



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE AZAMBUJA

Plano de Ação

(Quadro de referência europeu de garantia de qualidade
– Quadro EQAVET)

Implementação de Sistemas de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissionais

Ano letivo

2019/2020



I. Identificação da Instituição

Nome da entidade formadora:		AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA AZAMBUJA
Morada:		Rua das Lavadeiras 2050-400 Azambuja
Contactos:		Tel. 263 409 332 e-mail: direcao@aeazb.pt
Responsável pela entidade formadora:	Nome:	Maria Madalena Miranda Tavares
	Função:	Diretora
	Contactos:	Tel. 263 409 332 e-mail: direcao@aeazb.pt

II. PLANO DE AÇÃO

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA AZAMBUJA

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
1	C1P	Refletir e incorporar metodologias avaliativas no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento	Validar o plano de formação em contexto de trabalho com os alunos e empregadores, mediante uma <i>checklist</i> de ações, objetivos, metas e ações de melhoria identificadas, para tomada de conhecimento de alunos e encarregados de educação	Articulação da definição de tarefas a realizar no Roteiro de atividades/programa de atividades a desenvolver durante a FCT, com as atividades previstas no referencial do curso e definidas no Perfil do aluno à saída do curso. Elaboração conjunta do Plano de formação da FCT, pelo Orientador de FCT, aluno, EE e entidade de acompanhamento da FCT (A aplicar na reunião que antecede a FCT.)	Planos de formação aprovados por todas as partes; Assinatura de todos os intervenientes na elaboração do Plano de Formação da FCT; Verificação do dossier de FCT pela equipa de controlo (Grelha própria); grelha de autoavaliação do aluno no âmbito da FCT.	85%	fev/20	jul/20	Coordenação dos Cursos Profissionais	Diretores de Curso; Orientadores da FCT	
2	C1P	Refletir e incorporar metodologias avaliativas no processo de melhoria	Formalizar a estrutura e a equipa do sistema interno de garantia da qualidade	Criação de equipa do sistema interno de garantia da qualidade, pelo Conselho Pedagógico;	Relatório de autoavaliação do AEA concluído	31/10/2020	fev/20	set/20	Equipa de Autoavaliação do AEAzb	Conselheiros do Pedagógico; outros elementos da equipa	

Cofinanciado por:



PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA AZAMBUJA

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
		da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento		Definição do Coordenador e carga horária semanal a cada um dos elementos; Elaboração do plano de ação com as tarefas a realizar ao longo do ano letivo. Elaboração de modelo de relatório, onde esteja patente a recolha de informação que responda aos indicadores EQAVET.						de Autoavaliação	
3	C2I	Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa	Mobilizar os antigos alunos para apresentação dos casos de sucesso e da visão/integração no ensino superior ou no mercado de trabalho; debates	Convite, em todos os anos letivos, por curso, a, pelo menos, 2 ex-alunos representativos de casos de sucesso, por curso, e da visão de integração no ensino superior ou no mercado de trabalho. Atividade da semana dos Profissionais.	Número de sessões por ano, por curso, realizadas com os ex-alunos; Atividade planificada e inserida no PAA pelos diretores de Curso; Relatório da atividade de acordo com os instrumentos de autoavaliação dos alunos e de	1 sessão por curso	fev/20	out/20	Elaboração da atividade no PAA - Diretores de Curso;	Diretores de Cursos, professores orientadores de FCT	

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA AZAMBUJA

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
					atividades do PAA. Registo da atividade nos Relatórios Críticos de cada Curso. Questionário online para avaliação da atividade, junto dos alunos.						
4	C2I	Promover o sucesso educativo pleno dos alunos e formandos	Promover visitas direcionadas para conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior, junto das respetivas empresas ou instituições	Visitas a empresas do setor inerentes a cada curso; Visitas a instituições do ensino superior; com a quais a escola tem protocolo.	Número de visitas por ano letivo e por curso, com relatório final de resumo e avaliação; Atividade planificada e inserida no PAA pelos diretores de Curso; relatório da atividade de acordo com os instrumentos de autoavaliação dos alunos e de atividade do PAA. Registo da atividade nos Relatórios Críticos de cada Curso. Questionário online para avaliação da	1 visita a empre sas; 1 visita a uma institui ção do ensino superi or com os alunos do 3º ano.	jan/20	ago/ 20	Elaboração da atividade no PAA - Diretores de Curso;	Diretores de Cursos, professore s orientadore s de FCT	

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA AZAMBUJA

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
					atividade, junto dos alunos.						
5	C2I	Promover o sucesso educativo pleno dos alunos e formandos	Realizar <i>workshops</i> para análise de casos concretos com as empresas integrados em eventos no âmbito do ensino profissional; Realizar um <i>workshop / focus group</i> para auscultar as partes interessadas que não estiveram presentes na fase de diagnóstico EQAVET	No âmbito da Semana do Profissional, realizar <i>workshops</i> , com empresas parceiras da FCT: "Das necessidades de Formação, às necessidades do mercado"	Número de <i>workshops</i> realizados com empresas e parceiros; Atividade planificada e inserida no PAA pelos diretores de Curso; relatório da atividade de acordo com os instrumentos de autoavaliação dos alunos e de atividade do PAA. Registo da atividade nos Relatórios Críticos de cada Curso. Questionário <i>online</i> para avaliação da atividade, junto dos alunos.	1 <i>worksh op</i> por ano na Semana do Profiss ional	fev/20	ago/ 20	Coordenação dos Cursos Profissionais	Diretores de Cursos, professore s orientadore s de FCT	
6	C2I	Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da	Implementar um plano de comunicação para o ensino profissional, incluindo um	Criação de uma cronologia de atividades a desenvolver durante os 3 anos do curso, a apresentar aos DT e	Plano de comunicação aprovado; Verificação das atividades da <i>checklist</i> inerentes	100% de ativida des aprova das	fev/20	jul/20	Coordenação dos Cursos Profissionais e diretores de curso	Diretores de Cursos, professore s orientadore s de FCT	

