



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE AZAMBUJA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021/2022



Índice

SIGLAS.....	3
A) INTRODUÇÃO.....	4
A) ATIVIDADES DO PLANO.....	5
B) DIVULGAÇÃO.....	70
C) AVALIAÇÃO.....	70

SIGLAS

AO – Assistentes Operacionais
BE – Biblioteca Escolar
CERCI - Cooperativa de Educação e Reabilitação de Cidadãos com Incapacidade
CFQ - Ciências Físico-Químicas
CMA – Câmara Municipal de Azambuja
CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
CQ – Centro Qualifica
EBA – Escola Básica de Azambuja
EBBS – Escola Básica do Bairro da Socasa
EBBC – Escola Básica Boavida Canada
EBPICL – Escola Básica Professor Inocêncio Carrilho Lopes
EDP – Energias de Portugal, SA
EE – Encarregado de Educação
EFA – Educação e Formação de Adultos
EMIC - Equipa Multidisciplinar de Intervenção Comunitária
EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica
EPAL - Empresa Portuguesa das Águas Livres, SA
EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional
ESA – Escola Secundária de Azambuja
ESERO – European Space Education Resource Office
EV – Educação Visual
FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia
HCD - História, Culturas e Democracia
ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada
LPN - Liga para a Proteção da Natureza
PO CH – Programa Operacional Capital Humano
RBE – Rede de Bibliotecas Escolares
RVCC - Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências
SPO – Serviço de Psicologia e Orientação
UEA – Unidade Especializada de Apoio

A) INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um contributo efetivo para a consecução das metas e objetivos enunciados no Projeto Educativo (PE) do Agrupamento de Escolas de Azambuja (AEAzb), sendo as diferentes estruturas desta instituição envolvidas numa lógica de ação dinâmica na elaboração do documento que ora se apresenta. Nesse envolvimento participado das várias estruturas do AEAzb, que concorre para a melhoria do serviço educativo prestado, possibilitando oportunidades de aprendizagem a todos os alunos e assentes em princípios e valores que procuram desenvolver e consolidar uma formação inclusiva e integral dos alunos, as ações educativas do presente PAA assentam em várias fases: de definição/planeamento das estratégias/atividades, de preparação, de envolvimento dos destinatários e de reflexão sobre os resultados.

Assim, assume-se que o presente PAA constitui um meio para fortalecer a atuação junto de cada aluno, ao facultar-lhe a possibilidade de explorar todas as suas potencialidades no contexto intra e extraescolar, numa perspetiva holística, que visa o seu desenvolvimento harmonioso.

O PAA também se assume, desde o primeiro momento, como um documento em aberto, sujeito à construção e à revisão e como contributo para a consecução dos objetivos estratégicos e metas educativas definidas no PE do AEAzb, a saber:

1. Promover o sucesso educativo pleno e de qualidade dos alunos e dos formandos.
2. Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa, tendo em conta a sua heterogeneidade.
3. Promover o desenvolvimento das aprendizagens, nas suas diversas vertentes, ao longo da vida, numa lógica de "currículo integrador" (artigo 4.º, DL 55/2018).
4. Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa, garantindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva das aprendizagens.
5. Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e interpessoal, fomentando a intervenção social e cultural de todos.

6. Reforçar os programas e ações de formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista a consecução das metas de sucesso.
7. Refletir e incorporar metodologias avaliativas para as aprendizagens no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento.

A) ATIVIDADES DO PLANO

CELEBRAÇÃO (DIAS E SEMANAS TEMÁTICAS E/OU FESTIVAS)

1.º SEMESTRE

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador (es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Setembro						
DIA INTERNACIONAL DA PAZ	1; 2; 3; 4; 5; 7	- Orientar os alunos para o sucesso escolar, incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes	- Docentes dos Grupos 100 e 110	- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Semana de 20 a 24 de setembro	Sem custos
CELEBRAÇÃO DO DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS	1; 2; 3; 4; 5	- Sensibilizar os alunos para a importância de aprender línguas estrangeiras - Valorizar a diversidade linguística e cultural - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos	- Docentes de Inglês - Clube Europeu	- Toda a Comunidade Escolar	24 de setembro	Sem custos
<u>DIA EUROPEU DO DESPORTO:</u> - TORNEIO DE TÊNIS DE MESA	2; 3; 4; 5; 7	- Desenvolver os conhecimentos da técnica da modalidade, relacionando-se com cordialidade e respeito pelos parceiros (<i>fair play</i>) - Ter consciência e domínio do corpo; ritmo, coordenação numa perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar	- Professores de Educação Física (Grupo 620) - CMA	- Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	24 de setembro	Sem Custos
- ZUMBA			- Professores de Educação Física (Grupo 260)	- Alunos do 2.º Ciclo e do 7.º ANO		
Outubro						
DIA DA ALIMENTAÇÃO	1; 2; 3; 4; 5; 7	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada - Recordar as regras veiculadas através da Roda dos Alimentos	- Docentes dos Grupos 100 e 110	- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	15 ou 18 de outubro	Sem custos

	1; 2; 3; 5; 7		- Professores de Ciências Naturais do 2.º Ciclo (Grupo 230)	- Alunos do 2.º Ciclo	16 de outubro	Parcialmente pelos alunos
	2; 3; 5	- Encorajar a participação dos alunos na tomada de decisões que melhorem os seus hábitos alimentares - Sensibilizar os alunos para a necessidade de não desperdiçar alimentos - Dar a conhecer hábitos alimentares de vários países/culturas	- Professor do Grupo 230 - Diretores de Turma - UEA - Professoras bibliotecárias - Equipa das BE	- Alunos do 1.º Ciclo e do 5.º, 6.º e 7.º Ano (Num total: de 10 turmas)	outubro	Sem custos
SEMANA DA FESTA DO CINEMA FRANCÊS	1; 2; 3; 5; 7	- Visualizar filmes franceses - Aprofundar o conhecimento da cultura e língua francesas de forma lúdica - Consolidar os conteúdos abordados na disciplina de Francês - Divulgar o cinema francês	- Professores de Francês do 3.º Ciclo (Grupo 320)	- Alunos do 3.º Ciclo de Francês	Outubro	Sem custos
CELEBRAÇÃO DO HALLOWEEN: DECORATIONS - "HALLOWEEN ACROSTICS"	1; 2; 3; 4; 5	- Conhecer a história da Festa do Halloween - Valorizar manifestações culturais - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês - Enriquecer o vocabulário em inglês	- Docentes de Inglês dos 1.º e 2.º Ciclos e 7.º Ano	- Alunos dos 1.º e 2.º Ciclos e 7.º Ano	25 a 29 de outubro	Escola
MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES (MIBE) - Atividades diversas, inseridas nas restantes secções	1; 2; 3; 4; 5	- Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, valorizando o papel determinante das BE no desenvolvimento das aprendizagens, na promoção da leitura e da escrita, das artes e dos valores de cidadania	- Professoras bibliotecárias - Equipa das BE - Professores e educadoras	Comunidade Escolar	Outubro	Sem custos
PÃO POR DEUS/DIA DE TODOS OS SANTOS (Elaboração e exposição de trabalhos)	1; 2; 3; 6; 7	- Pesquisar sobre a data comemorativa relacionando-a ao contexto histórico e social - Promover a troca de saberes e de conhecimentos - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos	- Docentes de Português	- Todos os alunos do 2.º Ciclo	Final de outubro/início de novembro (Dia/semana temática)	Sem custos

Novembro

<p>DIA DE S. MARTINHO - Exploração da Lenda de S. Martinho - Canções alusivas ao tema - Realização de trabalhos de literacia artística</p>	1; 2; 3; 4; 5	<p>- Fomentar e fortalecer as relações entre os vários elementos da Comunidade Escolar - Conhecer lendas e tradições</p>	<p>- Educadores Titulares de Grupo (Grupo 100) - Professores do Grupo 110</p>	<p>- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo</p>	11 de novembro	Sem custos
<p>DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA - Exposição de Cartazes/Infografias</p>	1; 2	<p>- Despertar nos alunos o interesse pela Filosofia - Despertar os alunos para a necessidade do pensamento crítico em assuntos/temas atuais</p>	<p>- Professores do Grupo 410</p>	<p>- Alunos do 10.º e 11.º Anos</p>	18 de novembro	Sem custos
<p>THANKSGIVING LEAVES</p>	1; 2; 3; 4; 5	<p>- Conhecer a história do <i>Thanksgiving</i> - Valorizar manifestações culturais - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês - Enriquecer o vocabulário em inglês</p>	<p>- Docentes de Inglês dos 1.º e 2.º Ciclos e 7.º Ano</p>	<p>- Alunos dos 1.º e 2.º Ciclos e 7.º Ano</p>	22 a 26 de novembro	Escola
<p>DECORAÇÃO DE ESPAÇOS ALUSIVOS À QUADRA NATALÍCIA</p>	1; 2; 3; 4; 5	<p>- Desenvolver a criatividade expressiva, com recurso à utilização de diversos materiais e técnicas - Reconhecer as tradições da época festiva (Natal) e proporcionar a toda a comunidade escolar um espaço de convivência e confraternização</p>	<p>- Professores dos Grupos 240 e 600</p>	<p>- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos</p>	Novembro/dezembro	Escola
<p>CANÇÕES DE NATAL</p>	1; 2; 3; 4; 5	<p>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte</p>	<p>- Professores Maria José Braz e Miguel Diabinho (Grupo 250)</p>	<p>- Alunos - Professores - Funcionários</p>	Novembro/dezembro	Sem custos

Dezembro

<p>DIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA</p>	2; 4	<p>- Sensibilizar a comunidade educativa para as problemáticas associadas à deficiência - Promover e facilitar a inclusão social das pessoas com deficiência - Promover a necessidade de reduzir as diferentes barreiras existentes no meio envolvente</p>	<p>- Grupo da Educação Especial - Assistentes Operacionais</p>	<p>- Comunidade Educativa (alunos) - Atividade para alunos – Sala de aula</p>	<p>- 03 de dezembro - 02 a 03 de dezembro (sensibilização à comunidade educativa)</p>	Escola
---	------	--	--	---	---	--------

DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS (Na área de Cidadania e Desenvolvimento)	1; 2; 3; 4; 5; 7	- Reconhecer os direitos básicos para a promoção de uma vida digna para todos os habitantes do Mundo independentemente de nacionalidade, cultura, sexo, orientação sexual, política ou religiosa	- Educadores Titulares de Grupo (Grupo 100) - Professores Titulares de Turma (Grupo 110)	- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	10 de dezembro	Sem custos
NATAL - Canções alusivas ao tema - Convívio - Outras atividades	1; 2; 4	- Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes ao Natal - Valorizar o contacto com a comunidade	- Educadores Titulares de Grupo (Grupo 100) - Professores Titulares de Turma (Grupo 110)	- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	20 a 22 de dezembro	Sem custos
CELEBRAÇÃO DO NATAL	1; 2	- Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família	- Professores de EMRC	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, e Ensino Secundário de EMRC	1.ª e 2.ª semanas de dezembro	Sem custos
CELEBRAÇÃO DO NATAL (Xmas doors, Xmas carols and bookmarks)	1; 2; 3; 4; 5	- Valorizar manifestações culturais - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês - Enriquecer o vocabulário em inglês	- Docentes de Inglês dos 1.º e 2.º Ciclos e 7.º Ano	- Alunos dos 1.º e 2.º Ciclos e 7.º Ano	Última semana antes do Natal	Escola
O NATAL	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7	- Pesquisar sobre a data comemorativa relacionando-a ao contexto histórico e social - Desenvolver o tema “Natal” e os seus símbolos - Despertar o respeito pelos diversos tipos de religião	- Docentes de Português	- Comunidade Escolar	Dia/semana a agendar	Sem custos
Janeiro						
DÍA DE LOS REYES MAGOS	1; 2; 3; 5	- Valorizar manifestações culturais - Pesquisar sobre a data comemorativa - Enriquecer o vocabulário e espanhol - Promover a interação entre professores e alunos	- Professores de Espanhol - Oficina das línguas - Ateliê de Língua estrangeira	- Alunos de Espanhol	06 de janeiro	Sem custos
CELEBRAÇÃO DOS REIS	1; 2	- Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família	- Professores de EMRC	- Alunos do 1.º e 2.º Ciclos	1.ª semana de janeiro	Sem custos
SEMANA DO TEATRO						
CENA ABERTA: LEANDRO, REI DA HELÍRIA	1; 2; 3; 5	- Contactar com o texto dramático encenado - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos	- Professores de 7.º, 9.º e 10.º Anos (Grupo 300)	- Alunos de 7.º, 9.º e 10.º Anos e Ensino	Dia a agendar	Alunos

<p>AUTO DA BARCA DO INFERNO, UMA FARSA DE INÊS PEREIRA</p>				<p>Profissional 10.º Ano</p>		
<p>CENA ABERTA: FREI LUÍS DE SOUSA O ANO DA MORTE DE RICARDO REIS/MEMORIAL DO CONVENTO</p>	<p>1; 2; 3; 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	<p>- Professores de 11.º e 12.º Anos (Grupo 300)</p>	<p>- Alunos de 11.º e 12.º Anos e Ensino Profissional 11.º e 12.º Anos</p>	<p>Dia a agendar</p>	<p>Alunos</p>
<p>MARATONA DO TEATRO TURMAS DE TEATRO APRESENTAM VÁRIOS ESPETÁCULOS TEATRAIS</p>	<p>1; 2; 3; 4; 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar um projeto teatral - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado na disciplina de Teatro para a comunidade educativa - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes - Consolidar os conteúdos lecionados - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Favorecer a utilização da língua portuguesa com correção e fluência, de acordo com o paradigma de que “língua é pensamento” - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Continuar a diversificar ofertas formativas que correspondam às expectativas e variedade de perfis da população escolar - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva/colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação 	<p>- Professores da disciplina de Teatro - Turmas de Teatro do 1.º e 2.º Semestres</p>	<p>- Comunidade Educativa</p>	<p>Janeiro e junho</p>	<p>Sem custos</p>
<p>CENA ABERTA: PESSOALMENTE OU VISITA DE ESTUDO À CASA FERNANDO PESSOA E/OU PERCURSO PESSOANO</p>	<p>1; 2; 3; 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelo património cultural e literário nacional - Compreender o universo simbólico da obra “Mensagem” - Participar do universo pessoano – espaço/Lisboa, biblioteca, objetos - Motivar para a leitura da poesia de Pessoa 	<p>- Professores do Grupo 300</p>	<p>- Alunos do 12.º Ano do Ensino Profissional</p>	<p>Dia a agendar</p>	<p>Alunos</p>

2.º SEMESTRE

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador (es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Fevereiro						
SÃO VALENTIM	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela língua e cultura hispânicas e francesas - Valorizar a cultura hispânica e francesa - Embelezar o espaço escolar - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Fomentar a articulação de conteúdos pluridisciplinares - Promover a interação entre professores e alunos - Melhorar o desempenho linguístico - Utilizar as novas tecnologias 	- Professores de Francês e de Espanhol (Grupos 320 e 350)	Comunidade Educativa	12 a 15 de fevereiro	Escola
CARNAVAL	1; 2; 3; 4; 5	- Reconhecer as tradições desta época festiva	- Docentes dos Grupos 100 e 110	- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	25 de fevereiro	Sem custos
LA CHANDELEUR	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da língua francesa - Conhecer a origem e a história desta tradição - Vivenciar esta festa tão tradicional em França - Saber como confeccionar crepes - Publicitar e vender crepes, utilizando a língua francesa - Promover a interação entre os alunos de Francês e a comunidade educativa - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de comunicação e de autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Francês (Grupo 320) - Alunos de Francês 	- Comunidade Educativa	Dia a agendar	Sem custos
DIA INTERNACIONAL DA LÍNGUA MATERNA OU DIA DO AMOR/ DIA DOS NAMORADOS/DIA DE SÃO VALENTIM (Elaboração e exposição de trabalhos)	1; 2; 3; 6; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar sobre a data comemorativa relacionando-a ao contexto histórico e social - Promover a troca de saberes e de conhecimentos. - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos 	- Docentes de Português	- Todos os alunos do 2.º Ciclo	Dia ou semana a agendar	Sem custos
Março						
DIA DO PI	1; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade educativa - Contextualizar a Matemática em situações da vida real 	- Docentes de Matemática (Grupos 230 e 500)	- Alunos de 6.º, 7.º e 10.º Anos, e dos Cursos Profissionais	14 de março	Parcialmente pelos alunos

		<ul style="list-style-type: none"> - Estimular os alunos na planificação, divulgação e concretização de uma exposição de materiais construídos pelos alunos - Reconhecer a importância do Pi - Desenvolver a criatividade 				
<p>SEMANA DA MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decorar as instalações com trabalhos feitos na disciplina de Matemática - Campeonato de tabuadas semanal, a partir de novembro - Seleção do melhor aluno de cada turma para competir numa final, na semana da Matemática - Diploma de participação e prémio aos finalistas com melhores resultados - Leitura do Livro "O Rapaz que Tinha Zero a Matemática", Luísa Ducla Soares 	1; 2; 3; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela Matemática - Atrair os alunos que têm receio da disciplina, permitindo que descubram o lado lúdico da Matemática - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora 	- Professores do Grupo 110	- Todos os alunos de 3.º e 4.º Anos	14 a 18 de março	Sem custos
DIA DO PAI	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família 	- Professores de EMRC	- Alunos do 1.º e 2.º Ciclos de EMRC	2.ª e 3.ª semanas de março	Sem custos
Abril						
PÁScoa	1; 2; 3; 4; 5	- Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes à Páscoa	- Docentes dos Grupos 100 e 110	- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	06 de abril	Sem custos
<p>DIA DEL LIBRO FIESTA DE SAN JORDI</p>	1; 2; 3; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a origem e a história desta tradição - Incentivar o gosto pela leitura - Vivenciar esta festa tradicional na Catalunha - Fomentar o trabalho em grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras de Espanhol - Professoras bibliotecárias - Oficina das línguas - Ateliê de Língua estrangeira 	- Alunos de Espanhol	20 e 21 de abril	Sem custos

