJETO INMERSIÓN CULTURAL Y LINGÜÍSTICA	1; 2; 3; 6	- Motivar para a aprendizagem da língua espanhola - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos - Dar a conhecer a cultura dos países de fala hispana - Desenvolver a utilização das novas tecnologias	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Alunos de Espanhol	Ao longo do ano letivo
PROJETO MATHS IS EVERYWHERE; It's...FUN	1; 2; 3	- Desenvolver uma atitude positiva em relação à disciplina de Matemática através de exemplos práticos do quotidiano - Desenvolver competências na resolução de problemas e ter a capacidade de usar essas competências no dia a dia - Reconhecer que a Matemática está em tudo o que nos rodeia - Desenvolver o gosto pela Matemática e a capacidade de resiliência na resolução de problemas - Desenvolver a curiosidade matemática e usar a capacidade dedutiva e indutiva na resolução de problemas - Ter mais confiança na utilização de conhecimentos matemáticos na análise e resolução de problemas - Desenvolver o pensamento abstrato, lógico e pensamento crítico e ainda, a capacidade de reflexão/crítica ao seu trabalho e ao dos outros - Ser capaz de apreciar a dimensão internacional da Matemática e as respetivas perspetivas históricas e multiculturais	- Professor David Pereira em conjunto com professores de outros países (Grupo 110)	Turma 2.º A da EBPICL	Ao longo do ano letivo
PROJETO ART CLUB 2	1; 2; 3	- Desenvolver a autoconfiança. - Ser capaz de usar ativamente ferramentas da WEB 2.0 - Desenvolver competências do Séc. XXI - Desenvolver uma atitude positiva em relação à Arte - Reconhecer diferentes formas de arte - Desenvolver a interação entre culturas. - Desenvolver as capacidades individuais - Reconhecer que a arte é universal	- Professor David Pereira em conjunto com professores de outros países (Grupo 110)	Turma 2.º A da EBPICL	Ao longo do ano letivo
PROJETO MUNDO DE HISTÓRIAS	1; 3; 4	- Desenvolver nos alunos competências em língua portuguesa e inglesa e em literacia digital - Promover competências interculturais de comunicação - Fomentar o respeito entre culturas e valores associados - Adquirir a noção da existência de diferentes realidades escolares	- Professor Carlos Soares (Grupo 110)	Turma 3.º C da EBBC	Ao longo do ano letivo

PROJETO <i>DIGITAL TALES</i>	1; 2; 3; 4	- Melhorar a oralidade, a leitura e a escrita ao nível da língua inglesa - Utilizar diferentes materiais e técnicas, alargando o campo de experiências e o domínio de outras linguagens expressivas - Utilizar ferramentas TIC em contexto pedagógico - Partilhar experiências com outras escolas/países - Desenvolver o trabalho colaborativo	- Professores Titulares de Turma do 4.º Ano (Grupo 110) - Professores de Inglês a lecionar no 1.º Ciclo - Coordenadora do projeto, professora Catarina Pereira (Grupo 110)	Alunos do 4.º Ano	Ao longo do ano letivo
-------------------------------------	------------	--	--	-------------------	------------------------

Projeto <i>Inspiring Future</i>					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
- Exposição de <i>stands</i> de representantes de instituições de ensino superior - Dinamização de sessões informativas - Realização de <i>workshops</i> temáticos	1; 2; 3	- Desenvolver competências necessárias para que os jovens consigam tomar decisões de forma consciente, apoiando-os na definição do seu projeto de carreira e preparando-os para o mercado de trabalho	- Equipa <i>Inspiring Future</i> - Psicóloga do SPO	Alunos do 11.º e 12.º Anos	A definir

Projeto Ler + Qualifica					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
- Leitura dramatizada - Representação teatral - Apresentações orais - Partilha/troca de “experiências” literárias - Elaboração de cartazes sobre obras literárias/escritores - Atualização/dinamização do <i>blog</i> “Qualifica-te a ler +” https://centro-qualifica-azambuja.wednode.pt/	3	- Dinamizar o programa “Ler + Qualifica” e o PNL 2027 - Promover o prazer e o gosto pela leitura - Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância	- Elementos da equipa Técnico- Pedagógica do CQ - Formadores Curso EFA - NS	Adultos em Processo RVCC e Curso EFA - NS	Ao longo do ano letivo

