



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE AZAMBUJA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



Índice

A) INTRODUÇÃO	3
B) OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO (PEA)	3
C) ATIVIDADES DO PLANO	4
D) DIVULGAÇÃO	54
E) AVALIAÇÃO	55

A) INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento congrega as propostas elaboradas e apresentadas pelos vários intervenientes: Grupos e Departamentos disciplinares, Clubes e demais Projetos, Serviços de Psicologia e Orientação, Direção, Alunos e, caso se verifique a pertinência, outras estruturas que pertencem ou funcionam em articulação com o Agrupamento de Escolas de Azambuja. É seu intuito contribuir para aprofundar e ampliar o impacto e o sucesso educativo das medidas tomadas nas planificações das atividades letivas propriamente ditas.

Cada atividade deverá procurar corresponder a um ou mais objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, que abaixo se elencam

B) OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO (PEA)

1. Promover o sucesso educativo pleno dos alunos e formandos
2. Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa
3. Promover o desenvolvimento das competências e das literacias ao longo da vida, reforçando o enriquecimento curricular e extracurricular
4. Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa
5. Reforçar os programas e ações de formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista a consecução das metas de sucesso
6. Refletir e incorporar metodologias avaliativas no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento

C) ATIVIDADES DO PLANO
COMEMORAÇÃO (DIAS E SEMANAS TEMÁTICAS E/OU FESTIVAS)

1.º PERÍODO					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador (es)	Público-alvo	Calendarização
Setembro					
DIA INTERNACIONAL DA PAZ (Exposição de poemas/frases)	1; 2; 3; 6	- Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares e interdisciplinares realizados pelos alunos - Promover a troca de saberes e de conhecimentos	Docentes de Português (Grupos 200, 210 e 220)	Todos os alunos do 2.º Ciclo	21 de setembro
DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS	1; 2; 3; 4	- Sensibilizar os alunos para a importância de aprender línguas estrangeiras - Valorizar a diversidade linguística e cultural - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos	- Docentes de Inglês - Clube Europeu	Comunidade Escolar	26 de setembro
Dia Europeu do Desporto na Escola	1; 2; 3; 4	- Valorizar o estatuto da Educação Física e do Desporto nas escolas - Promover diversão e prazer através de atividades físicas e desportivas para jovens - Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida - Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos - Criar redes com outros países europeus	- Docentes do Desporto Escolar	Comunidade Educativa	27 de setembro
Outubro					
DÍA DE LA HISPANIDAD	1; 2; 3; 6	- Dar a conhecer a cultura e a língua hispanas - Sensibilizar para a importância da aprendizagem do Espanhol - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Comunidade Escolar	14 de outubro
PÃO POR DEUS	2	- Sensibilizar a comunidade educativa para as problemáticas associadas à deficiência - Promover e facilitar a inclusão social das pessoas com deficiência - Promover a necessidade de reduzir as diferentes barreiras existentes no meio envolvente	- Docentes de Educação Especial das Unidades de 1.º e 2.º Ciclos - Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa População da Vila de Azambuja	31 de outubro

CELEBRAÇÃO DO HALLOWEEN (Witches`Shoes/Exposição de Trabalhos)	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história da Festa do Halloween - Valorizar manifestações culturais - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês - Enriquecer o vocabulário em inglês 	- Docentes de Inglês do 1.º Ciclo	Toda a comunidade escolar	31 de outubro
Novembro					
DÍA DE LOS MUERTOS	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da língua espanhola - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos - Dar a conhecer a cultura dos países de fala hispana 	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Comunidade Escolar	1 de novembro
DIA DE S. MARTINHO DIA DE S. MARTINHO - EXPLORAÇÃO DA LENDA DE SÃO MARTINHO - CANÇÕES ALUSIVAS AO TEMA - MAGUSTO (articulação entre Pré-Escolar e 1.º Ciclo)	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar e fortalecer as relações entre os vários elementos da Comunidade Escolar - Conhecer e preservar lendas e tradições 	- Docentes dos Grupos 100, 110 e 910	Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	11 de novembro
DIA DO PIJAMA	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma atividade lúdica, educativa e solidária - Defender o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família 	- Educadores (Grupo 100)	Todos os alunos do Pré-Escolar	20 de novembro
PÃO POR DEUS/DIA DE TODOS OS SANTOS (Exposição de trabalhos)	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares e interdisciplinares realizados pelos alunos ao longo do ano letivo - Promover a troca de saberes e de conhecimentos 	- Docentes de Português (Grupos 200, 210 e 220)	Todos os alunos do 2.º Ciclo	2.ª/3.ª semanas de novembro
Dezembro					
DIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - Atividades na Biblioteca - Pintura de um mural em papel de cenário	4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para as problemáticas associadas à deficiência - Promover e facilitar a inclusão social das pessoas com deficiência - Promover a necessidade de reduzir as diferentes barreiras existentes no meio envolvente 	- Docentes do Grupo 910 - Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	03 a 06 de dezembro
CELEBRAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os direitos básicos para a promoção de uma vida digna para todos os habitantes do Mundo independentemente de nacionalidade, cultura, sexo, orientação sexual, política ou religiosa 	- Docentes de Cidadania e Desenvolvimento - Docentes do Pré-Escolar - Professores Titulares de Turma	Comunidade Educativa	10 de dezembro