Plano Anual de Atividades 2021/2022

DIA MUNDIAL DA TERRA (Na área de Cidadania e Desenvolvimento)	1; 2; 3; 4; 5; 7	- Reconhecer a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do planeta	- Docentes dos Grupos 100 e 110	- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	22 de abril	Sem custos
DIA DA LIBERDADE – 25 DE ABRIL (Elaboração e exposições de trabalhos)	1; 2; 3; 6; 7	- Pesquisar sobre a data comemorativa relacionando-a ao contexto histórico e social - Promover a troca de saberes e de conhecimentos - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos	- Docentes de Português	Todos os alunos do 2.º Ciclo	Semana do 25 de abril	Sem custos
DIA DO AGRUPAMENTO	1; 2; 3; 4; 5	- Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade	- Direção - Departamentos Curriculares	- Comunidade Educativa	28 e 29 de abril	Escola
DIA DA MÃE	1; 2	- Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família	- Professores de EMRC	- Alunos do 1.º e 2.º Ciclos de EMRC	Últimas duas semanas de abril	Sem custos
Maio						
JORNADAS DAS OPORTUNIDADES	1; 2; 4; 5	- Divulgar a oferta formativa da ESA	- Docentes dos Grupos 230, 500, 510, 520, 530 e 550	- Alunos do 9.º Ano (outros agrupamentos)	02 a 03 de maio	Escola Autarquia
SEMANA DO PROFISSIONAL (Promover e divulgar os Cursos Profissionais)	1; 2; 4	- Desenvolver competências sociais e relacionais em jovens do ensino secundário e profissional - Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa - Promover, divulgar e partilhar com a comunidade educativa as competências técnicas adquiridas pelos formandos de cada curso do EFP	- Diretores de Turma CP - Diretores de Curso CP - Docentes da Componente Técnica	- Alunos de 8.º e 9.º Anos do Concelho de Azambuja	02 a 05 de maio	PO CH
DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA	1; 2; 3; 4; 5	- Desenvolver a criatividade - Proporcionar momentos lúdicos - Fomentar a formação cívica - Fomentar e fortalecer as relações entre os vários elementos da família	- Educadores Titulares de Grupo (Grupo 100) - Professores Titulares de Turma (Grupo 110)	- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	13 ou 16 de maio	Sem custos
DIA MUNDIAL DAS ABELHAS	1; 2; 3; 5; 7	- Sensibilizar a população para o papel essencial das abelhas (e dos outros polinizadores), na saúde humana e no planeta,	- Professores de Ciências Naturais (Grupo 230)	- Alunos de 5.º e 6.º Anos	20 de maio	Parcialmente pelos alunos

		<p>bem como para os muitos desafios e ameaças que estas espécies têm de enfrentar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembrar a importância da polinização para o desenvolvimento sustentável - Lembrar que as abelhas (e outros agentes de polinização) são fundamentais para o funcionamento de plantações de alimentos, plantas silvestres e ecossistemas - Sensibilizar para a proteção às abelhas pelo seu papel fundamental (estão em risco por vários fatores. Por exemplo: agricultura intensiva, os pesticidas e a mudança climática) - Recordar que as abelhas também são fonte de alimento e de sustento para muitas famílias 				
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família e Direitos da Criança 	- Professores de EMRC	- Alunos do 1.º e 2.º Ciclos de EMRC	Última semana de maio e 1.ª de semana de junho	Sem custos
Junho						
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Dia mundial da Criança - Desenvolver a criatividade - Proporcionar momentos lúdicos a todas as crianças - Relembrar os seus direitos e deveres 	- Docentes dos Grupos 100 e 110	- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	01 de junho	Sem custos
DIA MUNDIAL DO AMBIENTE	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente - Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Ciências Naturais do 2.º Ciclo (Grupo 230) - Programa Eco-Escolas 	- Comunidade Educativa	05 de junho	Parcialmente pelos alunos
FESTA DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	1; 2; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do Ano Letivo - Proporcionar um ambiente de convívio 	- Docentes dos Grupos 100 e 110	- Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	30 de junho	Escola
	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar trabalhos e/ou atividades no âmbito da Educação Especial - Dar visibilidade à intervenção da Educação Especial 	- Grupo de Educação Especial	- Comunidade Escolar e Local	Dia a agendar	Escola
Ao longo do ano letivo ou sem datas definidas						
DATAS COM HISTÓRIA OU HOJE É DIA DE COMEMORAR...	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e preservar o património cultural e reforçar a identidade nacional - Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade - Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação 	- Professores de História de 9.º Ano	- Alunos do 9.º Ano	Ao longo do ano letivo	Alunos

		- Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis				
--	--	---	--	--	--	--

VISITAS DE ESTUDO

1.º SEMESTRE

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Outubro						
CARAVELA “VERA CRUZ”	1; 3; 4; 5	- Conhecer a vida a bordo, a contextualização histórica e os tipos de navegação praticados na época dos Descobrimentos	- Professores Maria Santos, Nelson Machado, Patrícia Madaleno e Paula Sousa (Grupo 400)	- Alunos do 8.º Ano (todas as turmas)	28 de outubro	Alunos
BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE AZAMBUJA	1; 3; 5	- Preparar os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania - Desenvolver uma cultura de segurança que possa contribuir para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados - Desenvolver a cooperação, a cidadania e a consciência cívica - Promover o sucesso dos alunos do ponto de vista académico e cívico	- Docentes de Educação Especial das diversas Unidades Especializadas de Apoio e respetivas Assistentes Operacionais	- Alunos das UEA do 1.º Ciclo; do 2.º e 3.º Ciclos; do Ensino Secundário	Dia a agendar	Sem custos
Novembro						
MUSEU DOS COCHES E PALESTRA “PROGRAMA MULHERES DE CORAGEM NO PALÁCIO DE BELÉM (DIÁLOGOS)”	1; 3; 4; 5	- Sensibilizar os jovens para a importância de se destacar o lugar e a dignidade das mulheres - Sensibilizar os jovens para o papel de mulheres e homens na sociedade portuguesa - Despertar para a importância do património no conhecimento histórico	- Professores Patrícia Madaleno e Ricardo Prata	- Alunos do 11.º Ano F e 12.º Ano B	09 de novembro	Alunos
SAÍDA DE CAMPO AZAMBUJA – RIO MAIOR/SERRA DE AIRE (ou outro a definir)	1; 3; 4; 5	- Promover a aproximação ao mundo natural - Conhecer melhor e caracterizar a geodiversidade, biodiversidade e aspetos do património cultural da região	- LPN - EPAL - Professores do Grupo 520	- Alunos do 11.º Ano	15 de novembro	LPN EPAL

		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interligação entre a teoria dos currículos escolares e a prática - Possibilitar a relevância dos vários conteúdos programáticos escolares - Vivenciar as situações em contexto que em sala de aula não se consegue reproduzir - Facilitar a sociabilidade e a afetividade entre os elementos envolvidos na saída de campo - Elaborar itinerários na natureza e construir guiões interpretativos de campo 				
MUSEU GEOLÓGICO E MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL	1; 3; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar o aparecimento e a evolução da vida e as extinções dos seres vivos ao longo das principais Eras Geológicas da Terra - Caracterizar os principais acontecimentos que ocorreram ao longo da evolução paleogeográfica no planeta Terra 	- Docentes do Grupo 520	- Alunos de 12.º Ano de Geologia	24 de novembro	Alunos
TEATRO MUSICAL "A PEQUENA SEREIA" (Lisboa - Teatro Politeama)	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto direto com locais de referência cultural - Reconhecer diferentes tipos de comunicação - Desenvolver o gosto pela representação - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos 	- Docentes do Grupo 100	- Alunos do Pré- Escolar	26 de novembro e, 7 e 10 de dezembro	Alunos CMA
LISBOA ROMANA (PERCURSOS)	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património histórico e natural, local, regional e europeu, este último numa perspetiva de construção da cidadania europeia - Mobilizar o conhecimento adquirido aplicando-o em situações históricas específicas, simples e complexas - Propor alternativas de interpretação a um acontecimento, evento ou processo, problematizando-as - Promover a multiperspetiva em História, num quadro de desenvolvimento pessoal e autónomo 	- Professoras Elsa Fidalgo e Sandra Pedro (Grupo 400)	- Alunos das turmas do 10.º E e 10.º F	29 de novembro	Alunos
LISBOA GAMES WEEK	3; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a certames com empresários da área - Conhecer a indústria de entretenimento 	- Docentes do Grupo 550	- Curso de Técnico de Multimédia - Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas de Informação	Dia a agendar	PO CH
PLANETÁRIO CALOUSTE GULBENKIAN E OCEANÁRIO	1; 2; 3; 5; 7	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação da diversidade nos mares e oceanos	- Professores de Ciências e de STEMLab	- Alunos do 5.º Ano	Dia a agendar	Alunos

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância económica do oceano para o nosso país; - Pesquisar espécies animais, vegetais e riquezas minerais do oceano - Compreender a grandeza das distâncias no sistema solar e na galáxia - Conhecer o nosso Sistema Solar e a nossa galáxia 				
VISITA À EXIDE (Azambuja)	1; 3; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a necessidade de reciclar metais - Conhecer os processos de reciclagem de metais - Conhecer os problemas gerados pela poluição industrial 	- Professores de Química do 12.º Ano (Grupo 550)	- Alunos do 12.º Ano da disciplina de Química	A agendar pela empresa	Sem custos
Dezembro						
BAIXA POMBALINA E GARE DO ROSSIO	1; 3; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o projeto de reconstrução da Baixa de Lisboa enquanto expoente do racionalismo iluminista na organização do espaço urbano - Realizar visita de estudo a um monumento representativo do Neoclássico em Portugal (Museu Nacional Soares Nacional de Soares dos Reis no Porto, e a Baixa Pombalina, em Lisboa, entre outros) - Analisar o contributo do ferro e do progresso técnico e tecnológico para as transformações sociais e culturais, associando-o à Revolução Industrial e à Revolução dos Transportes - Explicar a Gare como local simbólico da cidade oitocentista, dinamizador do espaço urbano e ponto de confluência de gentes e ideias 	- Professora Túlia Oliveira (Grupo 400)	- Alunos do 2.º Ano F/G de Curso Profissional	Dia a agendar (Início de dezembro)	PO CH
PALÁCIO DA PENA E MUSEU DA MULTIMÉDIA	1; 3; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar, nesta conjuntura de rutura, a sedução que o passado mitificado da Idade Média, e a Natureza e o campo, enquanto espaço igualmente mitificado, exerceram sobre os românticos, conduzindo ao aparecimento de movimentos revivalistas e nacionalistas - Analisar a arte romântica – do triunfo da emoção e da exaltação do Eu à arte pela arte –, explicando a sua evolução em Portugal - Colaborar na organização e planificação de uma visita de estudo a um monumento romântico ou a um museu com obras românticas, como documento do seu tempo, identificando características gerais - Analisar as atividades humanas reguladas pela tecnologia, pela publicidade, pelo consumo e pela omnipresença dos 	- Professora Túlia Oliveira (Grupo 400)	- Alunos do 2.º Ano F/G de Curso Profissional	Dia a agendar (Início de dezembro)	PO CH

		modismos e do efémero, contextualizando-as nos fenómenos da globalização do mundo contemporâneo				
Janeiro						
UNIDADE DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL DA SUGAL (BENAVENTE)	1; 2; 3	- Observar o processo de produção de um bem - <i>Ketchup</i> : armazenagem das matérias primas, transformação, capital fixo necessário, embalagem, rotulagem e produto final	- Professora Carmina Azevedo (Grupo 430)	- Alunos da turma C do 10.º Ano	19 de janeiro	Alunos
MUSEU DE ARTE ANTIGA OU DE ARTE MODERNA	1	- Potenciar a experiência estética pelo contacto com obras de arte ao vivo em contexto de visita guiada e especializada	- Professor Jorge Lemos (Grupo 410)	- Alunos do 11.º Ano	Dia a agendar	Alunos
Sem datas definidas						
MUSEU MILITAR E CASA DOS BICOS	1,2,3,4	- Promover a consolidação dos conhecimentos dos alunos nas disciplinas de História A e Português - Motivar para a aprendizagem das disciplinas - Despertar nos alunos o gosto pela História nacional e mundial, numa perspetiva crítica e reflexiva	- Professora Paula Sousa (Grupo 400)	- Alunos da turma F do 12.º Ano	1.º Semestre (Data a agendar)	Alunos
2.º SEMESTRE						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Fevereiro						
CASA DE SAÚDE DO TELHAL	1; 2; 3; 5	- Contribuir para a eliminação/atenuação do estigma existente em relação à doença mental - Sensibilizar os alunos para o direito à não discriminação e para o problema da exclusão social - também no âmbito do projeto Educação para a Saúde	- Professores Carmina Azevedo (Grupo 430), Jorge Lemos (Grupo 410) e José Paulo Pereira (Grupo 290)	Alunos do 12.º Ano	Dia a agendar	Alunos
SERRA DA ESTRELA	1; 2; 4	- Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens - Fomentar o respeito e o contato com a natureza	- Professores de EMRC	- Alunos do 6.º e 7.º Anos de EMRC	Dia a agendar	50 €/Aluno (custo coberto pelos encarregados de educação)
Março						

SINTRA: SENTIR E CONHECER!	1; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos - Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas - Promover a interdisciplinaridade 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Patrícia Madaleno (Grupo 400) - Professores de Português (Grupo 300) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de todas as turmas de 11.º Ano - Alunos de 12.º Ano de HCD 	16 e 17 de março	Alunos
FUTURÁLIA	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher informações ao nível das diferentes áreas profissionais e de formação pré-profissional, condições de acesso ao ensino superior, currículos e saídas de cada área 	<ul style="list-style-type: none"> - Psicólogas do SPO - Diretores de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 9.º e 12.º Anos 	30 e 31 de março	Alunos
PEREGRINAÇÃO A PÉ AO SANTUÁRIO DE FÁTIMA (MINDE – FÁTIMA)	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens - Fomentar o respeito e o contato com a natureza 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de EMRC 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 8.º e 9.º Anos, e do Ensino Secundário de EMRC 	Dia a agendar	10 €/Aluno (custo coberto pelos encarregados de educação)
PEÇA DE TEATRO “LE PETIT PRINCE”	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a um espetáculo teatral em francês numa sessão escolar - Aprofundar o conhecimento da cultura e língua francesas de forma lúdica - Participar num evento cultural promovido por uma companhia de teatro francesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Francês 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de Francês 	março	Alunos
ATIVIDADE DE CAMPO AQUÁRIO VASCO DA GAMA/ PARQUE NATURAL DE SINTRA/CASCAIS	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a organização, a importância, ameaças e potencialidades dos ecossistemas marinhos - Conhecer o património geológico e biológico da região - Sensibilizar para a importância das Áreas Protegidas na Preservação do Património Biológico e Geológico - Aplicar conhecimentos adquiridos em aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 520 (Biologia/Geologia) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 10.º Ano 	Dia a agendar	Alunos
ATIVIDADE DE CAMPO CIÊNCIA VIVA LOUSAL/PRAIA DE ALMOGRAVE	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o património geológico e biológico da região - Compreender o processo de Humanização de que estas áreas são alvo - Sensibilizar para a importância das Áreas Protegidas na Preservação do Património Biológico e Geológico - Aplicar conhecimentos adquiridos em aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 520 (Biologia/Geologia) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 11.º Ano 	Dia a agendar	Alunos
PARQUE DO TAMBOR (AVEIRAS DE CIMA) OU QUINTA DA BROEIRA (CARTAXO)	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a inclusão de todos - Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença - Promover a estimulação sensorial 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Educação Especial - AO das UEA 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos das UEA do 1.º Ciclo; do 2.º e 3.º Ciclos; do Ensino Secundário 	Dia a agendar	Alunos Autarquia (transporte)