Projeto Magia ou Ciência?					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
- Trabalho de Projeto - Experiências Mensais - Atividade prática no laboratório da Escola Secundária de Azambuja	1; 2; 3; 4	- Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral - Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos - Desenvolver a compreensão de conceitos - Desenvolver o trabalho colaborativo - Promover o uso de vocabulário de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas - Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos - Sistematizar o método experimental/metodologia científica no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo - Fomentar a observação e descrição - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação - Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana - Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos - Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual	- Educadores Titulares de Grupo (Grupo 100) - Professores Titulares de Turma (Grupo 110) - Professora Ana Cristina Rito (Grupo 520) - Coordenadora do projeto, professora Luísa Jorge	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo (Início em outubro)

Projeto Rede de Escolas Magalhânicas					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Comemorações do V centenário da Viagem de Circum-Navegação de Fernão de Magalhães - Exposição final para conclusão do projeto - A Viagem	1; 2; 3; 6	- Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares realizados pelos alunos - Promover a troca de saberes e de conhecimentos	- Professora Elsa Fidalgo (Grupo 400)	Alunos do 8.º Ano e/ou 9.º Ano	1.º Período

Projeto Rios					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Monitorização, em 2 fases, de uma faixa de linha de água	1; 2; 3; 4	- Estudar as características físicas/químicas e ambientais da faixa da linha de água	- Docente responsável pelo projeto - Técnico da Câmara Municipal de Azambuja	1 turma em que o docente leciona	Ao longo do ano letivo

Projeto Parlamento dos Jovens					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Sessão Distrital – Lisboa	3; 4; 6	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político	- Coordenadora do projeto - professora Patrícia Madaleno - Assembleia da República (Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho)	Alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário	Entre 01/02 a 23/02 de 2021
Sessão Nacional					Básico – 19 e 20/04 de 2021 Secundário – 10 e 11/05 de 2021
Continuação dos trabalhos interrompidos no ano letivo anterior devido à situação Pandémica.					

Projeto «Sala de Estudo»					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Projeto «Sala de Estudo»	1; 2; 3; 4; 5	- Complementar/enriquecer estratégias de ensino e de aprendizagem favorecedoras do sucesso pleno e da inclusão - Desenvolver diferentes literacias - Intensificar práticas colaborativas, assentes em princípios de flexibilidade e de igualdade de oportunidades	- Bibliotecas Escolares - Direção do Agrupamento	Alunos das Escolas Básica e Secundária	Ao longo do ano letivo

Projeto Saúde 100 Dúvidas					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Ações de Sensibilização COVID-19	1; 2; 3	- Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os perigos da pandemia - Sensibilizar para as melhores práticas de higiene e distanciamento social na prevenção e combate à propagação	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110) - Equipa do Projeto	Todos os alunos do 1.º Ciclo	1.ª semana de aulas