CANÇÕES DE NATAL E MÚSICAS COM FLAUTA NA SALA DOS PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA DE AZAMBUJA	3	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas 	- Professor Miguel Diabinho	Alunos Professores Funcionários	Entre 9 e 13 dezembro Das 10 às 10:25
CELEBRAÇÃO DO NATAL	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família 	- Professor de EMRC	Comunidade Educativa	2.ª semana de dezembro
NATAL: - Canções alusivas ao tema - Convívio - Outras atividades	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes ao Natal - Valorizar o contacto com a comunidade 	- Professores do Grupo 110	Alunos da EBPICL	Último dia de aulas de dezembro
NATAL DECORAÇÃO DE ESPAÇOS	4	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as tradições das épocas festivas (Natal) e proporcionar a toda a comunidade escolar um espaço de convivência e confraternização 	- Todos os professores de EV e ET do 2.º Ciclo	Comunidade escolar	dezembro
NATAL "TEATRO"	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o universo teatral - Reconhecer os diferentes tipos de comunicação - Proporcionar momentos lúdicos e culturais - Promover o convívio entre toda a Comunidade Escolar 	- Docentes do Grupo 100	Alunos do Pré-Escolar do JIVNR e do JIEBBC	dezembro
PEÇA DE TEATRO (Vinda de Companhia de Teatro à Escola)	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os diferentes tipos de comunicação - Desenvolver o gosto pela representação - Participar em atividades interpersonais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos - Registrar a visita em forma de texto – reportagem 	- Docentes dos Grupos 110 e 910	Todos os alunos do 1.º Ciclo da EBBC	dezembro
NATAL: DECORAÇÃO DE ESPAÇOS ALUSIVOS À QUADRA	2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade expressividade com utilização de diversos materiais e técnicas de expressão - Reconhecer as tradições das épocas festivas (Natal) e proporcionar a toda a comunidade escolar um espaço de convivência e confraternização 	- Professores do Grupo 600	Alunos do 3.º Ciclo	Final do 1.º Período
CELEBRAÇÃO DO NATAL (<i>Christmas doors</i>)	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar manifestações culturais - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Inglês - Clube de Inglês e de Alemão 	Toda comunidade escolar	Final do 1.º Período
2.º PERÍODO					
ATIVIDADE	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Janeiro					
DIA DE REYES	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da língua espanhola - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos 	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Comunidade Escolar	6 de janeiro

		<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a cultura dos países de fala hispana - Contribuir para um espírito de inclusão e convivência 			
DIA DOS REIS	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família 	- Professor de EMRC	Comunidade Educativa	1.ª e 2.ª semanas de janeiro
SEMANA DO TEATRO:					
	; 2; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o texto dramático encenado - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos 	- Professores de 7.º, 9.º e 10.º Anos (Grupo 300)	Alunos de 7.º, 9.º e 10.º Anos e Ensino Profissional 1.º Ano	13 a 17 de janeiro
	1; 2; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	- Professores de 11.º Ano (Grupo 300)	Alunos de 11.º Ano e Ensino Profissional 2.º Ano	13 a 17 de janeiro
Maratona do Teatro	1; 2; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar um projeto teatral - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado na disciplina de Teatro para a comunidade escolar - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes - Consolidar os conteúdos lecionados - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Favorecer a utilização da língua portuguesa com correção e fluência, de acordo com o paradigma de que “língua é pensamento” - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Continuar a diversificar ofertas formativas que correspondam às expectativas e variedade de perfis da população escolar - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva / colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores da disciplina de Teatro - Alunos das Turmas de Teatro 	Comunidade Escolar Turma EFA e Convidados (Companhia de teatro <i>Actus</i>)	13 a 17 de janeiro

Fevereiro					
LA CHANDELEUR	1; 2; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da língua francesa - Conhecer a origem e a história desta tradição - Vivenciar esta festa tão tradicional em França - Saber como confeccionar crepes - Publicitar e vender crepes, utilizando a língua francesa - Promover a interação entre os alunos de Francês e a comunidade educativa - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de comunicação e de autonomia 	- Professores e alunos de Francês	Comunidade Escolar	3 ou 4 de fevereiro
MURO DE SÃO VALENTIM	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela língua e cultura francesas e espanholas - Valorizar a cultura francesa e espanhola - Embelezar o espaço escolar - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Fomentar a articulação de conteúdos pluridisciplinares - Promover a interação entre professores e alunos - Melhorar o desempenho linguístico 	- Professores de Francês e de Espanhol (Grupos 320 e 350)	Comunidade Escolar	14 de fevereiro
DIA INTERNACIONAL DA LÍNGUA MATERNA OU DIA DO AMOR/DIA DOS NAMORADOS/DIA DE SÃO VALENTIM (Exposições de trabalhos)	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares e interdisciplinares realizados pelos alunos - Promover a troca de saberes e de conhecimentos 	- Docentes de Português dos Grupos 200, 210 e 220	Todos os alunos do 2.º Ciclo	14 de fevereiro ou 21 de fevereiro
Março					
DIA DO PAI	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família 	- Professor de EMRC	Comunidade Educativa	2.ª e 3.ª semanas de março
DIA DO PI	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar - Contextualizar a Matemática em situações da vida real - Estimular os alunos na planificação, divulgação e concretização de uma exposição de materiais construídos pelos alunos - Reconhecer a importância do Pi - Desenvolver a criatividade 	- Docentes do Grupo 500	Alunos do 7.º Ano	13 de março