MUSEU: CCB, MAAT ou CAM	1; 2; 3; 4; 5; 7	- Reconhecer a Arte como valor cultural indispensável à formação de cada indivíduo	- Todos os Professores do Grupo 600	- Alunos do 9.º Ano	Dia a agendar	Alunos
ROTEIRO QUEIROSIANO EM SINTRA OU PERCURSO DE CESÁRIO VERDE EM LISBOA OU PERCURSO DO NARRADOR DE AS VIAGENS NA MINHA TERRA	1; 2; 3; 5	- Promover o gosto pelo património cultural e literário nacional - Participar do universo queirosiano ou de Cesário Verde - Motivar para a leitura de Eça de Queirós ou Cesário Verde	- Professores do Grupo 300	- Alunos do 11.º Ano e 11.º Ano do Ensino Profissional	Dia a agendar	Alunos
Abril						
ON VA FAIRE LES COURSES A INTERMARCHÉ D'AZAMBUJA	1; 2; 3; 5; 7	- Simular uma ida às compras de produtos franceses - Compreender e interpretar textos escritos em francês - Caracterizar e conhecer produtos franceses - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos	- Docentes de Francês (Grupo 320)	- Turmas de 8.º Ano de Francês	Abril/maio	Sem custos
SANTIAGO DE COMPOSTELA	1; 2	- Contactar com jovens integrados nos valores cristãos - Contactar com culturas diversas	- Professores de EMRC	- Alunos do 8.º matriculados em EMRC	Abril/maio/junho	100 €/Aluno (custo coberto pelos encarregados de educação)
Maio						
CENTRO CULTURAL DE BELÉM, LISBOA	1; 3; 7	- Relacionar arte e função: a arquitetura e o <i>design</i> , ressaltando a importância das novas técnicas - Contextualizar os rumos seguidos pelas expressões artísticas portuguesas até aos anos 60: pintura - Reconhecer a importância da arte enquanto processo, analisando a utilização da publicidade e da vida quotidiana como meios de expressão, e contextualizando a <i>Pop Art</i> como um movimento iconoclasta - Interligar a <i>Op Art</i> e a Arte Cinética com a expressão e materialização dos movimentos, gestos e objetos do quotidiano - Compreender a Arte-Acontecimento (da <i>Action Painting</i> ao <i>Happening</i> e à <i>Performance</i>) - Distinguir alguns polos da criação contemporânea, como a <i>Minimal Art</i> , a Arte Conceitual e o Hiper-realismo - Identificar algumas vias de expressão da arte portuguesa contemporânea	- Professora Túlia Oliveira (Grupo 400)	- Alunos do 2.º Ano F/G do Curso Profissional	Início de maio	PO CH

PARQUE DO TAMBOR	1; 2	- Promover o respeito e o contacto com a natureza e com a vida animal	- Educadoras Titulares de Grupo (Grupo 100)	- Alunos do Pré-Escolar	Maio	Alunos
PARQUE RURAL DO TAMBOR	1; 2	- Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens - Fomentar o respeito e o contato com a natureza	- Professores de EMRC	- Alunos do 4.º Ano matriculados em EMRC	Maio/junho	13 €/Aluno (custo coberto pelos encarregados de educação)
				- Alunos do 5.º Ano matriculados em EMRC	Maio/junho	13 €/Aluno (custo coberto pelos encarregados de educação)
Junho						
IDA A VALADA: PIQUENIQUE	1; 2; 3	- Contribuir para a inclusão de todos na escola - Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença - Promover a estimulação sensorial	- Docentes de ateliês - Docentes de Educação Especial - AO	- Alunos das UEA do 1.º Ciclo; do 2.º e 3.º Ciclos; do Ensino Secundário	Dia a agendar	Autarquia (transporte)
CENTRAL HIDROELÉTRICA DE CASTELO DE BODE E CANOAGEM (Articulação com Educação Física)	1; 2; 4	- Estimular e motivar os alunos para o início do estudo da eletricidade - Estimular o gosto pela física - Realizar experiências na área da eletricidade	- Professores de Físico-Química (Grupo 510)	- Alunos de 9.º Ano	Última semana de aulas do 2.º Semestre	Parcialmente pelos Alunos
Junho/agosto						
ENCONTROS DE TAIZÉ - FRANÇA	2; 4	- Contactar com jovens integrados nos valores cristãos - Contatar com culturas diversas	- Professores de EMRC	- Alunos do 9.º Ano e do Ensino Secundário de EMRC	Julho e agosto	200 €/Aluno (custo coberto pelos encarregados de educação)

Sem datas definidas

<p>OCEANÁRIO E/OU PAVILHÃO DO CONHECIMENTO</p>	<p>1; 2; 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o problema atual das alterações climáticas, através da realização de atividades que promovem o oceano como o principal influenciador do clima no planeta e encorajam a alteração dos comportamentos - Motivar os jovens para uma atitude de curiosidade orientada para a compreensão, apreensão do fascínio da ciência e, em particular, da descoberta da natureza e da necessidade da sua proteção através da iniciação ao método e práticas de investigação - Compreender a importância das áreas protegidas na proteção dos recursos Biológicos e Geológico 	<p>- Professores dos Grupos 510 e 520</p>	<p>- Alunos de 8.º Ano</p>	<p>Data a agendar</p>	<p>Alunos</p>
<p>VISITA A UM GRUPO DE MEDIA</p>	<p>1; 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar qual a realidade de um canal de Televisão e em que se pode inserir especificidades do curso 	<p>- Docentes do Grupo 550</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Técnico de Multimédia - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas de Informação 	<p>Data a agendar</p>	<p>PO CH</p>
<p>AMBIENTE NATURAL - PAUL NATURA</p>	<p>1; 2; 4; 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os jovens com as comunidades locais, promovendo a ligação ao património natural e cultural num processo de estudo e envolvimento - Desenvolver <i>soft skills</i>, potenciar o contacto com a natureza no desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos, valorizando as diferentes áreas do ser, do saber e do fazer fomentando a proteção do meio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - CMA - Professores do Grupo 520 	<p>- Alunos de 8.º Ano ou que estejam a desenvolver projetos sobre ambiente</p>	<p>Data a agendar com CMA</p>	<p>Autarquia</p>
<p>Os ACIDENTES DO LITORAL PORTUGUÊS/GRUTAS DA MOEDA</p>	<p>1; 2; 3; 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais acidentes litorais nacionais - Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa - Reconhecer a importância do ordenamento das orlas costeiras - Reconhecer as grutas como uma formação do relevo cársico - Inferir sobre a importância dos aquíferos subterrâneos na conservação da qualidade da água 	<p>- Professoras Dina Santos (professora responsável) e Tânia Nunes</p>	<p>- Alunos de 10.º Ano de Geografia</p>	<p>Data a agendar</p>	<p>Alunos</p>

VISITA À ALDEIA AVIEIRA DA PALHOTA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico, o gosto estético e o poder de observação direta - Fomentar o trabalho de grupo e cooperação - Confrontar diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa - Conhecer a diversidade cultural da população que nos rodeia, no que concerne à Aldeia Avieira da Palhota - Compreender as características físicas de uma das mais bem conservadas aldeias de pescadores avieiros nas margens do Rio Tejo, mobilizando terminologia geográfica - Explicar as características humanas da Aldeia Avieira da Palhota associadas à riqueza do seu ecossistema - Sensibilizar para a importância da preservação dos ecossistemas de modo a assegurar um meio ambiente sustentável 	- Professores Fernanda Paula Silva, João Basto e Tânia Nunes	- Alunos do 8.º Ano	Data a agendar	Alunos
IDA AO TEATRO E/OU CONCURSO DE POESIA	1; 2; 3; 6; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir/Desenvolver o gosto pelo teatro e/ou poesia - Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais - Desenvolver o sentido estético e o espírito crítico - Proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras 	- Docentes de Português	- Alunos do 5.º e 6.º Anos	2.º Semestre (Data a agendar)	Sem custos

CONCURSOS E EXPOSIÇÕES

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
EXPOSIÇÃO NA ESCOLA COM CARTAZES, MENSAGENS E INQUÉRITOS SOBRE BULLYNG/ CYBERBULLYING E CIBERSEGURANÇA	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar a comunidade escolar sobre a prevenção e a problemática dos temas referidos - Envolver os alunos na realização de trabalhos de grupo desenvolvendo as suas capacidades sociais, de comunicação e de trabalho - Participação em trabalhos de grande relevância para a sociedade e a comunidade escolar - Adaptar e aplicar as suas aprendizagens essenciais para desenvolver e trabalhar temas em articulação e envolver outras disciplinas 	- Professores do Grupo 550	- Todas as turmas do 2.º e 3.º Ciclos	Novembro	Escola

<p>EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS SOBRE O DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS</p>	<p>1; 2; 3; 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos - Consolidar aprendizagens - Desenvolver o gosto pela pesquisa - Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis para atenuar os contrastes ao desenvolvimento - Desenvolver o espírito crítico e o gosto estético - Fomentar o trabalho de grupo e cooperação - Confrontar diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Geografia - Alunos do 3.º Ciclo 	<p>- Comunidade escolar</p>	<p>10 de dezembro</p>	<p>Sem custos</p>
<p>CONCURSO E EXPOSIÇÃO DE POSTAIS DE NATAL</p>	<p>1; 2; 3; 4; 5; 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela língua e cultura francesa e espanhola - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Fomentar a articulação de conteúdos pluridisciplinares (Espanhol/Francês/EV) - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Embelezar o espaço escolar - Promover a interação entre professores e alunos - Melhorar o desempenho linguístico 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Espanhol, Francês e EV 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de Espanhol e Francês de 7.º Ano 	<p>Dezembro</p>	<p>Sem custos</p>
<p>CONCURSO SUPERMATIK – CÁLCULO MENTAL</p>	<p>1; 2; 3; 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática - Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destreza numérica e de cálculo - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática - Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade educativa - Aprofundar o conhecimento das relações entre os jogos e a Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Grupo 500 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os alunos do 3.º Ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> - Campeonato intraturma – 1.º Semestre - Campeonato interturmas – 2.º Semestre (realizado na Escola) 	<p>Escola (3 € por cada aluno apurado para a final)</p>
<p>CONCURSO DE FOTOGRAFIA DE 7.º ANO: "AZAMBUJA: DAS PAISAGENS NATURAIS ÀS PAISAGENS DAS GENTES"</p>	<p>1; 2; 3; 4; 5; 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento do interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Fomentar as competências geográficas e a interiorização das etapas da geografia no dia-a-dia dos discentes - Projetar os conteúdos lecionados em sala de aula na realidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores João Basto e Tânia Nunes (professora responsável) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 7.º Ano 	<p>1.º Semestre</p>	<p>Sem Custos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a valorização do território e da realidade onde os alunos se inserem - Adotar uma lógica competitiva saudável entre alunos no interesse pelo conhecimento e da aprendizagem ao longo da vida - Promover o convívio entre alunos e professores 				
EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS SOBRE A ROSA DOS VENTOS	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Inferir da importância da Rosa dos Ventos para a localização relativa - Indicar os pontos cardeais, colaterais e intermédios da Rosa dos Ventos - Desenvolver o espírito crítico e o gosto estético - Fomentar o trabalho de grupo e cooperação - Confrontar diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Geografia - Alunos do 7.º Ano 	- Comunidade escolar	1.º Semestre	Sem custos
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS PARA COMEMORAÇÃO DO DIA DA EUROPA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico e o gosto estético - Fomentar o trabalho de grupo e cooperação - Confrontar diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa - Descrever as características físicas e humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos mobilizando terminologia geográfica - Explicar as características físicas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Geografia - Alunos do 3.º Ciclo 	- Comunidade escolar	03 de maio	Sem custos
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS PARA COMEMORAR O DIA MUNDIAL DO AMBIENTE	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as principais fontes de destruição da Biosfera - Explicar os padrões de distribuição de diferentes fenómenos geográficos - Relacionar a distribuição dos fenómenos geográficos com as características dos fatores físicos e humanos - Consolidar aprendizagens - Desenvolver o gosto pela pesquisa - Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável - Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas ao desenvolvimento sustentável 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Geografia - Alunos do 3.º Ciclo 	- Comunidade escolar	05 de junho	Sem custos
CONCURSO DE FOTOGRAFIA DE 8.º ANO:	1; 2; 3; 4; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras Fernanda Silva e Tânia Nunes 	- Alunos do 8.º Ano	2.º Semestre	Sem Custos

<p>"AZAMBUJA: UM LUGAR, MUITAS REALIDADES"</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Fomentar as competências geográficas e a interiorização das etapas da geografia no dia-a-dia dos discentes - Projetar os conteúdos lecionados em sala de aula na realidade - Promover a valorização do território e da realidade onde os alunos se inserem - Valorizar a identidade do Azambujense relativamente a todos os elementos culturais analisados em sala de aula - Incentivar a cidadania inclusiva entre os alunos - Sensibilizar para a realidade cada vez mais multicultural da Azambuja - Adotar uma lógica competitiva saudável entre alunos no interesse pelo conhecimento e da aprendizagem ao longo da vida - Promover o convívio entre alunos e professores 	<p>(professora responsável)</p>			
<p>CONCURSO DE FOTOGRAFIA DE 9.º ANO: "UM REPÓRTER AMBIENTAL POR TERRAS DE AZAMBUJA"</p>	<p>1; 2; 3; 4; 5; 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Fomentar as competências geográficas e a interiorização das etapas da geografia no dia-a-dia dos discentes - Projetar os conteúdos lecionados em sala de aula na realidade - Promover a valorização do território e da realidade onde os alunos se inserem - Incentivar a consciência e preservação ambiental - Sensibilizar para a necessidade de um ordenamento do território que não descure a sustentabilidade do lugar - Adotar uma lógica competitiva saudável entre alunos no interesse pelo conhecimento e da aprendizagem ao longo da vida - Promover o convívio entre alunos e professores 	<p>- Professores Fernanda Silva, João Basto (professor responsável) e Tânia Nunes</p>	<p>- Alunos do 9.º Ano</p>	<p>2.º Semestre</p>	<p>Sem Custos</p>
<p>EXPOSIÇÃO DE MAPAS MENTAIS 7.º ANO "DE CASA PARA A ESCOLA, ATÉ TE DESENHO O CAMINHO"</p>	<p>1; 2; 3; 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino 	<p>- Professores Fernanda Silva, João Basto (professor</p>	<p>- Alunos do 7.º Ano</p>	<p>2.º Semestre</p>	<p>Sem Custos</p>

E "EUROPA: DA CABEÇA PARA O PAPEL"		- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Valorizar a noção espacial que o(a) aluno(a) tem do seu território	responsável) e Tânia Nunes			
EXPOSIÇÃO DE MAPAS MENTAIS 10.º ANO "TENHO O MEU PAÍS EM MENTE"		- Projetar os conteúdos lecionados em sala de aula num espaço - Melhorar a conceção do espaço e a valorização da orientação geográfica	- Professoras Tânia Nunes (professora responsável) e Dina Santos	- Alunos do 10.º Ano	2.º Semestre	Sem Custos
MOSTRA DOS TRABALHOS REALIZADOS EM STEMLAB	1; 2; 3; 5; 7	- Mostrar à comunidade os trabalhos realizados e projetos desenvolvidos na disciplina - Promover a partilha de conhecimentos	- Professores STEMLab	Comunidade escolar	No final dos semestres	Parcialmente pelos alunos
EXPOSIÇÕES NO ÂMBITO DOS PROJETOS REALIZADOS NA DISCIPLINA DE MULTILITER@CIAS	1; 2; 3; 4; 5; 7	- Motivar para a aprendizagem - Promover um maior envolvimento dos encarregados de educação, pais e comunidade, proporcionando o contacto com produções artísticas e científicas dos alunos	- Professores do Grupo 110	- Comunidade Educativa	Exposições semestrais	Sem custos
CONCURSO CANGURU MATEMÁTICO SEM FRONTEIRAS (Articulação entre os Grupos 110, 230 e 500)	1; 2; 3; 5; 7	- Promover a divulgação da matemática elementar - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática - Motivar o maior número possível de alunos para a Matemática - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora	- Todos os professores dos Grupos 230 e 500, e do Grupo 110 com turmas de 3.º e 4.º Anos (Parceria com o <u>Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática</u>)	- Alunos do 3.º ao 12.º Anos	A definir pela entidade promotora	Escola
CONCURSO DE ORTOGRAFIA	1; 2; 3; 7	- Fomentar o uso correto do Português para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio - Valorizar a correção ortográfica	- Docentes de Português	- Todas as turmas do 2.º Ciclo	Novembro/ fevereiro/maio	Sem custos
EXPOSIÇÕES "A HISTÓRIA TEM LUGAR... NOS LUGARES DO MUNDO!"	1; 3; 4; 5	- Despertar nos alunos o gosto pela História nacional e mundial, numa perspetiva crítica e reflexiva	- Professora Patrícia Madaleno (Grupo 400)	- Alunos do 12.º Ano de HCD	Ao longo do ano letivo	Alunos Escola

<p>CONCURSO DE BOOK TRAILERS (Organização e dinamização a cargo das BE)</p>	3; 4	- Objetivos a definir após a elaboração do Regulamento	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecas Escolares - Diretores de Turma - Professores de Português - Centro Qualifica - Direção do AEA - Elementos do júri, mediante convite 	- Alunos do Ensino Secundário e do curso EFA	Ao longo do ano letivo	Escola (prémios)
<p>EXPOSIÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS DOS ALUNOS (Ex.: Poesia Matemática, Ilustrações Narrativas)</p>	4; 5	- Divulgar produções dos alunos dos vários ciclos e níveis de ensino, no âmbito de várias disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecas Escolares - Comunidade Educativa 	- Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Sem custos
<p>EXPOSIÇÕES DE TRABALHOS ELABORADOS AO LONGO DO ANO</p>	1; 2; 4; 6	- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo	- Docentes de Inglês	- Alunos	Ao longo do ano letivo	Sem custos
<p>CONCURSO SUPERTMATIK – GEOGRAFIA</p>	1; 2; 3; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Adotar uma lógica competitiva saudável entre alunos no interesse pelo conhecimento e da aprendizagem ao longo da vida - Participar em concursos nacionais, podendo ser premiado pela sua prestação - Promover o convívio entre alunos e professores 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Fernanda Silva, João Basto (professor responsável) e Tânia Nunes 	- Alunos do 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Escola – 27 € (3 € por aluno, sendo três alunos por ano de escolaridade)
<p>CONCURSO SEPARA E GANHA – ECOPONTO AMARELO – VALORSUL (recolha de plástico e metal)</p>	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais - Sensibilizar e educar a comunidade escolar, seus familiares e a comunidade envolvente para a correta utilização do Ecoponto Amarelo e proteção do meio ambiente - Alertar para as consequências da poluição causada pela deposição indevida dos vários tipos de resíduos 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorsul - CMA - Educadora e professores da Escola - Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo - Encarregados de Educação - Família 	Ao longo do ano letivo	Sem custos

EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS SOBRE OS PAÍSES DO MUNDO	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar aprendizagens - Desenvolver o gosto pela pesquisa - Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis para atenuar os contrastes ao desenvolvimento - Desenvolver o espírito crítico e o gosto estético - Fomentar o trabalho de grupo e cooperação - Confrontar diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Geografia - Alunos do 3.º Ciclo 	- Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Sem custos
--	------------	--	---	----------------------	------------------------	------------

ATIVIDADES DE CARÁCTER CIENTÍFICO

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
MENTES BRILHANTES (Desafios)	1; 2; 3; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar o maior número possível de alunos para a Matemática - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora - Desenvolver o raciocínio lógico-matemático - Estimular o pensamento independente - Estimular a aprendizagem autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os professores do Grupo 500 	- Alunos do 7.º ao 12.º Anos	Mensalmente (1.ª semana de cada mês)	Sem custos
O ESPAÇO VAI ÀS ESCOLAS (Palestra online da ESERO)	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com profissionais STEM ligados ao estudo do espaço - Identificar as condições que permitem a vida no nosso planeta - Conhecer características dos diversos planetas do Sistema Solar 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de STEMLab do 2.º Ciclo (Grupo 230) 	- Alunos do 5.º Ano	Novembro	Parcialmente pelos Alunos
SESSÃO INFORMATIVA/ DE PARTILHA SOBRE A INCLUSÃO SOCIAL (Visita à ESA do economista Jorge Paiva e do seu cão guia Zangão)	1; 2; 3; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores de liberdade, independência, autonomia, mobilidade, acessibilidade e informação sobre a segurança que os cães guia possibilitam a uma pessoa invisual - Contactar/convidar empresas da zona de Azambuja ou outras entidades – Autarquia local – com o objetivo de angariar 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Carmina Azevedo (Grupo 430) e José Paulo Pereira (Grupo 290) 	- Alunos do Ensino Secundário e/ou dos três Agrupamentos de escolas do	Janeiro	Escola (transporte e almoço)

		dinheiro para a formação de um cão guia da Escola de Cães Guia de Portugal (Mortágua)	- Articulação com o projeto Educação para a Saúde	concelho de Azambuja		
PALESTRA SOBRE “ESCUTA, COMUNICAÇÃO E SOLIDÃO” (Visita à ESA do Sr. Padre Fernando Sampaio e da psiquiatra Dra. Margarida Neto (Grupo Gescuta))	1; 2; 3; 5	- Refletir sobre a relação de ajuda, a necessidade de as pessoas conversarem e serem escutadas, porque “Há muita solidão, mesmo dentro das famílias”	- Professores Carmina Azevedo (Grupo 430) e José Paulo Pereira (Grupo 290) - Articulação com o projeto Educação para a Saúde	- Alunos do 12.º Ano - Professores	Janeiro	Escola (transporte da equipa)
DEBATE SOBRE “A EUTANÁSIA” (Participação da Dra. Margarida Neto)	1; 2; 3; 5	- Refletir sobre um tema da atualidade	- Professores Carmina Azevedo (Grupo 430), Jorge Lemos (Grupo 410) e José Paulo Pereira (Grupo 290)	- Alunos do 12.º e 11.º Anos - Professores	Janeiro	Escola
SESSÃO DE INFORMAÇÃO SOBRE A “AJUDA AOS REFUGIADOS” (Visita à ESA do ex-aluno Miguel Duarte e da Dra. Joana Rodrigues da Cruz Vermelha Portuguesa (ação social))	1; 2; 3; 5	- Sensibilizar para a importância da defesa dos direitos humanos: informação e partilha da experiência do Miguel Duarte, como participante em ações de ajuda a refugiados	- Professora Carmina Azevedo (Grupo 430)	- Alunos do Curso de Ciências Sociais das disciplinas de Economia A e Economia C	Janeiro/fevereiro	Sem custos
SESSÃO DE FORMAÇÃO POR UMA EQUIPA DE PSIQUIATRAS NA ÁREA DA PREVENÇÃO DA DEPRESSÃO /SUICÍDIO, NO ÂMBITO DO PROJETO PREVENÇÃO DO SUICÍDIO	1; 2; 3; 5	- Contribuir para conhecimento prevenção/eliminação/atenuação dos sintomas ligados à depressão potenciadores do suicídio	- Professora Carmina Azevedo (Grupo 430)	- Alunos do 12.º Ano - Professores	Fevereiro	Escola (transporte da equipa e eventual almoço)
SESSÃO DE INFORMAÇÃO/ESCLARECIMENTO SOBRE SEXUALIDADE (Visita à ESA de uma equipa de sexólogos do Hospital Júlio de Matos ou técnica de saúde do Hospital de Santa Maria e eventual presença de duas pessoas homossexuais)	1; 2; 3; 5	- Esclarecer sobre a transsexualidade e homossexualidade - Partilhar experiências de vida, rejeição, e inclusão na sociedade e aceitação pela família	- Professora Carmina Azevedo (Grupo 430) - Articulação com o projeto Educação para a Saúde	- Alunos do 12.º Ano - Professores	Março	Escola ou Alunos (Custos transporte)

ATIVIDADES TEMÁTICAS PARA A DISCIPLINA DE ATELÊ DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II (Gastronomia, arte e personalidades famosas)	1; 2; 3; 4; 5,7	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela língua e cultura hispânicas e francesas - Valorizar a cultura hispânica e francesa - Embelezar o espaço escolar - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Fomentar a articulação de conteúdos pluridisciplinares - Promover a interação entre professores, alunos e encarregados de educação - Melhorar o desempenho linguístico 	- Professores de Francês e de Espanhol (Grupos 320 e 350)	- Alunos da disciplina - Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Sem custos
QUESTIONS POUR UN CHAMPION OU UNE CHAMPIONNE!	1; 2; 3; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela língua e cultura francesas - Valorizar o património cultural da França - Desenvolver o sentido de participação, de observação, de solidariedade e de autonomia dos alunos 	- Professores de Francês (Grupo 320)	- Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Sem custos
PARTICIPAÇÃO NAS OLIMPIADAS DE FÍSICA E QUÍMICA	1; 3; 6	- Promover a sadia competição entre os alunos, na área das ciências	- Professores do Grupo 510	- Alunos de 9.º e 11.º Anos de Ciências.	A definir	Parcialmente pelos alunos
PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS LIGADOS À CIÊNCIA A NÍVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	1; 3	- Promover o contato dos alunos com alunos de outras regiões do país e de outros países	- Professores do Grupo 510	- Todos os alunos de Ciências	A definir	Parcialmente pelos alunos
PALESTRAS SEMANA DA CULTURA CIENTÍFICA E OUTRAS PALESTRAS (A definir de acordo com a disponibilidade de oradores/ instituições; eventual participação de ex-alunos)	1; 3; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e consolidação dos conteúdos da disciplina de Biologia/Geologia - Estabelecer parcerias com instituições de níveis de ensino superior - Mostrar a dinâmica científica das Instituições Públicas de Ensino Superior, assim como os novos exemplos de inovação tecnológica desenvolvidos nas Faculdades e nos Centros de Investigação Científica aí alojados 	- Docentes dos Grupos 510 e 520	- Alunos de Ciências e Tecnologias (Ensino Secundário) – 10.º, 11.º e 12.º Anos	A definir (presencial ou à distância)	Escola

ATIVIDADES RECREATIVAS E/OU PEDAGÓGICAS DIVERSAS

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
APRESENTAÇÃO DAS BIBLIOTECAS: - Entrega de um folheto e de um marcador de livros	3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e respetivas famílias para o papel das BE na promoção da leitura, da escrita e das literacias em geral (com especial incidência no ambiente digital/<i>online</i>) - Divulgar atividades das bibliotecas do Agrupamento 	- Professoras bibliotecárias - Diretores de Turma	- Alunos do 5.º e 8.º Anos	Setembro e outubro	Sem custos

aos alunos e respetivas famílias - Dinamização de uma sessão em sala de aula, para as turmas do 5.º Ano			- Coordenadores dos Diretores de Turma			
ESPETÁCULO TEATRAL “A GATA BORRALHEIRA” (Teatro à Solta)	1; 3	- Promover o gosto pela leitura e pelo saber ouvir - Estimular o relacionamento interpessoal	- Professoras bibliotecárias - Grupo «Teatro à Solta» - Educadoras Titulares de Grupo	- Alunos do Pré-Escolar	28 de outubro	Alunos
DAC «ILUSTRAÇÕES NARRATIVAS» (Dinamização pelas BE)	1; 2	- Interagir com os textos, construir sentidos e expressar preferências como leitor - Manifestar sentido estético, reconhecendo a importância das imagens como meios capazes de veicular diferentes significados - Revelar imaginação na compreensão textual - Manifestar consciência literária e cultural - Usar ambientes tradicionais e digitais para partilhar as aprendizagens, valorizando a biblioteca escolar no seu percurso como leitor	- Professoras bibliotecárias - Professores de Educação Visual - Professores de Português	- Alunos do 8.º Ano	Outubro a abril	Sem custos
ESPETÁCULO TEATRAL: AUTO DO CUBO	1; 2; 5	- Assistir a uma peça de teatro, interagindo com os atores - Consolidar conhecimentos matemáticos em contexto lúdico	- Professores do Grupo 230 - Teatro Educa (dinamizador externo)	- Alunos de 5.º, 6.º e 7.º Anos	07 de dezembro	Alunos
FEIRA DE MINERAIS + ATIVIDADE DE DIVULGAÇÃO PARA 4.º ANO	1; 3; 4; 5	- Motivar o gosto pela Geologia, nos jovens da nossa escola - Aprofundar conhecimentos na área da mineralogia	- Professores dos Grupos 110, 230 e 520, em articulação	- Comunidade Educativa	16 a 22 de dezembro: 16 e 17 – EBA; 20 e 21 – EBBC; 22 e 23 - ESA	Alunos
SESSÃO FAZER UM BOOK TRAILER (Sessão «Saberes XXI» - elaboração e dinamização pelas BE)	1; 3; 4	- Apoiar as aprendizagens na disciplina de Português do Ensino Secundário - Dar a conhecer o <i>Book Trailer</i> como estratégia de desenvolvimento do gosto pela leitura e de consolidação do hábito de ler - Partilhar <i>Book Trailers</i> realizados pelos alunos do Agrupamento, como exemplos inspiradores de trabalho em torno de diferentes literacias	- Bibliotecas Escolares - Professores de Português	- Alunos do 10.º Ano e do curso EFA - Professores de Português	1.º Semestre, em horário a combinar entre as BE e os professores	Sem custos

		<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar ambientes formativos facilitadores da utilização e produção de recursos digitais e da criatividade - Divulgar o fundo documental das Bibliotecas Escolares, implementando a leitura de obras do Plano Nacional de Leitura - Realizar leitura autónoma - Minimizar a sobrecarga de informação 				
OS MELHORES LEITORES DAS BE (Apuramento com diplomas e prémios)	1; 3; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar o gosto pela leitura - Incentivar à requisição de livros 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras bibliotecárias e equipas - Direção 	Comunidade Escolar	Maio e junho	Escola (livros)
SESSÃO ESCREVER EM WORD (Sessão «Saberes XXI» - elaboração e dinamização pelas BE)	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos na pesquisa, seleção e utilização da informação, na produção de recursos e na construção das suas aprendizagens - Dar a conhecer ferramentas em ambientes digitais - Minimizar a sobrecarga de informação 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras bibliotecárias 	- Alunos do 5.º Ano	2.º Semestre	Sem custos
SESSÃO LER MELHOR (Sessão «Saberes XXI» - elaboração e dinamização pelas BE)	1; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o prazer da leitura em voz alta, para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras bibliotecárias - Coordenadora de Departamento do 1.º Ciclo 	- Alunos do 3.º e 4.º Anos	2.º Semestre	Sem custos
ENCONTRO COM A ESCRITORA SANDRINA MARTINS	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Suscitar o prazer de ler - Promover o gosto pela poesia - Enriquecer o universo cultural dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras bibliotecárias - Escritora 	Alunos do 6.º ano	2.º Semestre	Sem custos
CUENTACUENTOS, ENCONTRO COM RODOLFO CASTRO (Articulação com o Clube de Espanhol)	1; 3; 4; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para diferentes atividades letivas extracurriculares - Incentivar o gosto pela leitura - Desenvolver atividades comunicativas e culturais no âmbito da disciplina de Espanhol 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Espanhol - Professoras bibliotecárias - Oficina das línguas - Ateliê de Língua estrangeira 	- Alunos do 8.º Ano de Espanhol	2.º Semestre	Alunos
PUBLICAÇÃO DO «PENSAMENTO DA SEMANA»	3	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de reflexão, alicerçada em valores de cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa das BE 	- Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo, com início em outubro	Sem custos
KAMISHIBAI COLETIVO «A PAZ NO PLANALTO DE TCHIÁRU» (conto timorense)	1; 3; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a leitura de contos tradicionais - Fomentar a relação de interioridade com o texto, desenvolvendo a expressão artística - Aprofundar valores de cidadania, assentes na valorização de outras culturas - Fomentar o trabalho colaborativo entre as BE e os docentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares do 4.º Ano - Professoras de Educação Visual (assessoria) 	- Alunos do 4.º Ano	Ao longo do ano letivo, com início em outubro	Sem custos

			- Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo			
PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE BOLETINS INFORMATIVOS (físicos e digitais)	4	- Divulgar de forma mais alargada as coleções das BE, através da dinamização de boletins informativos - Suscitar o interesse pela leitura	- Professoras bibliotecárias - Equipa das BE	- Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo, com início em outubro	Sem custos
SESSÃO POESIA MATEMÁTICA: - Escrita de poemas matemáticos (Sessão «Saberes XXI» - dinamização pelas BE)	1; 2; 3	- Motivar para a leitura da poesia, explorando, de forma lúdica, a relação entre a poesia e a Matemática - Desenvolver as competências da compreensão da leitura, da escrita de poesia e da compreensão de conceitos matemáticos - Estimular a criatividade	- Professoras bibliotecárias - Professores de Matemática	Alunos do 5.º Ano	Ao longo do ano letivo, com início em outubro	Sem custos
SESSÃO ANSIEDADE: STOP (Sessão «Saberes XXI» - dinamização pelas BE)	4; 5	- Familiarizar os alunos com o conceito de ansiedade e as formas como se pode manifestar - Dotar os alunos de algumas estratégias para reduzir os níveis de ansiedade associados a momentos formais de avaliação (ex.: testes e exames nacionais)	- Professoras bibliotecárias - Serviço de Psicologia e Orientação - Diretores de Turma	- Alunos do 11.º Ano	Ao longo do ano letivo	Sem custos
APOIO REGULAR À IMPLEMENTAÇÃO DE LEITURA DE OBRAS DO PNL EM SALA DE AULA	1; 3	- Apoiar o desenvolvimento de situações de aprendizagem que suscitem o gosto pela leitura - Contribuir para o enriquecimento do universo cultural dos alunos	- Professoras bibliotecárias - Equipa das BE	- Professores de Português	Ao longo do ano letivo	Sem custos
ATUALIZAÇÃO DA BIBLIOTECA DIGITAL DO AGRUPAMENTO	1; 3; 4	- Atualizar a Biblioteca Digital do Agrupamento, envolvendo ativamente a equipa das BE	- Professoras bibliotecárias - Equipa das BE	- Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Sem custos
«HISTÓRIAS COM VALORES» (Dinamização de sessões de animação de leitura)	2; 3; 4	- Estimular o gosto pela leitura e pelo ouvir contar - Favorecer o relacionamento interpessoal - Sensibilizar para valores de cidadania - Proporcionar o contacto direto com os livros para desenvolver o prazer de ler	- Contadora de histórias Nanda Paula	- Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos
PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES E ENCONTROS, FORMAIS E INFORMAIS, PARA ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL, FORMAÇÃO E PARTILHA DE BOAS PRÁTICAS	5	- Reforçar o trabalho de articulação entre as professoras bibliotecárias - Reforçar a participação em redes de trabalho cooperativo (internas e externas) e a realização de formação, com incidência no ambiente virtual	- Professoras bibliotecárias - Coordenadora interconcelhia RBE - SABE - CMA - Outros professores bibliotecários	- Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano letivo	Sem custos
PLANO NACIONAL DE LEITURA	1; 2; 3	- Desenvolver situações de aprendizagem que suscitem o gosto pela leitura - Enriquecer o universo cultural dos alunos	- Docentes de Português	- Todos os alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos

PROJETOS/PROGRAMAS ESTRUTURANTES

Programa de Assistente de Francês

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Intervenção da Assistente de Francês	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da língua francesa - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos - Desenvolver atividades comunicativas e culturais no âmbito da disciplina de Francês - Promover o trabalho colaborativo entre docentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Francês - Assistente de Francês - Coordenador, professor Júlio Cardoso) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de Francês - Comunidade Educativa 	Ao longo do ano letivo	Alunos Escola

Projeto Embaixada dos EUA

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Visita (ou sessões online) à embaixada dos EUA, em Lisboa	1; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos - Utilizar a língua inglesa em diferentes contextos - Desenvolver situações de aprendizagem que suscitem o gosto pela Língua Inglesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do projeto, professora Carla Antão - Docentes de Inglês 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Ensino Secundário 	Ao longo do ano letivo	Alunos

Projeto Erasmus +

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Elaboração do projeto para candidatura ao Erasmus +	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela cultura e ideais Europeus - Promover o multiculturalismo - Promover a responsabilidade cívica e o respeito pelas diversas gerações - Encorajar atitudes de mobilidade sustentáveis 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Margarida Pato 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Ensino Secundário 	Ao longo do ano letivo	União Europeia

Programa Eco-Escolas da EBA						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Cerimónia do hastear da bandeira Eco-Escolas	1; 2; 3; 4; 5; 7	- Sensibilizar para a importância da entrega do galardão - Homenagear todos os que contribuíram para criação de uma escola preocupada com o ambiente	- Eco-Escolas	- Alunos da Escola	novembro	Escola
Dia Nacional do Mar		- Sensibilizar para a importância do mar para a história e identidade de Portugal, bem como para a economia e desenvolvimento do país - Motivar para uma compreensão ativa, que se traduza em mudanças de atitude e ação efetiva - Sensibilizar para a importância da preservação do mar como ecossistema dinâmico	- Eco-Escolas - Clube Europeu - STEMLab do 2.º Ciclo	- Alunos do 1.º e 2.º Ciclos e 7.º Ano	16 de novembro	Escola Clube Europeu Família
Vamos enfeitar a nossa Árvore de Natal com materiais recicláveis		- Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem	- Eco-Escolas	- Comunidade Educativa - Famílias	Dezembro	Escola Família
Sinalética para reciclagem em Espanhol		- Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem	- Eco-Escolas - Oficina de Línguas	- Alunos da Escola	1.º Semestre	Escola
Criação da horta biológica		- Promover a agricultura biológica	- Eco-Escolas - STEMLab do 2.º Ciclo	- Alunos da Escola	1.º Semestre	Autarquia
Reativação do sistema de recolha de águas pluviais (cisterna)		- Promover o aproveitamento das águas residuais - Diminuir o consumo da água	- Eco-Escolas	- Alunos da Escola	1.º Semestre	Escola Autarquia
Plantação de aromáticas na estufa		- Promover a agricultura biológica - Promover o uso de ervas aromáticas em substituição do sal	- Eco-Escolas - STEMLab do 2.º Ciclo	- Alunos da Escola	1.º Semestre	Escola Autarquia
Comemoração do Dia Mundial da Terra		- Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente. - Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida	- Eco-Escolas	- Alunos da Escola	22 de abril	Escola
Concurso Poster Eco-Código		- Elaborar cartazes com o eco-código da escola - Eleger um cartaz para participar no Concurso da Associação Bandeira Azul da Europa	- Eco-Escolas	- Alunos da Escola	Maio	Escola
Dia Mundial do Ambiente		- Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente - Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida	- Eco-Escolas - Clube Europeu	Comunidade Educativa	05 de junho	Escola Clube Europeu Família

Semana Eco-Escolas - Exposições - Dia Verde		- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do Ambiente - Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco-Escolas	- Eco-Escolas	- Alunos da Escola	Junho	Escola Família
Brigada da Eco-Escolas		- Sensibilizar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos - Promover a correta utilização dos Ecopontos - Monitorização dos consumos de água e energia elétrica	- Eco-Escolas	- Alunos da Escola	Ao longo do ano letivo	Escola
Recolha de tampinhas de plástico		- Educar para a cidadania	- Eco-Escolas	- Alunos da Escola	Ao longo do ano letivo	Família
Embelezamento exterior da Escola		- Sensibilizar os alunos para a importância da criação de ambientes estimulantes e de espaços de descontração	- Eco-Escolas - STEMLab do 2.º Ciclo	- Alunos da Escola	Ao longo do ano letivo	Escola Autarquia
Poderão realizar-se outras atividades propostas pela entidade promotora, que se considerem pertinentes e ainda outras que surjam no âmbito de outros projetos.						

Programa Eco-Escolas da EBBC						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Construção de enfeites de Natal com material reciclável para decoração da Escola	1; 2; 3; 4; 5	- Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Promover a reutilização de materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais	- Educadores e Professores da Escola - Coordenadoras do Programa Eco-Escolas	- Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC - Encarregados de Educação - Família	Dezembro	Alunos Escola
Construção de máscaras de Carnaval com material reciclável para decoração da Escola		- Promover a reutilização de materiais - Alertar para as consequências da poluição causada pela deposição indevida dos vários tipos de resíduos - Desenvolver a criatividade e a imaginação			Fevereiro	Alunos Escola
Criação de Hortas Suspensas		- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação de Espaços Verdes			Março /abril	Alunos Escola CMA
Criação do Hino Eco-Escolas		- Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas ambientais, através da música	Maio		Escola	
Semana Eco-Escolas: - Exposição de trabalhos - Dia verde		- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente - Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco-Escolas	- Educadores e Professores da Escola		- Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC	Junho

Concurso Poster Eco-Código	- Elaborar cartazes com o eco-código da escola - Selecionar um cartaz para participar no Concurso da Associação Bandeira Azul da Europa	- Professores da Escola	- Alunos do 1.º Ciclo	Junho	Escola
Brigada Verde (Intervenção no espaço escolar)	- Sensibilizar e educar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos - Promover a correta utilização dos Ecopontos	- Professores do Grupo 110 - Assistentes Operacionais	- Alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Escola CMA
Brigada da Energia	Monitorizar, mensalmente, o consumo de energia na escola, através do preenchimento de uma grelha - Sensibilizar para a redução do consumo de energia na escola		- Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Escola
Elaboração de cartazes informativos	- Promover a poupança de água/energia - Incentivar a separação correta do lixo/reciclagem - Sensibilizar a comunidade para a proteção do nosso meio ambiente	- Educadores e Professores da Escola - Coordenadoras do Programa Eco-Escolas	- Encarregados de Educação - Família	Ao longo do ano letivo	Alunos Escola
Poderão realizar-se outras atividades propostas pela entidade promotora, que se considerem pertinentes.					

Programa Eco- Escolas da EBPICL

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Construção de enfeites de Natal com material reciclável para decoração da Escola	1; 2; 3; 4; 5	- Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Promover a reutilização de materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais	- Professores do 1.º Ciclo da Escola	- Alunos da Escola - Encarregados de Educação - Família	Dezembro	Sem custos
Construção de máscaras de Carnaval com material reciclável, para decoração da Escola		- Promover a reutilização de materiais - Alertar para as consequências da poluição causada pela deposição indevida dos vários tipos de resíduos - Desenvolver a criatividade e a imaginação			Fevereiro	Sem custos
Criação de Hortas Suspensas		- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação de Espaços Verdes	- Professores do 1.º Ciclo da Escola - Assistentes Operacionais	- Alunos da Escola - EE - Família	Março/abril	Escola Autarquia
Criação do Hino Eco-Escolas		- Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas ambientais, através da música	- Professores do 1.º Ciclo da Escola	- Alunos da Escola	Maio	Sem custos
Semana Eco-Escolas: - Exposição de trabalhos - Dia verde		- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente			Junho	Sem custos

		- Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco-Escolas				
Concurso Poster Eco-Código		- Elaborar cartazes com o eco-código da escola - Seleccionar um cartaz para participar no Concurso da Associação Bandeira Azul da Europa				Sem custos
Brigada Verde (Intervenção no espaço escolar)		- Sensibilizar e educar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos - Promover a correta utilização dos Ecopontos	- Professores do 1.º Ciclo da Escola - AO		Ao longo do ano letivo	Sem custos
Brigada da Energia		- Monitorizar, mensalmente, o consumo de energia na escola, através do preenchimento de uma grelha - Sensibilizar para a redução do consumo de energia na escola				Sem custos
Elaboração de cartazes informativos		- Promover a poupança de água/energia - Incentivar a separação correta do lixo/reciclagem - Sensibilizar a comunidade para a proteção do nosso meio ambiente	- Professores do 1.º Ciclo da Escola	- Alunos da Escola - Encarregados de Educação - Família		Sem custos

Programa Eco-Escolas da EBVNR

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Palestra sobre reciclagem	1; 2; 3; 4; 5	- Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais - Alertar para as consequências da poluição causada pela deposição indevida dos vários tipos de resíduos	- Educadora e Professores da Escola - Dr. Pedro Fragoeiro (CMA)	- Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Novembro	Sem custos
Construção de enfeites de Natal com material reciclável para decoração da Escola		- Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Promover a reutilização de materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais	- Educadora e Professores da Escola	- Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo - Encarregados de Educação - Família	Dezembro	Sem custos

Construção de enfeites alusivos à Páscoa com material reciclável para decoração da Escola		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reutilização de materiais - Alertar para as consequências da poluição causada pela deposição indevida dos vários tipos de resíduos - Desenvolver a criatividade e a imaginação 			Março/abril	Sem custos
Criação de canteiros com material reciclável para decoração da Escola		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação de Espaços Verdes 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora e Professores da Escola - Coordenadores do Programa Eco-Escolas 		Abril	Autarquia
Palestra sobre a vespa asiática (biodiversidade)		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para os riscos e cuidados a ter com a vespa asiática - Saber identificar e distinguir a vespa asiática da vespa crabro - Sensibilizar a comunidade educativa para a proteção dos insetos polinizadores, que colocam em risco a biodiversidade, o processo de polinização vegetal e a produção de mel 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora e Professores da Escola - Dr. Pedro Fragoeiro (CMA) 	- Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Maio	Sem custos
Criação do Hino Eco-Escolas		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas ambientais, através da música 			Maio	Sem custos
Semana Eco-Escolas: - Exposição de trabalhos - Dia verde		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente - Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco-Escolas 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora e Professores da Escola 		Junho	Sem custos
Concurso Poster Eco-Código		<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar cartazes com o eco-código da escola - Selecionar um cartaz para participar no Concurso da Associação Bandeira Azul da Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores da Escola 			Sem custos
Brigada Verde (Intervenção no espaço escolar)		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e educar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos - Promover a correta utilização dos Ecopontos 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores da Escola 	- Alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Brigada da Energia		<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar, mensalmente, o consumo de energia na escola, através do preenchimento de uma grelha - Sensibilizar para a redução do consumo de energia na escola 	<ul style="list-style-type: none"> - AO 			Sem custos

Elaboração de cartazes informativos		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a poupança de água/energia - Incentivar a separação correta do lixo/reciclagem - Sensibilizar a comunidade para a proteção do nosso meio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadora e Professores da Escola - Coordenadores do Programa Eco-Escolas 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo - EE - Família 		Sem custos
Poderão realizar-se outras atividades propostas pela entidade promotora, que se considerem pertinentes.						

Programa Eco-Escolas da EBBS									
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento			
Colocação de ecopontos em todas as salas de aula da escola	1; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a correta utilização dos ecopontos - Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Promover a reutilização de materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais - Promover a poupança de água/energia - Incentivar a separação correta do lixo/reciclagem - Sensibilizar a comunidade para a proteção do nosso meio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora, professora Susana Gonçalves - Coordenador de Estabelecimento - Professores Titulares de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da Escola - Comunidade Educativa 	1.º Semestre	Autarquia			
Elaboração de figuras natalícias com materiais recicláveis					<ul style="list-style-type: none"> - Promover a correta utilização dos ecopontos - Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Promover a reutilização de materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora, professora Susana Gonçalves - Coordenador de Estabelecimento - Professores Titulares de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da Escola - Comunidade Educativa 	Novembro/ dezembro	Sem custos
Elaboração de cartazes/panfletos apelando à poupança de energia (criação de um conjunto de regras a utilizar nas salas de aulas/edifício escolar para poupança de energia elétrica, água e papel)					<ul style="list-style-type: none"> - Promover a correta utilização dos ecopontos - Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Promover a reutilização de materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais - Promover a poupança de água/energia - Incentivar a separação correta do lixo/reciclagem - Sensibilizar a comunidade para a proteção do nosso meio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora, professora Susana Gonçalves - Coordenador de Estabelecimento - Professores Titulares de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da Escola - Comunidade Educativa 	Ao longo do ano letivo	Sem custos

Projeto EDP _ Partilha com Energia						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
3 dias de intercâmbio entre escolas de regiões do país onde a EDP possui centrais de produção de energia, com o objetivo de dar a conhecer a sua região aos visitantes e descobrir outras geografias	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências sociais e relacionais em jovens do ensino secundário e profissional - Reforçar a proximidade e interação nos territórios onde a EDP tem centros de produção de energia 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor Sérgio Videira (3.º GH) - Diretores de Curso CP - Parceria com a EDP 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos dos Cursos Profissionais do 1.º, 2.º e 3.º Anos 	<p>21 de outubro (3.ºGH – professor Sérgio Videira)</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	Alunos (Recolha de fundos)

Projeto e@syTIC						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Atividades para aprendizagem da utilização de ferramentas digitais de modo autónomo, correto e seguro	1; 2; 3; 4; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar os alunos de competências básicas digitais, na ótica do utilizador, capacitando-os a trabalhar autonomamente com as aplicações disponíveis no <i>Office 365: e-mail</i> institucional; plataforma <i>Teams</i>; processador de texto <i>Word</i> - Promover o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) num ambiente seguro - Conhecer e aplicar regras de comunicação da <i>Internet</i> (Netiqueta) - Utilizar um Motor de Busca para realizar pesquisas na <i>Internet</i> - Reconhecer a importância da escrita aliada às tecnologias e compreensão da sua utilidade - Incentivar o trabalho colaborativo - Iniciar os alunos do 3.º e 4.º ano, dentro da disponibilidade que vier a existir, na programação através do <i>Scratch</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Coordenador, professor Carlos Soares 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os alunos do 1.º Ciclo 	Ao longo do ano letivo	Sem custos

Projeto a desenvolver em articulação com a disciplina DE MultiLiter@cias.

Projeto A Escola Comemora o 25 de Abril						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
<p>Exposição de trabalhos sobre a comemoração da data</p> <p>Recolha de memórias</p> <p>Outras atividades</p>	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender como o passado se reflete na atualidade - Proporcionar o desenvolvimento da identidade individual e de grupo - Desenvolver competências inerentes à capacidade de organização e concretização de tarefas - Desenvolver a capacidade autocrítica de abertura á mudança - Estimular a partilha entre ciclos de ensino 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Paula Sousa (Coordenadora do Projeto) - Docentes dos Grupos 100, 110, 200, 400 e 420 	- Todos os alunos do Agrupamento	25 de abril, 2022	Escola

Projeto «Sala de Estudo»						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Dinamização do Projeto	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Intervir na melhoria das aprendizagens e na consolidação de conhecimentos - Diminuir a desigualdade de oportunidades dos alunos - Reforçar o trabalho de parceria interna com os coordenadores dos Diretores de Turma e com a Direção 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecas Escolares - Coordenadores dos Diretores de Turma - Direção do Agrupamento 	- Alunos das Escolas Básica e Secundária	Ao longo do ano letivo	Sem custos

Projeto Magia ou Ciência?						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
<p>Trabalho de Projeto</p> <p>Trabalho Experimental</p> <p>Atividade Prática no Laboratório da Escola Secundária de Azambuja</p>	<p>1; 2; 3; 4; 5; 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral - Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos - Desenvolver a compreensão de conceitos - Desenvolver o trabalho colaborativo - Promover o uso de vocabulário de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas - Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos - Sistematizar o método experimental/metodologia científica no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo - Fomentar a observação e descrição - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação - Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana - Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos - Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadores Titulares de Grupo - Professores Titulares de Turma - Professora Ana Cristina Rito (Grupo 520) - Coordenadora do projeto, professora Luísa Jorge 	<p>- Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Escola</p>
<p>Projeto a desenvolver em articulação com a disciplina de MultiLiter@cias.</p>						

Programa Parlamento dos Jovens						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
<p>1 - Inscrição/candidatura online: http://www.jovens.parlamento.pt</p> <p>2 - Angariação de fundos para a campanha eleitoral – banca de vendas</p> <p>3 - Campanha eleitoral das listas formadas</p> <p>4 – Eleição</p> <p>5 - Debate na escola sobre o tema proposto</p> <p>6 - Sessão distrital</p> <p>7 – Sessão Nacional</p>	1; 3; 4; 5; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do projeto Patrícia Madaleno - Assembleia da República (Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Ensino Básico e Secundário (Todas as turmas) 	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>1 – agosto de 2021</p> <p>2 – dezembro de 2021</p> <p>3 – janeiro de 2022</p> <p>4 – janeiro de 2022</p> <p>5 – janeiro/ fevereiro de 2022</p> <p>6 e 7 – fevereiro/ março de 2022</p>	<p>Transporte, alimentação e alojamento (sessão nacional) suportados pelo Instituto Português do Desporto e da Juventude e Assembleia da República</p>