		- Identificar os sinais/sintomas, vias de transmissão e período de incubação da doença - Definir e implementar medidas de higiene e segurança a executar diariamente na escola e na comunidade - Difundir a informação através de panfleto realizados	- Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo		
Alimentação Dia da Alimentação - Distribuição informação - Sensibilização para importância do pequeno-almoço saudável	1; 2; 3	- Promoção do consumo de alimentos saudáveis - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde	- Grupo 230 - Alunos de Restauração - Professores do Projeto	Comunidade Educativa	16 de outubro
Comemoração de Dias Temáticos - Dia do Não Fumador - Dia Mundial do Diabetes - Dia Mundial da Luta Contra a SIDA	1; 2; 3	- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde - Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais - Reconhecer a importância de hábitos alimentares na prevenção da Diabetes - Conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo saudáveis para a prevenção da Diabetes - Promover uma sexualidade responsável - Fomentar hábitos saudáveis e prevenir a doença mental	- Professores do Projeto	Comunidade Educativa	14 de novembro 17 de novembro 01 de dezembro
Projeto Geração Saudável	1; 2; 3	- Promover o uso responsável do medicamento - Prevenir a Diabetes - Combater as dependências e comportamento aditivos	- Grupo 230 - Alunos de restauração - Professores do Projeto	Alunos do 2.º Ciclo	1.º Período
Saúde Sexual e Reprodutiva Sessão Nós e a Sexualidade	1; 3	- Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual - Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual - Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida - Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos - Identificar riscos e comportamentos de risco - Identificar a violência dirigida aos outros e ao próprio - Conhecer fatores protetores e aumentar a perceção individual do risco - Adotar comportamentos resilientes	- Professores do Grupo 520 - Professores do Projeto - SPO - Enfermeira UCC	Alunos do 5.º e 7.º Anos	fevereiro/março
Formação SBV- Suporte Básico de Vida	1; 2; 3	- Divulgar técnicas de reanimação que possibilite criar novas hipóteses de sobrevivência às vítimas de acidentes e doenças súbitas, desde que precoce e corretamente socorridas	- Professores do Projeto - Bombeiros de Azambuja	Alunos de 9.º Ano - Professores	março/abril

Comportamentos Aditivos e Dependências Ações de sensibilização para os malefícios do tabaco e do álcool	1; 2; 3	- Reconhecer o tabaco e o álcool como fatores causais evitáveis de doença e morte prematura - Conhecer os efeitos do tabaco e do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110) - Equipa do Projeto	Alunos do 3.º e 4.º Anos	2.º Período
Ações de Sensibilização sobre Alimentação Saudável - Identificação da quantidade de açúcar existente em determinados alimentos	1; 2; 3	- Reconhecer a importância da quantidade de açúcar existente em determinados alimentos	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110) - Equipa do Projeto	Todos os alunos do 1.º Ciclo	Anual
Formação NSE – Necessidades de Saúde Especiais Ex: <i>Workshop</i> de DIABETES TIPO 2	1; 2; 3; 4; 5	- Aquisição de conhecimentos básicos sobre estas patologias - Adquirir competências em situação de crise - Uniformizar procedimentos em relação à doença	- Professores do Projeto - Enfermeira UCC	- Professores do CT 7.º B - Assistentes Operacionais	Data a definir
Outras atividades que se revelem pertinentes dentro do referencial de educação para a saúde e que resultem da solicitação dos conselhos de turma / Cidadania, Projetos e outros.					

Projeto Semana bem começada, semana bem acabada					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Ingestão de fruta no lanche da manhã de 2.ª feira e de 6.ª feira	1; 2; 4	- Ingerir fruta no lanche da manhã de 2.ª feira e 6.ª feira, motivando as crianças a adotar e manter hábitos alimentares saudáveis - Dar a conhecer a importância da fruta na alimentação e na manutenção da saúde	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110) - Famílias	Todos os alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo

CLUBES

Clube Ciência Viva					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
REDE DE CLUBES CIÊNCIA VIVA	1; 3; 4	- Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa - Fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias com instituições científicas e de ensino superior	- Professora Margarida Duarte (Coordenadora) - Docentes do Agrupamento	Alunos do Pré-Escolar ao Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo

Clube de Alemão					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
- CELEBRAÇÃO DE DATAS FESTIVAS/ IMPORTANTES - EXPOSIÇÕES RELATIVAS À CULTURA E LÍNGUA ALEMÃS - CANÇÕES E VÍDEOS - REALIZAÇÃO DE CONCURSOS - OUTRAS ATIVIDADES SUPERVENIENTES	1; 2; 3	- Estabelecer um espaço de aprendizagem informal de línguas estrangeiras - Motivar os alunos para a aprendizagem de outras línguas e culturas - Desenvolver o espírito de cidadania europeia - Incentivar o trabalho colaborativo	- Professora Maria Eugénia Igreja	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano letivo