SEMANA DO PROFISSIONAL (Atividades várias)	3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra de cinema com trabalhos desenvolvidos pelos alunos (inclui cerimónia de assinatura de protocolos de FCT dos profissionais) 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os docentes do Grupo 550 	Alunos dos Cursos Profissionais	A definir
DIA DO AGRUPAMENTO:	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento - Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção - Departamentos 	Comunidade Educativa	Antes da interrupção da Páscoa
Sem datas definidas					
Ida ao Teatro (Companhia de teatro a definir)	1; 2; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir/Desenvolver o gosto pelo teatro - Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais - Desenvolver o sentido estético e o espírito crítico - Proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Inglês 	Alunos do Ensino Secundário Outros anos a designar	2.º Período
3.º PERÍODO					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Abril					
COMEMORAÇÕES 25 DE ABRIL DE 1974 <u>Atividades:</u> - Ciclo de Cinema - Descobre “Quem é quem” - Entrega de cravos feitos pelos alunos - Exposição	1; 2; 3; 4; 5; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Valorizar a História e os Heróis Nacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Grupo 400 	Comunidade Educativa	10 a 24 de abril
DIA DA LIBERDADE – 25 DE ABRIL (Exposições de trabalhos)	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os trabalhos sobre temas disciplinares e interdisciplinares realizados pelos alunos - Promover a troca de saberes e de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Português dos Grupos 200, 210 e 220 	Todos os alunos do 2.º Ciclo	Semana do 25 de abril
CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA TERRA	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do planeta 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Cidadania e Desenvolvimento - Docentes do Pré-Escolar - Professores Titulares de Turma 	Comunidade Educativa	22 de abril
JORNADAS DAS OPORTUNIDADES	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a oferta formativa da ESA 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes dos Grupos 230, 500, 510, 520, 530 e 550 	Alunos do 9.º Ano (outros agrupamentos)	A calendarizar pela Direção /CP
“AQUI HÁ GATO” ANIMAÇÃO DE UMA HISTÓRIA	1;3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelos livros e pela leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Grupo 100 	Alunos do Pré-Escolar do JIVNR e do JIEBBC	abril

Maio					
DIA DA MÃE	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade - Fomentar e valorizar os valores da Família 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de EMRC 	Comunidade Educativa	Última semana de abril e 1.ª semana de maio
DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o papel das famílias para o cumprimento do objetivo de Desenvolvimento Sustentável (16) - Despertar para a tolerância sobre as diferenças entre núcleos familiares - Promover a inclusão e aceitar o conceito de família de todos, independentemente da nacionalidade, cultura, etnia, religião, condições económicas ou outras 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes de Cidadania e Desenvolvimento - Docentes do Pré-Escolar - Professores Titulares de Turma - Biblioteca Escolar 	Comunidade Educativa	15 de maio
<p style="text-align: center; margin: 0;">ARRAIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marchas - Tasquinhas (dinamizadas por alunos, professores, associação de pais...) - Música/Bailarico 	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar final do ano letivo - Proporcionar o convívio entre os diferentes níveis de ensino do Agrupamento - Abrir o Agrupamento aos familiares dos nossos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção - Departamentos 	Comunidade Educativa	Final do ano letivo (Dia a agendar)
Junho					
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Festejar o dia mundial da criança - Promover o convívio entre todas as crianças - Relembrar os seus direitos e deveres 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes dos Grupos 100, 110 e 910 	Alunos do Pré-Escolar do JIVNR e do JIEBBC e do 1.º Ciclo da EBPICL e da EBVNR	Junho (Dia a agendar)
DIA MUNDIAL DO AMBIENTE	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente - Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Ciências Naturais do 2.º Ciclo - Programa Eco-Escolas 	Comunidade Educativa	05 de junho
<p style="text-align: center; margin: 0;">CHURRASCO CONVÍVIO (Encerramento do ano letivo, articulação entre Pré-Escolar e 1.º Ciclo)</p>	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Criar laços de pertença a uma comunidade - Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem - Promover o convívio, cooperação e respeito entre a escola e a família 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes dos Grupos 100, 110 e 910 - Assistentes Operacionais - Pais e Encarregados de Educação 	Comunidade Educativa de VNR	19 de junho
CELEBRAÇÃO DO DIA DA CRIANÇA E DO AMBIENTE	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para as boas práticas ambientais - Valorizar os direitos da criança - Desenvolver a consciência cívica 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Fernanda Paula Silva 	Alunos do 3.º Ciclo	A definir
Ao longo do Ano Letivo					
CELEBRAÇÃO DE DIAS TEMÁTICOS	2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a colaboração com a Biblioteca Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 300 - Biblioteca Escolar 	Alunos	Mediante interesse de professores e Bibliotecas Escolares