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA AZAMBUJA

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
		comunidade educativa	<i>workshop</i> com os diretores de turma	aos professores do CT, a apresentar na reunião de início de ano letivo.	à cronologia de cada curso, para confirmar se se encontram concluídas						
7	C2I	Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa	Produzir um portefólio para o ensino profissional do AE da Azambuja - <i>marketing</i> / divulgação	Desenvolvimento de portfólio, segundo as dinâmicas de cada curso. Divulgação de portefólios através de uma plataforma (<i>blog</i> , <i>site</i> , entre outros, a definir), disponível no <i>site</i> oficial do AEAzb.	Publicação no web site do AEAzb; Portefólio de um curso que inicia, por triénio	set/20	abr/20	set/20	Coordenação dos Cursos Profissionais		
8	C3A	Refletir e incorporar metodologias avaliativas no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupament o	Definir e implementar um painel de indicadores chave para monitorizar periodicamente no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade	Partilha; análise, reflexão com os Diretores de Curso sobre os indicadores já recolhidos, no âmbito do Relatório de Autoavaliação dos Cursos. Reformulação de indicadores e instrumentos de recolha de informação. Definição de estratégias e momentos de	Indicadores chave do curso, por trimestre (módulos em atraso, cumprimento de horas), apresentados graficamente. Indicadores chave do curso, por ano (desistência, assiduidade), apresentados graficamente.	3 relatóri os / ano	fev/20	jul/21	Coordenação dos cursos profissionais e equipa EQAVET		

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA AZAMBUJA

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
				recolha de indicadores.							
9	C3A	Refletir e incorporar metodologias avaliativas no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento	Realizar a auscultação à satisfação e ao percurso dos antigos alunos até 3 anos após a conclusão dos cursos	Elaboração e aplicação de inquérito, até dezembro de cada ano, e durante os 3 anos seguintes à conclusão do Curso.	Percentagem de alunos que concluem o curso e respondem ao inquérito nos 3 anos seguintes à sua conclusão; Recolha da informação nos mapas EQAVET, análise e partilha da informação no âmbito do relatório de autoavaliação dos Cursos Profissionais.	50%	fev/20	dez/20	Coordenação dos Cursos Profissionais	Diretores de Cursos, professores orientadores de FCT	
10	C3A	Refletir e incorporar metodologias avaliativas no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento	Auscultar a satisfação das partes interessadas internas - definir metodologia de inquérito, <i>focus group</i>	<i>Focus group</i> com docentes do profissional, extra profissional, assistentes operacionais em contacto com os cursos profissionais (ouvir pessoas muito satisfeitas e não satisfeitas).	Número de <i>focus group</i> realizados por ano com relatório de avaliação produzido; Análise SWOT revisitada e revista	1	mai/20	jul/20	DT e professores das disciplinas técnicas		

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA AZAMBUJA

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
11	C4R	Refletir e incorporar metodologias avaliativas no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento	Implementar, monitorizar e avaliar a eficácia do plano global de melhoria para o sistema interno de garantia de qualidade	Plano de melhoria único, integrando a AA de escola e o EQAVET; Alinhamento dos resultados do plano de melhorias com o grau de satisfação dos alunos	Grau de satisfação dos alunos	85%	jun/20	out/20	Equipa de AA do AEAzb		
12	C5DI	Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa	Auscultar com periodicidade regular as necessidades do mercado – ex.: observatório, <i>focus group</i> , envolvendo as entidades empregadoras na definição dos currícula das disciplinas técnicas	Análise, envolvendo as entidades empregadoras, e adaptação das disciplinas técnicas.	Grau de cobertura da avaliação de tendências no mercado, em cada ano letivo, por parte dos parceiros após conclusão do curso; No final da FCT, aplicação de questionário com vista à obtenção de melhorias na relação formação/mercado, num contexto real.	90%	set/20	jun/21	Orientadores da FCT		
13	C6GQ	Refletir e incorporar metodologias	Rever periodicamente os resultados do	Consultar o Relatório dos Cursos, PAA e	Grau de participação e auscultação aos	90%	set/20	jun/21	Coordenação dos Cursos Profissionais		

Cofinanciado por:

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA AZAMBUJA

PLANO DE AÇÃO											
PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA AZAMBUJA											
Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
		avaliativas no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupament o	SIGQ Sistema Interno de Garantia da Qualidade envolvendo as partes interessadas internas e externas relevantes - <i>dashboard</i> com indicadores chave	relatório de AA dos cursos profissionais.	<i>stakeholders</i> principais, internos e externos; Revisão anual dos resultados dos indicadores chave com análise e revisão conjunta com os parceiros da FCT e após conclusão dos cursos				e equipa EQAVET		