Clube do Coro					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
- CELEBRAÇÃO DO NATAL – CANÇÕES DE NATAL - CELEBRAÇÃO DO DIA DO AGRUPAMENTO- APRESENTAÇÃO DO REPERTÓRIO TRABALHADO AO LONGO DO ANO	1; 2; 3	-Desenvolver estudos sobre o canto e formar um coro específico com ensaios regulares - Desenvolver a técnica vocal e respiração no âmbito do canto -Dinamizar atividades relacionadas com a cultura musical	- Professora Maria José Braz	Alunos da EBA	Ao longo do ano letivo

Clube DELF					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
SESSÕES DE TREINO DAS 4 COMPETÊNCIAS AVALIADAS NO EXAME	1; 3; 5; 6	- Preparar alunos para o exame DELF, cujo diploma oficial emitido pelo Ministério Francês de Educação Nacional certifica das competências em língua francesa dos candidatos estrangeiros	- Professores de Francês	Alunos do Clube DELF	Ao longo do ano letivo
AUDIÇÃO DE CANÇÕES E VISIONAMENTO DE FILMES FRANCÓFONOS	1; 3; 4; 6	- Dinamizar atividades relacionadas com a cultura francófona - Valorizar manifestações culturais francófonas	- Clube DELF	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo
CELEBRAÇÃO DE “LA CHANDELEUR”	1; 2; 3; 4	- Conhecer a origem e a história desta tradição - Incentivar a busca pelo conhecimento - Vivenciar esta festa tão tradicional em França - Saber como confeccionar crepes - Publicitar e vender crepes - Trabalhar em grupo	- Clube DELF	Comunidade Educativa	2-5 de fevereiro
LA SAINT VALENTIN	1; 2; 4	- Motivar os alunos para diferentes atividades letivas extracurriculares	- Professores de Francês - Clube DELF	Comunidade Educativa	10-14 de fevereiro

		- Aprofundar o conhecimento da cultura e língua francesas de forma lúdica			
ASSISTIR À PEÇA DE TEATRO “LE PETIT PRINCE”	1; 3; 4; 5	- Dinamizar atividades relacionadas com a cultura francófona - Valorizar manifestações culturais francófonas	- Professores de Francês - Companhia de teatro “Le Théâtre du Héron”	Alunos do Clube DELF	Março

Clube Europeu					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
COMEMORAÇÃO DO DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS (26 de setembro)	1; 2; 3; 4	- Sensibilizar os alunos para a importância de aprender línguas estrangeiras - Valorizar a diversidade linguística e cultural - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos	- Clube Europeu - Docentes de Inglês	Comunidade Educativa	25 de setembro
MARATONA DE CARTAS (AMNISTIA INTERNACIONAL)	1; 2; 3; 4; 6	- Dar a conhecer casos de violação de direitos humanos, apresentados pela Amnistia Internacional, e sensibilizar os alunos para os casos selecionados - Criar empatia com as vítimas de violação de direitos humanos e agir pelos direitos humanos dessas pessoas - Promover o respeito pela dignidade humana e pelos direitos humanos, valorizando conceitos de solidariedade e tolerância - Promover o desenvolvimento de competências linguísticas	- Clube Europeu - Departamento de Línguas	Comunidade Educativa	2.º Período (durante o mês de janeiro)
COMEMORAÇÃO DO DIA DA EUROPA (09 de maio)	1; 2; 3; 4	- Expandir os conhecimentos culturais dos alunos – a filosofia na Europa - Sensibilizar os alunos para o significado desta data - Contribuir para a formação de uma consciência europeia e cívica	- Clube Europeu - Docentes de Filosofia	Comunidade Educativa	07 de maio
Poderão surgir outras atividades em articulação com outras disciplinas/ Clubes/ Biblioteca. Serão realizadas outras atividades no âmbito do Projeto do Clube Europeu.					