VISITAS DE ESTUDO

1.º PERÍODO					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Outubro					
FESTA DO CINEMA FRANCÊS	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar um filme francês numa sessão escolar - Aprofundar o conhecimento da cultura e língua francesas de forma lúdica - Participar num evento cultural promovido pelo Serviço Cultural da Embaixada Francesa 	- Professora Anabela Brilha	Alunos do Ensino Secundário de Francês	Um dia da 2.ª semana de outubro
VI FEIRA DA MATEMÁTICA - UL	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática e uma melhor compreensão da sua natureza - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar - Contextualizar a Matemática em situações da vida real 	- Docentes do Grupo 500	Alunos do 7.º Ano	25 de outubro
MUSEU DE ARTE ANTIGA OU DE ARTE MODERNA	1	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a experiência estética pelo contacto com obras de arte ao vivo em contexto de visita guiada e especializada 	- Docentes do Grupo 410	Alunos do 11.º Ano e Cursos Profissionais	Outubro (Dia a agendar)
CASTELO DE ALMOUROL	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar o património histórico nacional - Sensibilizar para a preservação do património cultural - Estimular a compreensão de diversos aspetos de comunidade espaço-temporal do património 	- Professores Titulares de Turma	Todos os alunos do 1.º Ciclo da EBVNR	Outubro (Dia a agendar)
Novembro					
ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA	3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses 	- Docentes do Grupo 400	Alunos do 12.º Ano – Curso Científico-Humanístico	11 de novembro

ATIVIDADE DE CAMPO CIÊNCIA VIVA LOUSAL/PRAIA DE ALMOGRAVE	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o património geológico e biológico da região - Compreender o processo de Humanização de que estas áreas são alvo - Sensibilizar para a importância das Áreas Protegidas na Preservação do Património Biológico e Geológico - Aplicar conhecimentos adquiridos em aula 	- Professores do Grupo 520	Alunos de 11.º Ano	16 de novembro
LISBOA GAMES WEEK	3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a certames com empresários da área - Conhecer a indústria de entretenimento 	- Professores Cláudio Sousa e João Silva	- Curso de Técnico de Multimédia - Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas de Informação	novembro
2.º PERÍODO					
ATIVIDADE	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Janeiro					
VISITA DE ESTUDO À CASA FERNANDO PESSOA E PERCURSO PESSOANO CENA ABERTA: PESSOALMENTE (Custo aproximado 10 euros + 6 euros)	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelo património cultural e literário nacional - Compreender o universo simbólico da obra <i>Mensagem</i> - Participar do universo pessoano – espaço/Lisboa, biblioteca, objetos - Motivar para a leitura da poesia de Pessoa 	- Professores de 12.º Ano (Grupo 300)	3.º Ano do Ensino Profissional	13 a 17 de janeiro
IDA AO TEATRO	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir/Desenvolver o gosto pelo teatro - Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais - Desenvolver o sentido estético e o espírito crítico - Proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras 	- Docentes de Português (Grupos 200, 210, 220)	Alunos dos 5.º e 6.º Anos	Janeiro (Dia a agendar)
CASA DE SAÚDE DO TELHAL	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os direitos à não-discriminação e para o problema da exclusão social 	- Docentes dos Grupos 410 e 430	Alunos do 12.º Ano	Janeiro (Dia a agendar)
A CASA DO TINONI	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Sinalizar travessia de vias - Selecionar percursos casa-escola - Manusear objetos cortantes - Aprender regras de utilização de equipamentos elétricos e de gás 	- Professora Tânia Martinho	Alunos do 2.º B da EBPICKL	Janeiro (Dia a agendar)

Fevereiro					
CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DE ALJUBARROTA	3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património cultural e Histórico - Consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina de História - Despertar para a interação com tolerância, empatia e responsabilidade 	- Docentes do Grupo 400	Alunos do 7.º Ano (Todas as turmas)	21 de fevereiro
ALQUEVA	3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água em Portugal - Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos - Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola 	- Docentes do Grupo 420	Alunos do 10.º e 11.º Anos - Geografia A	27-28 de fevereiro
SERRA DA ESTRELA	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens - Fomentar o respeito e o contacto com a natureza 	- Professor de EMRC	Alunos matriculados em EMRC dos 6.º, 7.º e 8.º Anos	Fevereiro (Dia a agendar)
Março					
ROTA DOS DESCOBRIMENTOS	3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património cultural e Histórico - Consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina de História - Despertar para a interação com tolerância, empatia e responsabilidade 	- Docentes do Grupo 400	Alunos do 10.º Ano – Curso Científico-Humanísticos	6 de março
MUSEU INTERATIVO “WORLD OF DISCOVERY”	3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património cultural e Histórico - Consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina de História - Despertar para a interação com tolerância, empatia e responsabilidade 	- Docentes do Grupo 400	Alunos do 8.º Ano	13 de março
FUTURÁLIA Mostra da oferta educativa	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher informações ao nível das diferentes áreas profissionais e de formação pré-profissional, condições de acesso ao ensino superior, currículos e saídas de cada área 	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga do SPO - Diretores de Turma 	Alunos do 9.º e 12.º Anos	25 e 26 de março
			- Docentes do Grupo 550	Alunos dos Cursos Profissionais	março
PALÁCIO E TAPADA DE MAFRA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com a fauna e flora - Sensibilizar para a preservação do meio ambiente - Conhecer o património histórico 	- Professoras Carla Casimiro e Teresa Coitos	Alunos do 4.º Ano da EBA e EBBS	27 de março (Data a confirmar)