Projeto Ler + Qualifica						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
<ul style="list-style-type: none"> - Leitura dramatizada - Apresentações orais - Partilha/troca de “experiências” literárias - Elaboração de cartazes sobre obras literárias/ escritores 	3	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o programa “Ler + Qualifica” e o PNL 2027 - Promover o prazer e o gosto pela leitura - Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos da equipa Técnico-Pedagógica do CQ - Formadores Curso EFA – NS - Coordenadora (professora Manuela Rocha) 	<ul style="list-style-type: none"> - Adultos em Processo RVCC e Curso EFA - NS 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>

Programa Desporto Escolar						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
<p>Futsal Equitação Natação Badminton Ténis de mesa Basquetebol Boccia de comunidade</p>	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela atividade física - Desenvolver capacidades técnicas, físicas e táticas - Espírito de equipa e fair play - Melhorar a qualidade de vida, a saúde e o bem-estar 	<p>- Professores Ana Laura Montez, Ana Margarida Martins, Ana Teresa Martins, Catarina Pereira, Cláudia Azevedo, Nuno Reis (Coordenador), Rui Câncio, Pedro Henrique, Zuleica Lopes (Grupos 110, 260 e 620)</p>	- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário	Ao longo de todo o ano letivo, nas quartas-feiras da parte da tarde	1.ª tranche/dotação do Desporto Escolar: 2509 €

Selo EQAVET						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador (es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
<p>AM1.A1 - EQAVET - Aplicar Inquéritos a antigos alunos do ensino profissional</p>	1; 2; 3; 4; 7	- Auscultar antigos alunos do ensino profissional através de modelos de inquirição digital	<ul style="list-style-type: none"> - Diretores de Turma de Curso Profissional - Diretores de Curso Profissional 	- Antigos alunos do ensino profissional	1.º Semestre	Sem custos
<p>AM1.A1 - EQAVET - Focus Group com antigos alunos do ensino profissional - Partilha sobre o percurso profissional e Ensino Profissional</p>	1; 2; 3; 4; 7	- Despertar o interesse dos alunos do ensino profissional em prosseguir estudos e também num percurso profissional de sucesso na área de estudos	<ul style="list-style-type: none"> - Diretores de Turma de Curso Profissional - Diretores de Curso Profissional - SPO – Projeto “Já sei o que quero” 	- Alunos do ensino profissional	1.º Semestre	Sem custos

AM1.A2 - EQAVET - Focus Group com Encarregados de Educação dos alunos do ensino profissional	2; 3; 4; 7	- Realizar <i>Focus Group</i> com Encarregados de Educação nas Reuniões de Receção ao Aluno - Aplicar modelo de inquirição digital aos Encarregados de Educação do ensino profissional, em 3 momentos	- Diretores de Turma de Curso Profissional - Consultor externo EQAVET	- Alunos e Encarregados de Educação do ensino profissional	Reuniões de receção aos Encarregados de Educação	Sem custos
AM1.A3 – EQAVET AM3.A6 – EQAVET - Aplicar Inquéritos a parceiros (<i>stakeholders</i>) do ensino profissional	1; 3; 4; 7	- Auscultar <i>stakeholders</i> através de modelos de inquirição digital, em 2 momentos	- Diretores de Turma de Curso Profissional - Diretores de Curso Profissional	- <i>Stakeholders</i> externos	Início das FCT e Fim das FCT	Sem custos
AM3.A7 – EQAVET - Aplicar Inquéritos a parceiros (<i>stakeholders</i>) do ensino profissional	1; 3; 4; 7	- Auscultar <i>stakeholders</i> através de modelos de inquirição digital para alunos diplomados até 24 meses, em 1 momento	- Diretores de Turma de Curso Profissional - Diretores de Curso Profissional	- <i>Stakeholders</i> externos	2.º Semestre	Sem custos
AM3.A8 - EQAVET - Aplicar Inquéritos antigos alunos do ensino profissional de cursos concluídos há pelo menos 3 anos	1; 2; 3; 4; 7	- Auscultar antigos alunos através de modelos de inquirição digital de forma a monitorizar o prosseguimento de estudos após a conclusão dos cursos, até 36 meses	- Diretores de Turma de Curso Profissional - Diretores de Curso Profissional	- Antigos alunos do ensino profissional	2.º Semestre	Sem custos

Projeto Já sei o que quero						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Orientação Vocacional	1; 2; 3; 5	- Sensibilizar os alunos para a importância de iniciar precocemente a exploração vocacional, desenvolvendo o seu conhecimento sobre diferentes profissões - Aumentar o grau de satisfação pessoal e social dos alunos com os percursos escolhidos futuramente - Promover a autoestima dos alunos - Reforçar o grau de satisfação das famílias - Promover uma exposição para divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos	- Psicólogas do SPO - Diretores de Turma - Professores	- Alunos do 7.º, 8.º, 9.º e 10.º Anos	Ao longo do ano letivo	Sem custos

Projeto Semana Bem Começada, Semana Bem Acabada						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Ingestão de fruta no Lanche da manhã de 2.ª feira e 6.ª feira	1; 2; 3; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Ingerir fruta no lanche da manhã de 2.ª feira e 6.ª feira, motivando as crianças a adotar e manter hábitos alimentares saudáveis - Dar a conhecer a importância da fruta na alimentação e na manutenção da saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadores Titulares de Grupo - Professores Titulares de Turma - Famílias - Coordenadora, professora Luísa Jorge 	- Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos

Projeto Inspiring Future						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de stands de representantes de instituições de ensino superior - Dinamização de sessões informativas - Realização de workshops temáticos 	1; 2; 3; 5	- Desenvolver competências necessárias para que os jovens consigam tomar decisões de forma consciente, apoiando-os na definição do seu projeto de carreira e preparando-os para o mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa Inspiring Future - Psicóloga do SPO 	Alunos do 11.º e 12.º Anos	Dia a agendar na semana de 2 a 5 de maio, exceto 5.ª feira	Sem custos

Projetos eTwinning						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
PROJETO DIGITAL TALES "LET'S TELL A STORY"	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a oralidade, a leitura e a escrita ao nível da língua inglesa - Utilizar diferentes materiais e técnicas, alargando o campo de experiências e o domínio de outras linguagens expressivas - Utilizar ferramentas TIC em contexto pedagógico - Partilhar experiências com outras escolas/países - Desenvolver o trabalho colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma de 4.º Ano - Professores de Inglês (Grupo 120) - Coordenadora do projeto, professora Catarina Pereira 	- Alunos de 4.º Ano	Ao longo do ano letivo	Sem custos

<p>PROJETO “CUSTOMS AND TRADITIONS” (No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento)</p>	<p>1; 2; 3; 5; 6; 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos da necessidade de utilizarem a Internet de forma segura - Desenvolver os conhecimentos linguísticos dos alunos, nomeadamente a língua inglesa - Melhorar o conhecimento e a utilização das TIC como dispositivo de aprendizagem - Oportunidade de os alunos expressarem os seus sentimentos sobre o nosso mundo - Conhecer o património cultural local, regional e nacional - Conhecer costumes e tradições de outros países europeus - Identificar similaridades e diferenças entre tradições europeias - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos - Fomentar o trabalho em grupo e o trabalho colaborativo - Desenvolver o interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Promover o convívio entre alunos e professores 	<p>- Professor João Basto (Grupo 420)</p>	<p>- Alunos da Turma F do 9.º Ano</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos</p>
---	-------------------------	--	---	---------------------------------------	-------------------------------	---------------

<p>PROJETO “SUSTAINABILITHINK CLUB”</p>	<p>1; 2; 3; 4; 5; 6; 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos da necessidade de utilizarem a <i>Internet</i> de forma segura - Desenvolver os conhecimentos linguísticos dos alunos - Melhorar o conhecimento e a utilização das TIC como dispositivo de aprendizagem - Oportunidade de os alunos expressarem os seus sentimentos sobre o nosso mundo - Instituir práticas de desperdício zero nas escolas, em casa e em qualquer lugar - Consciencializar os alunos sobre a necessidade de se adotarem práticas sustentáveis de diversas ordens - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos - Fomentar o trabalho em grupo e o trabalho colaborativo - Desenvolver o interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Promover o convívio entre alunos e professores 	<p>- Professor João Basto (Grupo 420)</p>	<p>- Alunos da Turma 2.º G/H</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos</p>
---	----------------------------	---	---	--------------------------------------	-----------------------------------	---------------

Projeto Rede de Escolas Magalhânicas						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
<p>- Visita de estudo: caravela Vera Cruz, 28 out</p> <p>- DAC - “A caravela Vera Cruz e o Padrão dos Descobrimentos “com a envolvimento das Disciplinas de Hist., Ed. Visual e Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>- Exposição dos trabalhos (no átrio da ESA) desenvolvidos em Ed. Visual: reprodução da Caravela e do Padrão dos Descobrimentos, no âmbito de várias correntes artísticas</p> <p>- Atividades emanadas pela DGE no âmbito anual do projeto (a aguardar)</p>	1; 2; 3; 4; 5	<p>- Valorizar o património histórico e natural, local, regional e europeu, este último numa perspetiva de construção da cidadania europeia</p> <p>- Mobilizar o conhecimento adquirido aplicando-o em situações históricas específicas, simples e complexas</p> <p>- Propor alternativas de interpretação a um acontecimento, evento ou processo, problematizando-as</p> <p>- Promover a multiperspetiva em História, num quadro de desenvolvimento pessoal e autónomo</p>	- Professora Elsa Fidalgo (Grupo 400)	- Alunos do 8.º Ano	Ao longo do ano letivo	<p>Alunos (Custos de visitas de estudo)</p> <p>50€ (materiais para a exposição)</p>

Educação para a Saúde: Projeto Saúde 100 Dúvidas						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Ações de Sensibilização para os malefícios do tabaco e do álcool	1; 2; 3; 4; 5; 7	<p>- Reconhecer o tabaco e o álcool como fatores causais evitáveis de doença e morte prematura</p> <p>- Conhecer os efeitos do tabaco e do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais</p>	<p>- Professores Titulares de Turma</p> <p>- Equipa do Projeto</p>	- Alunos do 3.º e 4.º Anos	2.º Semestre	Sem custos

Ações de Sensibilização sobre os benefícios de uma alimentação saudável e a prática de exercício físico	1; 2; 3; 4; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o que é uma alimentação saudável e os seus benefícios para a saúde - Reconhecer a importância da prática de exercício físico para a saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Equipa do Projeto 	- Todos os alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Ações de Sensibilização para combater o desperdício alimentar	1; 2; 3; 4; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o que é o desperdício alimentar e como contribuir para a sua diminuição 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Equipa do Projeto 	- Todos os alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Comemoração de Dias Temáticos - Dia do Não Fumador - Dia Mundial do Diabetes - Dia Mundial da Luta Contra a SIDA	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde - Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais - Reconhecer a importância de hábitos alimentares na prevenção da Diabetes - Conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo saudáveis para a prevenção da Diabetes - Promover uma sexualidade responsável - Fomentar hábitos saudáveis e prevenir a doença mental 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Projeto 	- Comunidade Educativa	14 de novembro 17 de novembro 1 de dezembro	10 -12€ por atividade
Alimentação: Dia da Alimentação - Distribuição de informação - Sensibilização para importância do pequeno almoço saudável	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover do consumo de alimentos saudáveis - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo 230 e 3.º Ciclo - Professores do Projeto 	Comunidade Educativa	15 e 18 de outubro	10 – 12€ + (eventuais doações de empresas)
Formação NSE – Necessidades de Saúde Especiais Ex: Workshop de DIABETES TIPO 2	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a aquisição de conhecimentos básicos sobre estas patologias - Adquirir competências em situação de crise - Uniformizar procedimentos em relação à doença 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Projeto - Enfermeira UCC 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Assistentes Operacionais dos CT... 	Data a agendar	Sem custos
Saúde Sexual e Reprodutiva Sessão Nós e Sexualidade	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual - Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual - Desenvolver o ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida - Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 520 e do Projeto - SPO - Enfermeira UCC 	- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	fevereiro/março	Sem custos

Saúde Mental	1; 3	- Desenvolver hábitos saudáveis na área da saúde mental - Promover as relações interpessoais e aumento da autoestima - Promover a melhoria de atitudes a nível pessoal e da resiliência perante determinadas situações	- Professores do Projeto - Técnicos IPDJ e da Associação Arisco	- Alunos do 10.º Ano	1.º Semestre	10 – 12€
Visita à Casa de Saúde do Telhal	1; 2; 3; 5	- Contribuir para a eliminação/atenuação do estigma existente em relação à doença mental - Sensibilizar os alunos para o direito à não discriminação e para o problema da exclusão social	- Professores do Projeto - Carmina Azevedo (Grupo 430) e Jorge Lemos (Grupo 410) - Dra. Margarida Neto e Dr. Vítor Cotovio	- Alunos do 12.º Ano	fevereiro	Alunos (Custos transporte)
Formação, por uma equipa de psiquiatras, no âmbito do Projeto Lisboa pela Prevenção do Suicídio (Campanha nacional da prevenção do suicídio)	1; 2; 3; 5	- Proporcionar informação sobre a depressão e eventuais consequências - Contribuir para a eliminação/atenuação do estigma existente em relação à doença mental	- Professores do Projeto - Coordenadora, professora Carmina Azevedo (Grupo 430) - Dr. Filipe Azevedo	- Alunos dos 10.º 11.º e 12.º Anos - Professores	12 de janeiro	Escola (transporte)
Palestra sobre “Escuta, comunicação e solidão” (Visita à ESA do Sr. Padre Fernando Sampaio e da psiquiatra Dra. Margarida Neto (Grupo Gescuta))	1; 2; 3; 5	- Refletir sobre a relação de ajuda, a necessidade de as pessoas conversarem e serem escutadas porque “Há muita solidão, mesmo dentro das famílias”	- Professores do Projeto/ Carmina Azevedo (Grupo 430) - Sr. Padre Fernando Sampaio - Dra. Margarida Neto	- Alunos dos 11.º e 12.º Anos - Professores	Janeiro	Escola (transporte da equipa)
Sessão Informativa/de Partilha sobre a Inclusão Social (Visita à ESA do economista Jorge Paiva e do seu cão guia Zangão)	1; 2; 3; 5	- Promover os valores de liberdade, independência, autonomia, mobilidade, acessibilidade e informação sobre a segurança que os cães guia possibilitam a uma pessoa invisual - Contactos/convites a empresas da zona de Azambuja, ou outras entidades – Autarquia local – com o objetivo de angariação de dinheiro para a formação de um cão guia da Escola de cães guia de Portugal (Mortágua)	- Professores do Projeto - Coordenadora Carmina Azevedo (Grupo 430) - Professor José Paulo Pereira (Grupo 290)	- Alunos do Ensino Secundário e/ou dos três Agrupamentos de Escolas do Concelho de Azambuja	Janeiro	Escola (transporte e almoço)

<p>Sessão de Informação/ Esclarecimento sobre Sexualidade (Visita à ESA de uma equipa de sexólogos do Hospital Júlio de Matos ou técnica de saúde do Hospital de Santa Maria e eventual presença de duas pessoas homossexuais)</p>	1; 2; 3; 5	- Esclarecimento sobre a transsexualidade e homossexualidade, partilha de experiências de vida, rejeição, inclusão na sociedade e aceitação pela família	Professores do Projeto - Coordenadora Carmina Azevedo (Grupo 430)	- Alunos do 12.º Ano - Professores	Março	Escola ou Alunos (Custos transporte)
<p>Caracterização da Comunidade Escolar através do IMC - Atividades físicas contribuindo para a melhoria da Condição Física e bem-estar</p>	1; 3; 5; 7	- Caracterização da Comunidade Escolar através do IMC - Tratamento estatístico dos dados obtidos para caracterização da população escolar e apresentação à comunidade - Identificar alunos com valores de Índice de Massa Corporal a cima ou abaixo da Zona Saudável da Aptidão Física -Intervir sobre os alunos para melhorarem o seu IMC, a sua aptidão física, a alimentação e o seu bem-estar geral	- Professores de Educação Física	- Alunos - Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Sem custos

CLUBES

Clube Orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Atuação em forma de Concerto da Orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja*	1; 2; 3; 4	- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte - Estimular a autoconfiança do aluno	- Professor Miguel Diabinho	- Toda a comunidade	Durante o ano letivo	Sem custos
Concerto na centenária Feira de Maio de Azambuja**					Maio	Sem custos

*Num âmbito de visita de estudo, quando convidada, tendo sempre a decisão final de aceitar ou não da atuação fora de Azambuja do professor Miguel Diabinho, pois estão em causa o transporte, as boas condições de áudio, etc.

**Parceria com a Câmara Municipal de Azambuja - Esta atuação só se realizará mediante boas condições de áudio no pavilhão das freguesias, na "Centenária Feira de Maio de Azambuja", sendo sempre a decisão final desta atuação do professor Miguel Diabinho.