Clube da Matemática					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
JOGOS LÚDICO-PEDAGÓGICOS	1; 3; 4	- Desenvolver o raciocínio e a estratégia - Desenvolver a autoconfiança e a autonomia - Promover o convívio/a competição com princípios de tolerância e respeito - Respeitar as regras do “jogo”	- Professores do Clube - Coordenadora (professora Teresa Silva)	Alunos de 5.º, 6.º e 7.º Anos que frequentem o Clube	Ao longo do ano letivo
JOGOS MATEMÁTICOS		- Desenvolver o gosto pela Matemática - Desenvolver o raciocínio e a estratégia - Desenvolver a autoconfiança e a autonomia	- Professores do Clube - Coordenadora (professora Teresa Silva)		Ao longo do ano letivo

		- Promover o convívio / a competição com princípios de tolerância e respeito - Respeitar as regras do “jogo”			
TREINAR O CÁLCULO MENTAL		- Desenvolver o cálculo mental - Desenvolver a autoconfiança e a autonomia - Promover o sucesso escolar do aluno	- Professores do Clube - Coordenadora (professora Teresa Silva)		Ao longo do ano letivo
ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS		- Promover o sucesso escolar do aluno - Promover a autonomia	- Professores do Clube - Coordenadora (professora Teresa Silva)	Alunos que frequentam o Clube e outros que apareçam para este efeito	Ao longo do ano letivo
APOIO NA REALIZAÇÃO DE TRABALHOS DE CASA		- Criar métodos de trabalho - Promover o sucesso escolar do aluno - Promover a autonomia	- Professores do Clube - Coordenadora (professora Teresa Silva)		Ao longo do ano letivo

Clube de Oficina Criativa					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
TÉCNICAS E ATIVIDADES EXPRESSIVAS, em áreas como: - Desenho - Pintura - Cerâmica - Azulejaria - Escultura - Colagens	1; 2	- Proporcionar e dar respostas para a realização e concretização de qualquer projeto, na sua vertente mais prática - Ocupar os tempos livres dos alunos explorando a sua capacidade criativa	Professoras Madalena Albuquerque e Soledade Batalha (Grupo 600)	Todos os alunos do 8.º ao 12.º Anos	Todas as terças e quartas-feiras das 14H30 às 18H00

Clube da Orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
CONCERTO NA “CENTENÁRIA FEIRA DE MAIO DE AZAMBUJA” (Esta atuação só se realizará mediante boas condições de áudio no pavilhão das freguesias, sendo sempre a decisão final desta atuação do Professor Miguel Diabinho)	1; 2; 3; 4; 6	- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte - Estimular a autoconfiança do aluno	- Professor Miguel Diabinho	Comunidade Educativa	Maio

ATUAÇÃO EM FORMA DE CONCERTO DA ORQUESTRA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AZAMBUJA, NUM ÂMBITO DE VISITA DE ESTUDO (quando convidada, tendo sempre a decisão final de aceitar ou não a atuação fora de Azambuja o Professor Miguel Diabinho, pois estão em causa o transporte, as boas condições de áudio, etc)					Ao longo do ano letivo
Além das condicionantes antes referidas, a realização destas duas atividades ainda estão dependentes da existência de alunos na categoria avançados.					

Clube de Robótica					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
EXERCÍCIOS SIMPLES COM ROBÔS DA LEGO (Montagem e programação)	1; 2; 3	- Criar uma interface com diferentes metodologias e abordagens, com recurso às tecnologias - Desenvolver projetos que promovam a autonomia dos alunos	- Professor José Teixeira	Alunos do 2.º Ciclo	1.º e 2.º Períodos
EXERCÍCIOS SIMPLES COM EQUIPAMENTO DO ARDUINO/PLCs	1; 2; 3	- Suscitar a convergência dos meios humanos e materiais da escola na experimentação e aquisição de novas aprendizagens	- Professor José Teixeira	Alunos do 2.º Ciclo	2.º e 3.º Períodos
DEMONSTRAÇÃO NO DIA DO AGRUPAMENTO	1; 2; 3	- Combinar a versatilidade do sistema de construção LEGO® com a tecnologia mais avançada - As turmas assistiram à construir e programação de robôs que realizam uma série de missões desafiantes, utilizando os <i>kits</i> Lego <i>Mindstorms</i> - Montar em <i>stop motion</i>, imagens de trabalhos realizados pelo grupo de Robótica - As turmas poderão assistir a uma passagem dos trabalhos em <i>stop motion</i>	- Professor José Teixeira	Alunos do 2.º Ciclo	Dia da Escola
EXERCÍCIOS SIMPLES COM EQUIPAMENTO 3D	1; 2; 3	- Criar soluções e modelos de estruturas reais em 3D - Desenvolver um projeto 3D com possível execução na impressora 3D	- Professor José Teixeira	Alunos do 2.º ciclo	3.º Período