QUINTA DO ARRIFE (Santarém)	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com animais domésticos - Participar em atividades lúdicas relacionadas com uma quinta - Contactar com o meio ambiente. - Sensibilizar para a proteção do meio ambiente 	- Professoras Fernanda Saraiva e Susana Gonçalves	Alunos do 3.º Ano da EBBS e EBPICL	março (a confirmar)
MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL: AVENTURA DA TERRA E PLANETÁRIO (Articulação entre CN, FQ, HIST)	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar para a área das ciências, como a astronomia e tecnologias associadas - Promover a compreensão da ciência, interagindo com diferentes atividades explicativas - Consolidação de conhecimentos sobre Paleontologia e a História da Terra - Percecionar a Terra como um sistema dinâmico e compreender o funcionamento do Sistema Terra 	- Professores de Ciências Naturais, Físico-Química e História	Alunos de 7.º Ano	março (Dia a agendar)
UM CENTRO DE CIÊNCIA VIVA ATIVIDADE DE CAMPO GRUTAS DE MIRA D'AIRES E CARSOSCÓPIO	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os jovens para uma atitude de curiosidade orientada para a compreensão, apreensão do fascínio da ciência e, em particular, da descoberta da natureza e da necessidade da sua proteção através da iniciação ao método e práticas de investigação. - Compreender a dinâmica externa da Terra - Conhecer aspetos típicos do modelado cárstico e da circulação da água nestas zonas - Conhecer aspetos da fauna e do clima nesta região - Compreender a importância das áreas protegidas na proteção dos recursos Biológicos e Geológicos 	- Professores de Ciências Naturais e de Físico-Química	Alunos de 7.º Ano	março (Dia a agendar)
KIDZÂNIA	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os diferentes tipos de comunicação - Proporcionar momentos lúdicos e culturais - Contactar com diferentes tipos de profissões 	- Professores Titulares de Turma	Alunos do 2.º Ano da EBBC	março (Dia a agendar)
QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIOS	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com animais domésticos - Participar em atividades lúdicas relacionadas com uma quinta - Contactar com o meio ambiente. - Sensibilizar para a proteção do meio ambiente 	- Professores Titulares de Turma	Todos os alunos do 1.º Ano da EBBC	março (Dia a agendar)
			- Professor David Pereira	Alunos do 1.º A da EBPICL	março (Dia a agendar)

PARQUE DOS MONGES (Alcobaça)	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com animais e com a natureza - Participar em atividades lúdicas relacionadas com uma aldeia medieval - Conhecer os trabalhos artísticos e modos de vida da comunidade da aldeia medieval - Fomentar a formação cívica - Promover relações e interações pessoais e humanas - Conhecer novos locais e vivenciar novas experiências - Comemorar o final de ciclo 	- Professores Titulares de Turma	Alunos do 4.º ano da EBBC	março (Dia a agendar)
ATIVIDADE DA GULBENKIAN	1; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os diferentes tipos de comunicação - Proporcionar momentos lúdicos e culturais - Contactar com diferentes tipos de profissões 	Docentes do Grupo 100	Todos os alunos do Pré-Escolar	março (Dia a agendar)
PEREGRINAÇÃO A PÉ AO SANTUÁRIO DE FÁTIMA (MINDE – FÁTIMA)	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens - Fomentar o respeito e o contato com a natureza 	Professor de EMRC	Alunos matriculados em EMRC nos 8.º, 9.º Anos e no Ensino Secundário	Março (Dia a agendar)
VISITA A UM MUSEU: CCB, MAAT OU CAM	3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a Arte como valor cultural indispensável à formação de cada indivíduo 	Professores do Grupo 600	Alunos do 9.º Ano	março (Dia a agendar)
Sem datas definidas					
TEMPLOS RELIGIOSOS DE LISBOA	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer características de religiões presentes no território português - Promover o respeito e espírito de tolerância por religiões diferentes - Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens 	- Professor de EMRC	Alunos matriculados em EMRC nos 7.º e 8.º Anos	2.º Período
ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os órgãos de soberania nacional e as instituições democráticas 	- Docentes do Grupo 200	Alunos do 6.º Ano	2.º Período
MUSEU DO ALJUBE	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e de polícia política 	- Docentes do Grupo 200	Alunos do 6.º Ano	2.º Período
“MEMORIAL DO CONVENTO – UMA INTEGRAÇÃO HISTÓRICA” + ESPETÁCULO TEATRAL “LEITURA ENCENADA DO MEMORIAL DO CONVENTO” (Custo aproximado 20 euros)	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o contacto com o Convento de Mafra, relacionando a realidade com o mundo ficcional da obra de Saramago - Contactar com a representação e a linguagem teatral - Motivar para a leitura/estudo do romance <i>Memorial do Convento</i>, de José Saramago 	- Professores de 12.º Ano (Grupo 300)	12º ano	2.º Período