Clube da Matemática						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Jogos lúdico-pedagógicos	1; 2; 3; 5	- Desenvolver o gosto pela Matemática - Desenvolver o raciocínio e a estratégia - Desenvolver a autoconfiança e a autonomia - Promover o convívio / a competição com princípios de tolerância e respeito - Respeitar as regras do “jogo”	- Professores do Clube - Coordenadora (professora Teresa Silva)	Alunos que frequentem o Clube	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Jogos matemáticos		- Desenvolver o cálculo mental - Desenvolver a autoconfiança e a autonomia - Promover o sucesso escolar do aluno				
Treinar o cálculo mental		- Promover o sucesso escolar do aluno - Promover a autonomia				
Esclarecimento de dúvidas		- Criar métodos de trabalho - Promover o sucesso escolar do aluno - Promover a autonomia		Alunos que frequentem o Clube e outros que apareçam para este efeito		
Apoio na realização de Trabalhos de Casa		- Visitar exposições relacionadas com a Matemática e a Ciência em geral - Desenvolver o espírito de grupo e a camaradagem				
Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento - Ciência Viva de Lisboa						

Clube de Oficina Criativa						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
TÉCNICAS E ATIVIDADES EXPRESSIVAS: - Desenho; Pintura; Cerâmica; Azulejaria; Escultura; Colagens	1; 2	- Proporcionar e dar respostas para a realização e concretização de qualquer projeto, na sua vertente mais prática - Ocupar os tempos livres dos alunos, explorando a sua capacidade criativa	- Professora Soledade Batalha (Grupo 600)	Todos os alunos do 8.º ao 12.º Anos	Anual (Todas as quintas-feiras no período da tarde)	Escola

Clube Ciência Viva (Rede de Clubes Ciência Viva)						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Visita de estudo ao Centro de Saúde de Azambuja	1	- Identificar os profissionais que trabalham no centro de saúde - Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sócias/comunidades - Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes comportamentos e afetos	- Professoras Mafalda Machado e Sónia Barros (Coordenadoras) - Docentes do Agrupamento	- Alunos do 9.º Ano	1.º Semestre	Sem custos
Visita de estudo a uma empresa da região	4	- Procurar o contacto com a realidade empresarial da região - Reconhecer os aspetos fundamentais da organização de uma empresa		- Alunos do 10.º Ano	1.º Semestre	Sem custos
Museu da Ciência (Universidade de Coimbra)	3	- Compreender a interação entre a energia e a matéria - Reconhecer a influência mútua entre a sociedade e a ciência		- Alunos do 10.º Ano de CFQ e Biologia	1.º Semestre	Sem custos
Planetário Gulbenkian	1	- Consolidar os conceitos de galáxia, estrela, planeta, sistema planetário, buraco negro, constelação, espaço vazio, quasar - Proporcionar um contacto mais direto com a realização de observações astronómicas quer oculares usando câmaras digitais		- Alunos do 10.º Ano de Biologia, Geografia e de Físico-Química	1.º Semestre	Sem custos
Visita de estudo a um estuário de rio ou barragem	1	- Reconhecer o impacte da utilização da água e das atividades humanas sobre a qualidade dos recursos hídricos - Compreender a importância e os objetivos dos principais instrumentos de planeamento e gestão dos recursos hídricos		- Alunos do 8.º e 10.º Anos	2.º Semestre	Sem custos
Exposição itinerante	4	- Divulgar junto da comunidade em que se insere a Escola os trabalhos produzidos no âmbito das áreas que integram este departamento		- Departamento	Ao longo do ano letivo	Sem custos

Clube Europeu						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Comemoração do Dia Europeu das Línguas	1; 2; 3; 4	- Sensibilizar os alunos para a importância de aprender línguas estrangeiras - Valorizar a diversidade linguística e cultural - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos	- Clube Europeu - Docentes de Inglês	- Comunidade Escolar	1.º Semestre (26 de setembro)	Sem Custos

Comemoração do Dia Nacional do Mar	1; 2; 3; 4	- Sensibilizar os alunos para a importância da comemoração deste dia (ecológica) - Dar a conhecer atividades que dependem do mar (desporto e novas atividades económicas sustentáveis ou outros)	- Clube Europeu em parceria com o Eco-Escolas	- Alunos do 2.º Ciclo - Comunidade Escolar	1.º Semestre (16 de novembro)	Escola (Clube Europeu)
Maratona de Cartas (Amnistia Internacional)	1; 2; 3; 4; 6	- Dar a conhecer casos de violação de direitos humanos, apresentados pela Amnistia Internacional, e sensibilizar os alunos para os casos selecionados - Criar empatia com as vítimas de violação de direitos humanos e agir pelos direitos humanos dessas pessoas - Promover o respeito pela dignidade humana e pelos direitos humanos, valorizando conceitos de solidariedade e tolerância - Promover o desenvolvimento de competências linguísticas	- Clube Europeu - Departamento de Línguas	- Comunidade Escolar	1.º Semestre (durante o mês de janeiro)	Sem Custos
Comemoração do Dia Internacional da Vida Selvagem	1; 2; 3; 4	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos ecossistemas oceânicos - Promover o respeito pela vida marinha (o berço da vida?) no planeta	- Clube Europeu em parceria com o Eco-Escolas	- Alunos do 8.º e 10.º Anos - Comunidade Escolar	2.º Semestre (03 de março)	Escola (Clube Europeu) Autarquia
Comemoração do Dia da Europa	1; 2; 3; 4	- Expandir os conhecimentos culturais dos alunos – a filosofia na Europa - Sensibilizar os alunos para o significado desta data - Contribuir para a formação de uma consciência europeia e cívica	- Clube Europeu	- Comunidade Escolar	2.º Semestre (09 de maio)	Sem Custos
Comemoração do Dia do Ambiente	1; 2; 3; 4	- Sensibilizar os alunos para a importância dos ecossistemas marinhos e sua preservação - Promover atitudes sustentáveis face aos recursos oceânicos: desporto e lazer, indústria, economia e ecologia	- Clube Europeu em parceria com o Eco-Escolas	- Alunos do 10.º Ano	2.º Semestre (05 de junho)	Escola (Clube Europeu) Autarquia
Comemoração do Dia dos Oceanos	1; 2; 3; 4	- A Importância planetária da comemoração desta data - Aprofundar a importância de atitudes responsáveis que não ponha em risco a vida nos oceanos e a vida do Planeta - Sensibilizar os alunos para uma melhor consciencialização dos fenómenos naturais marítimos que põem em risco o equilíbrio entre ecossistemas marítimos e terrestres	- Clube Europeu em parceria com o Clube de Teatro	- Alunos do 7.º e 8.º Anos - Comunidade Escolar	2.º Semestre (08 de junho)	Escola (Clube Europeu)
<p>Poderão surgir outras atividades em articulação com outras disciplinas/Clubes/Biblioteca. Serão realizadas outras atividades no âmbito do Projeto do Clube Europeu (envolver alunos do 1.º Ciclo, em parceria com o eTwinning).</p>						

Clube DELF						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Sessões de treino das 4 competências avaliadas no exame	1; 3; 5; 6; 7	- Preparar alunos para o exame DELF, cujo diploma oficial emitido pelo Ministério Francês de Educação Nacional certifica das competências em língua francesa dos candidatos estrangeiros	- Professores de Francês	Alunos do Clube DELF	Anual	Escola
Audição de canções e visionamento de filmes francófonos	1; 3; 4; 6	- Dinamizar atividades relacionadas com a cultura francófona - Valorizar manifestações culturais francófonas	- Clube DELF	Comunidade Educativa	Anual	Sem custos
Celebração de “La Chandeleur”	1; 2; 3; 4; 6	- Conhecer a origem e a história desta tradição - Incentivar a busca pelo conhecimento - Vivenciar esta festa tão tradicional em França - Saber como confeccionar crepes - Publicitar e vender crepes - Trabalhar em grupo	- Clube DELF	Comunidade Educativa	2-5 de fevereiro	Sem custos
La Saint Valentin	1; 2; 4; 6	- Motivar os alunos para diferentes atividades letivas extracurriculares - Aprofundar o conhecimento da cultura e língua francesas de forma lúdica	- Professores de Francês - Clube DELF	Comunidade Educativa	10-14 de fevereiro	Sem custos

Clube de Espanhol						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Sessões de jogos dinamizados em Língua Espanhola	1; 3; 6; 7	- Aprofundar o conhecimento da cultura e língua espanhola de forma lúdica - Fomentar o conhecimento do léxico e da ortografia da língua espanhola - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos - Desenvolver atividades comunicativas e culturais no âmbito da disciplina de Espanhol	- Professoras Anabela Silva e Fátima Gómez	- Alunos de Espanhol	Ao longo do ano letivo	Sem custos

Audição de canções e visionamento de filmes em Língua Espanhola	1; 3; 4; 7	- Dinamizar atividades relacionadas com diferentes manifestações culturais em língua espanhola - Valorizar manifestações culturais hispânicas	- Professoras Anabela Silva e Fátima Gómez	- Alunos de Espanhol	Ao longo do ano letivo	Sem custos
San Valentín	1; 2; 4	- Motivar os alunos para diferentes atividades letivas extracurriculares	- Professoras Anabela Silva e Fátima Gómez	- Alunos de Espanhol	10 em 14 de fevereiro	Sem custos
Celebração de <i>El Día del Libro / La Fiesta de San Jordi</i>	1; 2; 3; 4	- Conhecer a origem e a história desta tradição - Incentivar o gosto pela leitura - Vivenciar esta festa tradicional na Catalunha - Trabalhar em grupo	- Professoras Anabela Silva e Fátima Gómez	- Alunos de Espanhol	20 e 21 de abril	Sem custos

Clube de Robótica						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Exercícios simples com robôs da Lego (Montagem e programação)	1; 2; 3	- Criar uma interface com diferentes metodologias e abordagens, com recurso às tecnologias - Desenvolver projetos que promovam a autonomia dos alunos	- Professor José Teixeira	- Alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Exercícios simples com equipamento do Arduino/PLCs	1; 2; 3	- Suscitar a convergência dos meios humanos e materiais da escola na experimentação e aquisição de novas aprendizagens	- Professor José Teixeira	- Alunos do 3.º Ciclo	2.º Semestre	Sem custos
Demonstração no Dia do Agrupamento	1; 2; 3	- Combinar a versatilidade do sistema de construção LEGO® com a tecnologia mais avançada - as turmas assistirem à construção e programação de robôs que realizam uma série de missões desafiantes, utilizando os kits Lego <i>Mindstorms</i> - Montar em <i>stop motion</i> , imagens de trabalhos realizados pelo grupo de Robótica - As turmas poderão assistir a uma passagem dos trabalhos em <i>stop motion</i>	- Professor José Teixeira	- Alunos do 2.º Ciclo	Dia da Escola	Sem custos
Exercícios simples com equipamento 3D	1; 2; 3	- Criar soluções e modelos de estruturas reais em 3D - Desenvolver um projeto 3D com possível execução na impressora 3D	- Professor José Teixeira	- Alunos do 3.º ciclo	2.º Semestre	50€

Clube de Teatro - TNT						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Momento dramático	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar um momento dramático - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho 	- Professor do Clube de Teatro TNT (professor Júlio Cardoso)	- Comunidade Escolar	1.º Semestre (dezembro)	Alunos Escola
Dinamização de palestra/Oficina Dramática da Maratona do Teatro					1.º Semestre (janeiro)	Alunos Escola
Clube de Teatro TNT apresenta uma Oficina Dramática	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar diversos exercícios de confiança - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Valorizar a confiança nas relações interpessoais - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho 	- Professor do Clube de Teatro TNT (professor Júlio Cardoso)	- Comunidade Escolar	Dia do Agrupamento	Alunos Escola
Visita de Estudo Clube de Teatro TNT Descobre o Teatro	1; 2; 3; 4; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	- Professor do Clube de Teatro TNT (professor Júlio Cardoso)	- Alunos do Clube de Teatro TNT	2.º Semestre	Alunos Escola
Clube de Teatro TNT apresenta um Espetáculo Teatral	1; 2; 3; 4; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar um projeto teatral - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Favorecer a utilização da língua portuguesa com correção e fluência, de acordo com o paradigma de que “língua é pensamento” - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem 	- Professor do Clube de Teatro TNT (professor Júlio Cardoso)	- Comunidade Escolar	2.º Semestre (junho)	Alunos Escola

		<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a diversificar ofertas formativas que correspondam às expectativas e variedade de perfis da população escolar - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva/colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação 				
--	--	--	--	--	--	--

Clube SolidariArtes						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
“Alimento para Todos” no âmbito do Pão por Deus	1; 2; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entrega - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar, doando um alimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Clube - Docente de EMRC - Diretores de Turma 	- Comunidade Educativa	28 de outubro a 3 de novembro	Géneros Famílias
Participação na organização dos Cabazes de Natal destinados às famílias carenciadas do Agrupamento	1; 2; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entrega - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do clube - Diretores de Turma - Professora Titular de Turma 	- Comunidade Educativa	Dezembro	Géneros Famílias
Realização de trabalhos plásticos para venda	1; 2; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa 	- Professores do Clube	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos - Pais e EE 	Ao longo do ano letivo	±50€
Organização e participação nas Campanhas do Banco Alimentar	1; 2; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa 	- Professores do Clube	- Comunidade Educativa	Novembro e maio	Sem custos
Montagem de uma banca solidária para venda de produtos artesanais	1; 2; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa 	- Professores do Clube	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos - AO - Pais e EE 	Última semana de cada semestre e em momentos comemorativos	Sem custos

Campanha de recolha de material escolar para entregar a uma Instituição de Solidariedade Social	1; 2; 5	- Promover a partilha dos valores da solidariedade - Promover o voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	- Comunidade Educativa	Dezembro	Material escolar Famílias
Participação em duas Campanhas de Solidariedade Internacional	1; 2; 5	- Promover a partilha dos valores da solidariedade - Promover o voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	- Comunidade Educativa	Fevereiro e abril	Géneros e/ou numerário Famílias
Colaboração na Campanha do Nariz Vermelho	1; 2; 5	- Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreajuda - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado	- Professores do Clube	- Comunidade Escolar	01 de junho	Sem custos
Manutenção, atualização e divulgação do Padlet do Clube	1; 2; 5	- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado	- Professores do Clube	- Alunos do clube	Ao longo do ano letivo	Sem custos

Clube de Escrita Criativa						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Desafios de escrita semanais (A selecionar de acordo com o grupo; Ex.: 1.º Desafio: <i>story cubes</i>)	3; 5	- Estimular o pensamento criativo, a curiosidade e a sensibilidade estética - Desenvolver a autonomia e a autoconfiança - Aperfeiçoar as competências da escrita e da leitura	- Professoras bibliotecárias	- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Sec., mediante inscrição	Ao longo do ano letivo, com início em outubro	Escola (livros)

Clube de Leitura						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
Contar e trocar Ideias sobre livros e histórias (Articulação com os Professores Titulares de Turma)	1; 3; 5	- Incentivar o gosto pela leitura - Aprofundar uma cultura de leitura na Escola/Bibliotecas Escolares - Divulgar produções dos alunos - Favorecer o relacionamento interpessoal	- Professoras bibliotecárias - Professores da equipa das BE	- Alunos do 1.º Ciclo da EBBC, EBPICL e EBVNR	Ao longo do ano letivo, com início em outubro	Escola (livros)

PARCERIAS

Câmara Municipal de Azambuja						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
PROJETO AS VIAGENS DO ZAMBUJINHO ROTA DOS MOINHOS	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Maçussa, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Divulgar e demonstrar como é que se fabricam alguns produtos alimentares presentes na nossa dieta mediterrânica – queijo e pão - Promover a agricultura biológica enquanto atividade autossustentável, amiga do ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Técnicos do Município 	- Alunos da Turma G do 1.º Ano da EBBC	12 de outubro	Autarquia
				- Alunos da Turma H do 1.º Ano da EBBC	07 de dezembro	
ROTA DA INDÚSTRIA	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Vila Nova da Rainha, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Enaltecer as diferentes características do tecido económico e industrial do Município junto da comunidade educativa - Promover o Município no âmbito da sua localização geoestratégica como meio de desenvolvimento e futuro polo de fixação de populações 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras Titulares de Turma - Técnicos do Município 	- Alunos da Turma F do 4.º Ano da EBBC	19 de outubro	Autarquia
				- Alunos da Turma B do 4.º Ano da EBPICL	25 de janeiro	
ROTA DOS VIGIAS	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património edificado e natural - Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários - Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal - Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica) 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras Titulares de Turma - Técnicos do Município 	- Alunos da Turma J do 2.º Ano da EBBC	02 de novembro	Autarquia
				- Alunos da Turma A do 2.º Ano da EBBS	21 de dezembro	
ROTA DA ARQUEOLOGIA	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Vila Nova de São Pedro, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Alertar para a necessidade de preservação do nosso património natural (Ribeira e Vale de Almoester), cultural, 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Técnicos do Município 	- Alunos da Turma C do 4.º Ano da EBBC	09 de novembro	Autarquia

		edificado e arqueológico (Castro de Vila Nova de São Pedro), assim como na interpretação dos quotidianos destas populações - Dar a conhecer a arqueologia, enquanto ciência que estuda as sociedades do passado		- Alunos da Turma D do 4.º Ano da EBBC	19 de abril	
ROTA DOS SENTIDOS	1; 2; 3; 5; 7	- Valorizar a localidade de Vale do Paraíso, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património nas suas diversas vertentes - Enaltecer o património através da realização de atividades práticas vocacionadas para as artes	- Professoras Titulares de Turma - Técnicos do Município	- Alunos da Turma B do 1.º Ano da EBBS	30 de novembro	Autarquia
				- Alunos da Turma C do 1.º Ano da EBPICL	08 de março	
ROTA URBANA	1; 2; 3; 5; 7	- Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover a educação para o exercício da cidadania - Desenvolver nas crianças o espírito crítico e de observação ao nível do património cultural e equipamentos socioculturais do Município - Fomentar o usufruto dos equipamentos públicos disponibilizados pela autarquia - Estimular e dar a conhecer o funcionamento e orgânica de um órgão de Poder Local	- Professora Titular de Turma - Técnicos do Município	- Alunos da Turma B do 1.º e 4.º Anos da EBVNR	04 de janeiro	Autarquia
ROTA AMBIENTAL	1; 2; 3; 5; 7	- Valorizar a localidade de Aveiras de Baixo, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património cultural e socioeconómico, tendo como ponto de referência as atividades desenvolvidas numa coudelaria - Promover o património natural, histórico - Sensibilizar para as potencialidades de uma quinta enquanto infraestrutura agrícola e turística	- Professores Titulares de Turma - Técnicos do Município	- Alunos da Turma I do 1.º Ano da EBBC	03 de março	Autarquia
				- Alunos da Turma D do 2.º Ano da EBPICL	05 de abril	
ROTA PINA MANIQUE	1; 2; 3; 5; 7	- Valorizar a localidade de Manique de Intendente, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Contextualizar, historicamente os elementos do património nas suas diversas vertentes - Motivar e sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar, estudar e divulgar o nosso património concelhio - Sensibilizar para a preservação ambiental (fauna e flora)	- Professor Titular de Turma - Técnicos do Município	- Alunos da Turma A do 2.º e 3.º Anos da EBVNR	15 de março	Autarquia