Clube Solidariartes					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
A ÁRVORE DA SOLIDARIEDADE	1; 2; 3	- Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreajuda - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube - Diretores de Turma	Alunos e famílias	Última semana de aulas de dezembro
UMA INSTITUIÇÃO DE SOLIDARIEDADE (Acolhimento, conhecimento e divulgação)	1; 2; 3; 4	- Conhecer uma instituição de solidariedade: fundação, missão e divulgação - Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreajuda - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado	- Professores do Clube	Comunidade Escolar	2.º Período
DIVULGAÇÃO DAS CAMPANHAS DO BANCO ALIMENTAR	1; 2; 3; 4	- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	Comunidade Educativa	Novembro e maio
RECOLHA DE MATERIAL ESCOLAR PARA ENTREGA A UMA INSTITUIÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL	1; 2; 3; 4	- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	Comunidade Educativa	Janeiro
COLABORAÇÃO NA CAMPANHA OPERAÇÃO NARIZ VERMELHO	1; 2; 4	- Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreajuda - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado	- Professores do Clube	Comunidade Escolar	01 de junho
PARTICIPAÇÃO NUMA CAMPANHA DE SOLIDARIEDADE INTERNACIONAL	1; 2; 4	- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	Comunidade Educativa	3.º Período
REALIZAÇÃO DE TRABALHOS MANUAIS PARA VENDA (Se possível no atual contexto)	1; 2; 3	- Estimular a criatividade - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	Professores Alunos Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo
MANUTENÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE UM PADLET COM DIVULGAÇÃO À COMUNIDADE DE DIVERSAS INICIATIVAS DE SOLIDARIEDADE	1; 2; 4	- Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreajuda - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado	- Professores do Clube	Alunos do Clube	Ao longo do ano letivo

Clube de Teatro - TNT					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
MOMENTO DRAMÁTICO	1; 2; 3; 4	- Produzir e apresentar um momento dramático - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade educativa - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho	- Professor do Clube de Teatro TNT	Comunidade Educativa	1.º Período
DINAMIZAÇÃO PALESTRA/OFICINA DRAMÁTICA DA MARATONA DO TEATRO					2.º Período
CLUBE DE TEATRO TNT APRESENTA UMA OFICINA DRAMÁTICA	1; 2; 3; 4	- Apresentar diversos exercícios de confiança - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Valorizar a confiança nas relações interpessoais - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho	- Professor do Clube de Teatro TNT	Comunidade Educativa	Dia do Agrupamento
VISITA DE ESTUDO CLUBE DE TEATRO TNT DESCOBRE O TEATRO	1; 2; 3; 4; 6	- Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados	- Professor do Clube de Teatro TNT	Alunos do Clube de Teatro TNT	2.º Período
CLUBE DE TEATRO TNT APRESENTA UM ESPETÁCULO TEATRAL	1; 2; 3; 4; 6	- Produzir e apresentar um projeto teatral - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Favorecer a utilização da língua portuguesa com correção e fluência, de acordo com o paradigma de que "linguagem é pensamento" - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Continuar a diversificar ofertas formativas que correspondam às expectativas e variedade de perfis da população escolar	- Professor do Clube de Teatro TNT	Comunidade Educativa (Turma EFA)	3.º Período

		- Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva/colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação			
--	--	---	--	--	--