CLUBE DE TEATRO TNT DESCOBRE O TEATRO	1; 2; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais Consolidar os conteúdos programáticos lecionados 	- Professor do Clube de Teatro TNT	Alunos do Clube de Teatro TNT	2.º Período
VISITA A UM GRUPO DE MEDIA	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar qual a realidade de um canal de Televisão e em que se pode inserir especificidades do curso 	- Docentes do Grupo 550: Liliana Leal, Cláudio Sousa Gonçalo Henriques	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Técnico de Multimédia - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas de Informação 	2.º Período
VISITA DE ESTUDO A ESPANHA	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contato com a língua e cultura hispanas - Sensibilizar para a importância da aprendizagem do Espanhol - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos 	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Alunos de 10.º e 11.º anos de escolaridade.	2.º Período
3.º PERÍODO					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Abril					
VISITA DE ESTUDO A ITÁLIA	3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos e artísticos circunscritos no tempo e no espaço 	- Docentes do Grupo 400	Alunos do 9.º Ano, Turmas do Curso Científico-Humanísticos e Ensino Profissional	1 a 5 de abril
MUSEU DO CARAMULO	3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património cultural e Histórico - Consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina de História - Despertar para a interação com tolerância, empatia e responsabilidade 	- Docentes do Grupo 400	Alunos do 9.º Ano (Todas as turmas)	17 de abril
QUINTA PEDAGÓGICA DO ALÃO RADICAL	2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a inclusão de todos - Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença - Promover a estimulação sensorial 	- Docentes de Educação Especial e Assistentes Operacionais do CAA - unidades	Alunos da EBBC e da EBA Alunos do CAA - UEAAz do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	24 de abril
LAÇO HUMANO	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Agrupamento - CPCJ de Azambuja 	Todos os alunos da Escola Básica	Abril (Dia a agendar)

PALÁCIO NACIONAL DE QUELUZ	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar o património histórico nacional - Sensibilizar para a preservação do património cultural - Estimular a compreensão de diversos aspetos de comunidade espaço-temporal do património 	- Professora Paula Maria	Alunos do 4.º D da EBPICL	Abril (Dia a agendar)
QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com animais domésticos - Participar em atividades lúdicas relacionadas com uma quinta - Contactar com o meio ambiente - Sensibilizar para a proteção do meio ambiente 	- Professores Margarida Rodrigues e José Fernandes	Alunos do 1º Ano da EBBS	(carece de confirmação de dia por parte da entidade)
Maio					
MONTE SELVAGEM (Lavre)	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com a natureza - Contactar com animais domésticos e selvagens. - Sensibilizar para a preservação ambiental (fauna e flora) - Promover relações e interações pessoais e humanas - Conhecer novos locais e vivenciar novas experiências 	- Professores Titulares de Turma	Alunos do 3.º Ano da EBBC	maio (Dia a agendar)
ZONA DE PAISAGEM PROTEGIDA DA SERRA DE MONTEJUNTO	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento do património ambiental e monumental da região. 	- Professores do Grupo 410	Alunos do 10.º Ano (Profissionais inclusive)	maio (Dia a agendar)
PARQUE RURAL DO TAMBOR	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores cristãos de respeito e harmonia entre os homens - Fomentar o respeito e o contato com a natureza 	- Professor de EMRC	Alunos matriculados em EMRC no 4.º Ano	maio (Dia a agendar)
PARQUE DO TAMBOR	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre todas as crianças e a comunidade local - Desenvolver a criatividade - Participar nos eventos dinamizados pela comunidade local - Fomentar a formação cívica 	- Docentes do Grupo 100	Alunos do Pré-Escolar	maio (Dia a agendar)

Junho					
IDA A VALADA	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a inclusão de todos na escola - Fomentar a aceitação e o respeito pela diferença - Promover a estimulação sensorial 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Diretores de Turma - Professores de Educação Especial - Assistentes Operacionais 	Alunos da EBBC e da EBA Alunos do CAA - UEAAz do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	9 de junho
MY CAMP (Encerramento do ano letivo) (A confirmar)	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar experiências lúdicas diversificadas - Proporcionar o convívio entre todos 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma 	Alunos do 4.º Ano da EBA, EBBS e EBPICL	19 de junho
PARQUE RECREATIVO DO ALTO DA SERAFINA (Encerramento do ano letivo)	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um ambiente de convívio entre a comunidade escolar - Festejar o final do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma 	1.º, 2.º e 3.º Anos da EBPICL	19 de junho
INICIAÇÃO AO SURF-PENICHE	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto e aprendizagens de novas modalidades - Conhecimento das regras básicas da iniciação ao Surf - Fortalecimento da relação aluno-professor-Escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os professores que lecionem o 12.º Ano 	Alunos do 12.º Ano	Última semana de aulas de junho
CANOAGEM	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio, cooperação, autonomia e respeito entre os alunos da escola - Desenvolver o gosto pela prática das atividades ao ar livre - Melhoria da Condição Física dos Alunos. - Aquisição da técnica elementar ao nível da Canoagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores que lecionem o 3.º Ciclo 	Todos os alunos do 9.º Ano	Última semana de aulas de junho
VISITA À CENTRAL HIDROELÉTRICA DE CASTELO DE BODE E CANOAGEM (Articulação com Educação Física)	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular e motivar os alunos para o início do estudo da eletricidade - Estimular o gosto pela física - Realizar experiências na área da eletricidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Físico-Química 	Alunos de 9.º Ano	Última semana de aulas – 3.º Período