ROTA DA LEZÍRIA E DOS AVIEIROS	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Distinguir as diferenças geomorfológicas entre o Bairro e a Lezíria - Entender a relação entre as lezírias e a criação do gado bravo e cavalar no desenvolvimento da cultura tauromáquica - Promover a importância do campino enquanto personagem do antigo tecido socioeconómico e cultural do Ribatejo - Reconhecer a importância do rio e da Vala (Real) para o desenvolvimento concelhio - Valorizar aspetos da cultura avieira e do património envolvente 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras Titulares de Turma - Técnicos do Município 	- Alunos da Turma L do 2.º Ano da EBBC	10 de maio	Autarquia
				- Alunos da Turma A do 2.º Ano da EBA	07 de junho	
ROTA DO VINHO	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Aveiras de Cima, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Enaltecer a atividade vitivinícola, na identidade da localidade - Identificar diferentes tipos de património - Estimular o conhecimento relativamente ao saber empírico tradicional e às novas técnicas na produção de vinhos e enquadrá-las no contexto sociocultural e económico local 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Titular de Turma - Técnicos do Município 	- Alunos da Turma E do 4.º Ano da EBBC	28 de junho	Autarquia
XV CONCURSO LITERÁRIO DO CONCELHO DE AZAMBUJA (Dinamização no Agrupamento pelas professoras bibliotecárias)	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e consolidar hábitos de leitura e de escrita criativa, através de uma atividade que estimula a reflexão da população escolar - Divulgar produções dos alunos e da comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecas Escolares - Professores de Português (Grupos 200, 210, 220 e 300) - Diretores de turma - Biblioteca da CMA 	- Comunidade Escolar	Dezembro a abril	Autarquia
CONCURSO NACIONAL DE LEITURA (CNL) (Divulgação e gestão da participação do Agrupamento a cargo das professoras bibliotecárias)	2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Professoras bibliotecárias - Coordenadora de Departamento do 1.º Ciclo - Coordenadoras de estabelecimento 	- Alunos das Turmas do 3.º B e de 4.º Anos da EBBC, do 4.º B da EBVNR e do 3.º A da EBPICL	08 de outubro a 04 de junho	Escola (livros)
PROJETO O MUSEU E A ESCOLA:	1; 2; 3; 5; 7	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (social, económico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma do 3.º Ano - Técnicos do Município 	Turma A -3.º Ano (EBBC)	10 e 24 de janeiro	Autarquia
				Turma B -3.º Ano (EBBC)	14 e 28 de janeiro	Autarquia

VISITA AO ALTO CONCELHO VISITA AO BAIXO CONCELHO		- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento económico-social e cultural do Concelho		Turma C – 3.º Ano (EBBS)	17 de janeiro e 07 de fevereiro	Autarquia
				Turma D – 3.º Ano (EBBS)	21 de janeiro e 11 de fevereiro	Autarquia
				Turma A – 3.º Ano (EBPICL)	21 e 28 de março	Autarquia
				Turma A – 2.º/3.º Anos (EBVNR)	25 de março e 01 de abril	Autarquia
FEIRA NA VILA	1; 3; 4; 5	- Participar nos eventos promovidos pela autarquia - Viver e contactar com as tradições locais	- Docentes dos Grupos 110 - Município	- Todos os alunos do 1.º Ciclo	31 de maio	Autarquia
UM DIA NO CAMPO	1; 3; 4; 5	- Promover o bem-estar individual e coletivo - Motivar para a criação de hábitos de vida saudáveis, ecológicos e sustentáveis - Fomentar a formação cívica	- Docentes dos Grupos 100 e 110 - Município	- Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Junho (na última semana de aulas)	Autarquia
PROJETO PEIXES NATIVOS	1; 3; 4; 5	- Monitorizar anualmente o estado das populações ameaçadas de peixes nativos - Sensibilizar a comunidade escolar e envolvê-la nas ações de monitorização	- Professor Carlos Soares (Grupo 110) - ISPA - Águas do Tejo Atlântico	- Alunos da Turma C do 4.º Ano da EBBC	Ao longo do ano letivo	Autarquia
PROJETO CRESCER A LER - Audição e dinamização de uma história na Biblioteca Municipal de Azambuja	1; 2; 3; 7	- Promover o livro e a leitura, contribuindo para a formação de futuros leitores - Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal - Estimular a criatividade - Criar laços com o público infantil procedendo à formação de utilizadores/leitores	-- Bibliotecárias do Município de Azambuja - Educadores Titulares de Grupo	- Crianças do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Sem custos
PROJETO HORA DO CONTO: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história e participar num pequeno ateliê	1; 2; 3; 5; 7	- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita	- Professores Titulares de Turma - Bibliotecárias do Município	- Turma L -2.º Ano (EBBC)	27 de janeiro	Sem custos
				- Turma J -2.º Ano (EBBC)	10 de fevereiro	Sem custos
				- Turma A -2.º/3.º Anos (EBVNR)	17 de fevereiro	Sem custos
				- Turma D -2.º Ano (EBPICL)	24 de fevereiro	Sem custos
				- Turma A -2.º Ano (EBA)	03 de março	Sem custos

				- Turma A -2.º Ano (EBBS)	10 de março	Sem custos
				- Turma B -1.º/4.º Anos (EBVNR)	17 de março	Sem custos
				- Turma H -1.º Ano (EBBC)	24 de março	Sem custos
				- Turma G -1.º Ano (EBBC)	31 de março	Sem custos
				- Turma B -1.º Ano (EBBS)	21 de abril	Sem custos
				- Turma I -1.º Ano (EBBC)	28 de abril	Sem custos
				- Turma C -1.º Ano (EBPCL)	05 de maio	Sem custos
PROJETO MINDFULNESS: - Práticas de meditação	1; 2; 4	- Encontrar o autoconhecimento e a serenidade - Atingir um estado de atenção plena. - Melhorar a concentração, foco e inteligência emocional	- Educadores Titulares de Grupo - Técnicos do Município	- Crianças do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Sem custos
PROJETO ARCA MÁGICA - Realização de jogos para serem trabalhados em família	1; 3; 7	- Facilitar e promover várias áreas do desenvolvimento pessoal e escolar das crianças, tais como a Matemática, a Leitura e Escrita, os Afetos, Emoções - Acompanhar e estimular as aprendizagens, valorizando-as	- Família - Educadores Titulares de Grupo - Técnicos do Município	- Crianças do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Sem custos
PROJETO LER POR PRAZER - 5 Minutos de leitura diária de uma obra escolhida pelo professor ou pelos alunos, sem qualquer trabalho associado	2; 3; 4	- Suscitar o entusiasmo pela leitura de livros por “puro prazer” - Promover o gosto pela leitura de livros por “puro prazer nas crianças e jovens, ajudando-os a criar hábitos de leitura autónoma	- Professores Titulares de Turma - Professores de Português - Bibliotecas Escolares - Biblioteca da CMA	- Alunos do 1.º e 2.º Ciclos, e do 7.º Ano	Ao longo do ano letivo	Autarquia (Biblioteca da CMA - livros)
PROJETO TRANSFORMARTE (Intervenção cultural - Promoção da Cidadania Ativa, inclusão e inovação social)	1; 2; 4; 6	- Interagir com a comunidade - Novas visões - Promover o interesse dos alunos pela comunidade - Intervenção cultural em Azambuja - Cooperação entre a Comunidade Escolar (Cursos Profissionais) e a Câmara Municipal de Azambuja	- Diretores de Curso CP - Professores da Componente Técnica dos Cursos - Parceria EMIC (CMA)	- Alunos dos Cursos Profissionais do 1.º, 2.º e 3.º Anos	Ao longo do ano letivo	Sem custos

<p>PAFT - Programa de atividade física para todos</p>	<p>1; 3; 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento da agilidade motora - Favorecer a motricidade fina e grossa -Tomar consciência dos diferentes segmentos do corpo, das suas possibilidades e limitações 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadores Titulares de Grupo - Professor de Educação Física - Autarquia 	<p>- Crianças do Pré-Escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Autarquia</p>
<p>ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)</p>	<p>1; 2; 3; 4; 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação - Garantir a todos os alunos, de forma gratuita e de frequência facultativa, a oferta de um conjunto de aprendizagens enriquecedoras do currículo - Concretizar a articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio às famílias, consolidando o conceito de escola a tempo inteiro 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitores - Professores Supervisores - Coordenadoras de Estabelecimento - Câmara Municipal de Azambuja - Direção 	<p>- Alunos do 1.º Ciclo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Autarquia</p>
<p>DOMÍNIO DESPORTIVO: NUTRISER (atividade físico-motora)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento intelectual e psicomotor das crianças, permitindo a aquisição de conceitos e significados, bem como a articulação de diferentes domínios de aprendizagem motora, numa vertente lúdica harmoniosa 		<p>- Alunos da EBA, EBBS, EBBC, EBPICL e EBVNR</p>	<p>Anual</p>	
<p>DOMÍNIO SOLIDARIEDADE E VOLUNTARIADO: PEQUENOS HERÓIS (cidadania ativa, empreendedorismo)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aquisição e desenvolvimento da literacia emocional e social, proporcionando experiências que possibilitem o desenvolvimento e a reestruturação das conceções prévias das crianças no âmbito da educação socioemocional, da cidadania e empreendedorismo social 		<p>- Alunos da EBBC (3.º e 4.º Anos), EBPICL (3.º e 4.º Anos) e EBVNR</p>	<p>Semestral</p>	

<p>DOMÍNIO ARTÍSTICO: EDUC'ARTE (educação pela e para as artes: dramática, plástica e musical)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento da criança na sua totalidade, potenciando o desenvolvimento de uma aprendizagem global (cognitiva, afetiva, sensorial, motora e estética) - Desenvolver o gosto pela Arte, a criação de hábitos culturais e a valorização da Arte como uma forma de conhecimento - Permitir, que as crianças, através de diferentes meios, expressem a sua sensibilidade e desenvolvam o seu imaginário 		<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da EBA, EBBS, EBBC (1.º e 2.º Anos) e EBPICL (1.º e 2.º Anos) 	<p>Semestral</p>	
<p>DOMÍNIO LIGAÇÃO DA ESCOLA COM O MEIO: APRENDER A BRINCAR (brincar, imaginar, criar: atividades ao ar livre)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Criar um espaço onde as crianças possam livremente brincar, decidir e construir em conjunto, e descobrir o mundo que existe fora da realidade tecnológica 		<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da EBA, EBBS, EBBC (1.º e 2.º Anos), EBPICL (1.º e 2.º Anos) e EBVNR 	<p>Semestral</p>	

Rede de Bibliotecas Escolares						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
<p>PROJETO HISTÓRIAS DA AJUDARIS</p>	<p>2; 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e da escrita - Estimular a prática da cidadania e da solidariedade - Aproximar os contextos de Escola-Família e Comunidade - Impulsionar a rede de voluntariado na comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras bibliotecárias - Professores de Português 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º Ciclo 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>

Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares contra a Fome (FPBACF) e Santa Casa da Misericórdia de Azambuja						
Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização	Financiamento
<p>ADESÃO À CAMPANHA PAPEL POR ALIMENTOS (Banco Alimentar Contra a Fome)</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar a comunidade escolar para a importância dos valores da solidariedade e da entreejada no desenvolvimento harmonioso de cada ser humano, essenciais na construção de um mundo melhor, centrado na dignidade humana 	<ul style="list-style-type: none"> - BE - Comunidade escolar - FPBACF - Santa Casa da Misericórdia de Azambuja 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Atividade(s)	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
APOIO PSICOPEDAGÓGICO E SOCIAL (Alunos/Individual)	1; 2; 3; 5	- Avaliar e acompanhar a nível psicológico alunos com diferentes problemáticas, de ordem cognitiva, perturbações do comportamento, perturbações socioafetivas e dificuldades específicas de aprendizagem - Acompanhar e prevenir situações problemáticas de alunos em risco de retenção, de modo a reduzir o abandono escolar precoce	- Psicólogas do SPO	- Alunos	Ao longo do ano letivo
APOIO PSICOPEDAGÓGICO E SOCIAL (Alunos /Grupo)	1; 2; 3; 5	- Desenvolver programas/sessões de: <ul style="list-style-type: none"> • Competências socioemocionais • Prevenção do <i>bullying</i> e <i>cyberbullying</i> • Método e Hábitos de Estudo • Prevenção /diminuição da ansiedade, “Ansiedade STOP” 	- Psicólogas do SPO	- Alunos	Ao longo do ano letivo
APOIO PSICOPEDAGÓGICO E SOCIAL (Professores)	1; 2; 4	- Contactar frequentemente com diretores de turma, para troca de informações e definição de estratégias a implementar - Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas - Colaborar com a EMAEI no âmbito das suas competências, no acompanhamento e monitorização na aplicação das medidas de suporte à aprendizagem	- Psicólogas do SPO	- Professores	Ao longo do ano letivo
ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	1; 2; 3; 5	- Desenvolver o Programa de Orientação Escolar e Profissional, em sessões semanais de 50 minutos	- Psicólogas do SPO	- Alunos do 9.º Ano	1.º e 2.º Semestres
		- Realizar sessões com os encarregados de educação de forma a capacitar e sensibilizar, com o objetivo de auxiliarem os seus educandos nas questões relacionadas com a tomada de decisão e construção dos seus projetos profissionais		- Encarregados de Educação dos alunos de 9.º Ano	Ao longo do ano letivo
		- Colaborar e desenvolver o projeto “ Já sei o que quero ”, sensibilizando os alunos para a importância de iniciar precocemente a exploração vocacional	- Psicólogas do SPO - Diretores de Turma - Professores	- Alunos do 7.º e 8.º Anos	Ao longo do ano letivo
		- Realizar a sessão “ À conversa com o Ensino Superior ” com a colaboração de antigos alunos da escola, com vista à troca de experiências e vivências relacionadas com o ingresso no Ensino Superior	- Bibliotecas Escolares - Psicóloga do SPO	- Alunos do 11.º e 12.º Anos	Fevereiro

<p>APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA/ PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES</p>	<p>1; 2; 3; 4; 5</p>	<p>- Articular com os diversos serviços de apoio existentes no meio local, trocando informações, de modo a contribuir para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médica-educativa dos alunos e encaminhamento de casos que necessitem da intervenção destes serviços</p>	<p>- Psicólogas do SPO - Serviço de saúde - Segurança Social - Autarquia - CERCI - CPCJ</p>	<p>- Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
---	----------------------	--	---	-----------------	-------------------------------

B) DIVULGAÇÃO

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a Comunidade Educativa na página eletrónica do Agrupamento.

C) AVALIAÇÃO

Todas as ações previstas neste Plano Anual de Atividades serão objeto de avaliação.

A avaliação de cada atividade será realizada online, através de *link* criado para o efeito, respeitando o modelo aprovado pelo Conselho Pedagógico, e deverá ser efetuada pelo(s) professor(es) responsável(veis) logo após o término da data da sua realização ou não realização.

O inquérito de satisfação da atividade, projeto, programa ou clube é de realização obrigatória e é submetido online através do *link* antes referido.

No caso de atividades que se desenvolvem em mais do que um momento, bem como no caso dos projetos, programas ou clubes, a avaliação será realizada no momento em que terminem ou no final do ano letivo.

A avaliação do PAA será feita através de um relatório periódico no final do primeiro semestre, que será submetido à apreciação do Conselho Geral, e do relatório final de execução, que será apresentado ao Conselho Geral para aprovação, após o término do ano letivo.

Emitido parecer favorável em Conselho Pedagógico de ___/___/_____

Aprovado em Conselho Geral de ___/___/_____

A Presidente do Conselho Pedagógico

O Presidente do Conselho Geral

Maria Madalena Tavares

José Noel Alexandre