PARCERIAS

Câmara Municipal de Azambuja					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
PROJETO LER POR PRAZER - 5 Minutos de leitura diária de uma obra escolhida pelo professor ou pelos alunos, sem qualquer trabalho associado	1; 2; 3; 4	- Suscitar o entusiasmo pela leitura de livros por “puro prazer” - Desenvolver a capacidade leitora	- Professores Titulares de Turma - Professores de Português - Bibliotecas Escolares - Biblioteca do Município de Azambuja	Alunos do 1.º e 2.º Ciclos	Ao longo do ano letivo
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) DOMÍNIO DESPORTIVO: NUTRISER (atividade físico-motora) DOMÍNIO SOLIDARIEDADE E VOLUNTARIADO: PEQUENOS HERÓIS (cidadania ativa, empreendedorismo) DOMÍNIO ARTÍSTICO: EDUC'ARTE (educação pela e para as artes: dramática, plástica e musical) DOMÍNIO LIGAÇÃO DA ESCOLA COM O MEIO: APRENDER A BRINCAR (brincar, imaginar, criar: atividades ao ar livre)	1; 2; 3; 4	- Proporcionar aos alunos atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação - Garantir a todos os alunos, de forma gratuita e de frequência facultativa, a oferta de um conjunto de aprendizagens enriquecedoras do currículo - Concretizar a articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio às famílias, consolidando o conceito de escola a tempo inteiro	- Monitores - Professores - Supervisores - Coordenadoras de Estabelecimento - Município de Azambuja - Direção	Alunos do 1.º Ciclo	Anual

PROJETO CRESCER A LER - Audição e dinamização de uma história na Biblioteca Municipal de Azambuja	1; 2; 3; 6	- Promover o livro e a leitura, contribuindo para a formação de futuros leitores - Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal - Estimular a criatividade - Criar laços com o público infantil procedendo à formação de utilizadores/leitores	- Educadores Titulares de Grupo - Bibliotecárias do Município	Alunos do Pré-Escolar	A definir
DINAMIZAÇÃO DO XIV CONCURSO LITERÁRIO DO CONCELHO DE AZAMBUJA	3; 4	- Promover e consolidar hábitos de leitura e de escrita criativa, através de uma atividade que estimula a reflexão da população escolar	- Bibliotecas Escolares - Professores de Português (Grupos 200, 210, 220 e 300) - Diretores de turma - Biblioteca da Câmara Municipal de Azambuja	Comunidade Educativa	Dezembro a abril
PROJETO ARCA MÁGICA - Realização de jogos para serem trabalhados em família	1,3,6	- Facilitar e promover várias áreas do desenvolvimento pessoal e escolar das crianças, tais como a Matemática, a Leitura e Escrita, os Afetos, Emoções - Acompanhar e estimular as aprendizagens, valorizando-as	- Município e técnicos	Crianças do Pré-Escolar	2.º e 3.º Períodos

Rede de Bibliotecas Escolares					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
CONCURSO "HISTÓRIAS DA AJUDARIS"	1; 2; 3	- Criar e consolidar hábitos de leitura e de escrita - Estimular o espírito de iniciativa e de partilha de experiências pessoais de leitura	- Professores de Português (Grupos 200, 210, 220 e 300) - Biblioteca Escolar	Alunos do 5.º e 6.º Anos	2.º e 3.º Períodos

Editoras					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
LITERACIA 3Di (Promovida pela Porto Editora)	1	- Promover a Literacia nas dimensões da Matemática e Ciências - Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a Matemática e Ciências	- Professores de Matemática e Ciências – 2.º Ciclo (Grupo 230)	Alunos do 5.º e 6.º Anos	1.º e 2.º Períodos

Embaixada dos EUA					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
VISITA (OU SESSÕES ONLINE) À EMBAIXADA DOS ESTADOS UNIDOS, EM LISBOA	1; 3; 4	- Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos - Utilizar a língua inglesa em diferentes contextos - Desenvolver situações de aprendizagem que suscitem o gosto pela Língua Inglesa	- Docentes de Inglês	Alunos do Ensino Secundário	2.º Período