Ao longo do Ano Letivo					
ENCONTROS DE TAIZÉ - FRANÇA	2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com jovens integrados nos valores cristãos - Contactar culturas diversas 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor de EMRC 	Alunos matriculados em EMRC no 9.º Ano e no Ensino Secundário	Julho e agosto
TURMA EFA (NÍVEL SECUNDÁRIO)	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os hábitos de leitura, de escrita e as competências de literacia - Promover o pensamento crítico - Promover o prazer e o gosto pela leitura - Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância - Divulgar o programa Ler + Qualifica e o PNL 2027. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formadores - Turma EFA 	Comunidade Escolar	Durante o ano letivo

DIAS ABERTOS DAS FACULDADES (Ex.: IST – FC)	1; 2; 4	- Mostrar a Dinâmica Científica das Instituições Públicas de Ensino Superior, assim como os novos exemplos de inovação tecnológica desenvolvidos nas Faculdades e nos Centros de Investigação Científica aí alojados	- Professores de Físico-Química	Alunos do Ensino Secundário	Depende das faculdades
---	---------	--	---------------------------------	-----------------------------	------------------------

CONCURSOS E EXPOSIÇÕES

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
CONCURSO DE ORTOGRAFIA	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o uso correto do Português para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio - Valorizar a correção ortográfica 	- Docentes de Português dos Grupos 200, 210 e 220	Todas as turmas do 2.º Ciclo	Outubro Fevereiro maio
CONCURSO E EXPOSIÇÃO DE POSTAIS DE NATAL	1; 2; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela língua e cultura francesas - Promover o trabalho colaborativo entre docentes - Fomentar a articulação de conteúdos pluridisciplinares (Francês/EV) - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de autonomia e o sentido crítico dos alunos 	- Professores de Francês e EV	Alunos de Francês de 7.º e 8.º anos	dezembro
CONCURSO SUPERTMÁTIK	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática - Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destreza numérica e de cálculo - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática - Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar - Aprofundar o conhecimento das relações entre os jogos e a Matemática 	- Docentes do Grupo 500	Todos os alunos do 3.º Ciclo	Campeonato intraturma – 1.º Período Campeonato interturmas – 2.º Período (realizado na Escola)
		<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela aprendizagem - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar 	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Alunos de Espanhol de 7.º Ano	Ao longo do ano letivo

<p>CONCURSO CANGURU MATEMÁTICO SEM FRONTEIRAS (Articulação entre os Grupos 110, 230 e 500)</p>	<p>1; 3; 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a divulgação da matemática elementar - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática - Motivar o maior número possível de alunos para a Matemática - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora 	<p>- Todos os professores dos Grupos 230 e 500, e do Grupo 110 com turmas de 3.º e 4.º Anos (Parceria com o Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática)</p>	<p>Alunos do 3.º ao 12.º Anos</p>	<p>A definir pela entidade promotora</p>
<p>EXPOSIÇÃO DAS ROSAS DOS VENTOS</p>	<p>1; 2; 3; 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o trabalho dos discentes - Estimular a relação escola/família - Identificar os pontos cardeais 	<p>- Professora Fernanda Paula Silva</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo</p>	<p>1.º/2.º Período</p>
<p>EXPOSIÇÃO - PAÍSES OU REGIÃO ONDE GOSTARIAS OU NÃO DE VIVER</p>	<p>1; 2; 3; 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o trabalho dos discentes - Estimular a relação escola/família - Conhecer a diversidade humana e geográfica 	<p>- Professora Fernanda Paula Silva</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo</p>	<p>2.º Período</p>
<p>CAMPEONATO NACIONAL DE JOGOS MATEMÁTICOS</p>	<p>1; 3; 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática e uma melhor compreensão da sua natureza - Desenvolver conhecimentos, aprendizagens e destreza que se constroem quando se joga, por exemplo, destreza motoras, rapidez de decisão, velocidade de raciocínio, solidariedade, imaginação, criatividade e a capacidade de criar estratégias - Aprofundar o conhecimento das relações entre os jogos e a Matemática 	<p>- Docentes do Grupo 500</p>	<p>Todos os alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário</p>	<p>A definir pela entidade promotora</p>
<p>CONCURSO 17.ª EDIÇÃO DO PRÉMIO ILÍDIO PINHO "CIÊNCIA NA ESCOLA"</p>	<p>1; 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências e para a escolha de áreas tecnológicas 	<p>- Professor Carlos Soares</p>	<p>Turma C do 2.º Ano da EBBC</p>	<p>A definir pela entidade promotora</p>
<p>EXPOSIÇÃO DE BIOGRAFIAS</p>	<p>1; 2; 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas de pesquisa histórica sustentada por critérios, com autonomia progressiva 	<p>- Docentes do Grupo 200</p>	<p>Alunos do 5.º Ano</p>	<p>3.º Período</p>
<p>PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS E EXPOSIÇÕES COM PROJETOS (Ex: Fundação Ilídio Pinho - Jovens Cientistas e Investigadores; Olimpíadas de Física e de Química, Concurso Jovens Cientistas - Fundação da Juventude e Ciência)</p>	<p>1; 2; 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos alunos a recolha de dados e a realização de sessões experimentais semelhantes às realizadas num laboratório de investigação científica - Analisar os dados e os resultados obtidos de modo a inferir conclusões verdadeiras e com base científica - Promover as trocas de informação científica com alunos e investigadores de outros níveis de ensino 	<p>- Professores de FQ (Grupo 510)</p>	<p>Alunos de Física, Química e Físico-Química</p>	<p>Ao longo do ano letivo (Depende dos projetos a que os diferentes grupos de alunos concorrerem)</p>
<p>EXPOSIÇÃO DE TEXTOS/TRABALHOS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS</p>	<p>1; 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar e divulgar a criatividade dos alunos 	<p>- Professores do Grupo 300</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Ao longo do ano</p>