Projeto Conversas (de) com Café					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
PALESTRAS PÚBLICAS, SOBRE TEMÁTICAS A DEFINIR DE CIÊNCIA/AMBIENTE/CULTURA, COM CONVIDADOS DE VÁRIAS INSTITUIÇÕES LOCAIS E DE ÂMBITO REGIONAL E NACIONAL As Sessões serão <i>online</i> , síncronas, em plataforma Zoom ou semelhante, devido às medidas de prevenção Covid	1; 2; 3; 4; 5	- Promover a literacia científica - Promover o contacto entre cientistas, investigadores e técnicos, com a comunidade em geral e com a educativa em particular - Promover uma cidadania responsável, permitindo, aos cidadãos e cidadãs, incluindo a comunidade educativa, poderem estar informados para fazer escolhas acertadas - Promover a formação não formal (incluindo docentes e não docentes) - Promover a aproximação entre a comunidade escolar e não escolar de Azambuja - Integrar a comunidade escolar nas problemáticas ambientais de Azambuja e das que nos são colocadas pela sociedade atual - Aumentar a oferta de atividades de âmbito cultural disponíveis	- Professora Anabela Cruces (Faculdade de Engenharia da Universidade Lusófona) - Professora Ana Cristina Rito (Agrupamento de Escolas de Azambuja) - Parceiros: Município de Azambuja/Restaurante Flor de Sal/Faculdade de Engenharia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias/Outros*	População em geral, incluindo a Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo, com periodicidade a definir, consoante a disponibilidade dos oradores
* Em cada evento, são parceiros pontuais, as entidades que os oradores convidados representam, pelo que, em cada evento, se estabelece uma parceria pontual com a instituição científica, de ensino, de investigação ou outra, a que eventualmente pertençam os oradores convidados.					

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
APOIO PSICOPEDAGÓGICO E SOCIAL	1; 2	- Desenvolver programas de competências pessoais, socioemocionais, prevenção do <i>bullying</i> e outras temáticas - Desenvolver sessões específicas para a prevenção/diminuição da ansiedade	- Docentes - Professores tutores - Equipa da biblioteca - Psicólogos do SPO -	Alunos	Ao longo do ano letivo
ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	1; 2; 3	- Desenvolver o Programa de Orientação Escolar e Profissional, em sessões semanais de 50 minutos.	- Psicólogas do SPO	Alunos do 9.º Ano	1.º, 2.º e 3.º Períodos
		- Realizar sessões com os encarregados de educação de forma a capacitar e sensibilizar, com o objetivo de auxiliarem os seus educandos nas questões relacionadas com a tomada de decisão e construção dos seus projetos profissionais		Encarregados de Educação dos alunos	Ao longo do ano letivo
		- Realizar a sessão "À conversa com o Ensino Superior" com a colaboração de antigos alunos da escola, com vista à troca de experiências e vivências relacionadas com o ingresso no Ensino Superior - Dar a conhecer melhor, a oferta educativa após o Ensino Secundário	- Bibliotecas Escolares - Psicóloga do SPO	Alunos do 11.º e 12.º Anos	Fevereiro

NOTA:

Dada a imprevisibilidade associada à pandemia COVID-19, algumas das atividades propostas no PAA são suscetíveis de não se realizarem.

D) DIVULGAÇÃO

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através da página eletrónica do Agrupamento.

E) AVALIAÇÃO

Todas as ações previstas neste Plano Anual de Atividades serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico, logo após o término da data da sua realização ou não realização. A ficha de avaliação de atividade será enviada ao Coordenador de Departamento que a remeterá à Equipa de Avaliação do plano, via internet.

No caso das grandes atividades (a nível de estabelecimento, departamento, ano, ciclo) que se desenvolvem ao longo do ano letivo e para as quais exista coordenador/equipa coordenadora, a atividade será avaliada, por estes, no final do ano letivo.

Os projetos e clubes serão avaliados assim que terminem ou no final do ano letivo, usando também o modelo próprio aprovado pelo Conselho Pedagógico.

A avaliação do Plano Anual de Atividades será feita através dos relatórios periódicos e do relatório final de execução. Os relatórios periódicos serão dados a apreciar ao Conselho Geral, depois de concluídos o primeiro e segundo períodos, e o relatório final de execução será apresentado ao Conselho Geral para aprovação após o término do ano letivo.

Emitido parecer favorável em Conselho Pedagógico de ____/____/____

Aprovado em Conselho Geral de ____/____/____

A Presidente do Conselho Pedagógico

O Presidente do Conselho Geral

Maria Madalena Tavares

José Alexandre