EXPOSIÇÕES TEMÁTICAS	3; 4	- Envolver o aluno num projeto escolar: a decoração e o embelezamento do espaço escolar	- Professores do Grupo 240	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
			- Professores do Grupo 600	Alunos do 3.º Ciclo	
EXPOSIÇÕES DE TRABALHOS ELABORADOS PELOS ALUNOS	1; 2; 4; 6	- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo	- Docentes de Inglês	Alunos	Ao longo do ano
QUESTIONS POUR UN CHAMPION OU UNE CHAMPIONNE!	1; 2; 3	- Incentivar o gosto pela língua e cultura francesas - Valorizar o património cultural da França - Desenvolver o sentido de participação, de observação, de solidariedade e de autonomia dos alunos	- Professores de Francês	Comunidade Escolar	Ao longo do ano
SEPARA E GANHA – ECOPONTO AMARELO	1; 2; 3; 4	- Promover a reciclagem e as boas práticas ambientais - Aumentar as quantidades de plástico, metal e pacotes de bebida separadas para reciclar - Sensibilizar e educar a comunidade escolar, seus familiares e a comunidade envolvente para a correta utilização dos ecopontos e proteção do meio ambiente	- Valorsul - Município de Azambuja - Professores do Grupo 110 da EBBS	Comunidade escolar Família	Anual

ATIVIDADES DE CARÁCTER CIENTÍFICO

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
PALESTRA – SEMANA POLAR SESSÃO COM O BIÓLOGO MARINHO – JOSÉ CARLOS Xavier (Articulação entre os grupos 330 e 330)	1; 3	- Levar a ciência polar e os polos até às escolas e aos alunos e professores, através da partilha de conhecimentos e experiências por um cientista polar português - Realização de atividades práticas/experimentais promotoras de ciência - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos - Utilizar a língua inglesa em diferentes contextos	- Docentes dos Grupos 330 e 520	Comunidade Educativa/ Alunos de 8.º ano e do Ensino Secundário	Outubro
PALESTRAS SEMANA DA CULTURA CIENTÍFICA E OUTRAS (Palestras a definir de acordo com disponibilidade de oradores/instituições)	1; 3	- Aquisição e consolidação dos conteúdos da disciplina de Biologia/Geologia - Estabelecer parcerias com instituições de níveis de ensino superior - Mostrar a dinâmica científica das Instituições Públicas de Ensino Superior, assim como os novos exemplos de inovação tecnológica desenvolvidos nas Faculdades e nos Centros de Investigação Científica aí alojados	- Docentes do Grupo 520	Alunos de Ciências e Tecnologias (secundário) – 10.º, 11.º e 12.º Anos	Novembro e ao longo do ano letivo

ANDA KATU	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o passado histórico - Reconhecer a importância das fontes históricas para compreender a história - Observar diferentes vestígios históricos 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Arqueólogo 	Alunos do 4.º ano da EBA e EBBS	novembro (Dia a agendar)
REALIDADE VIRTUAL VAI À ESCOLA	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar experiências pedagógicas inovadoras ao colocar os alunos numa nova dimensão: a realidade virtual, utilizando técnicas de <i>gaming</i>, conteúdos 3D e filmagens 360.º 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 230 - GC <i>Game Studio</i> (dinamizador externo) 	Alunos do 6.º Ano	2.º Período
WORKSHOP "CIÊNCIA DIVERTIDA" (Tema: a definir)	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela Ciência, Ambiente, Sustentabilidade - Demonstrar a importância da aprendizagem e que pode ser divertida - Fomentar as interrogações, curiosidade e imaginação das crianças e jovens - Proporcionar atividades enriquecedoras e divertidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 230 - Ciência Divertida (dinamizador externo) 	Alunos do 5.º Ano	2.º Período
O ZOO VAI À ESCOLA "SKYPE-IN-THE-CLASSROOM"	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos dos animais do Zoo, numa perspetiva de contextualização das aprendizagens desenvolvidas na sala de aula - Proporcionar experiências pedagógicas inovadoras ao colocar os alunos a utilizar técnicas virtuais através do "Skype" - Estimular o respeito pela fauna e seus habitats - Reconhecer a importância de proteger o meio ambiente como fator determinante da continuidade das espécies - Estimular o gosto pela Ciência 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 230 - Ciência Divertida (dinamizador externo) 	Alunos do 5.º Ano	2.º Período
PLANETÁRIO MÓVEL (Vinda à escola do Planetário do centro Ciência Viva)	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir estrelas de planetas (Sol- estrela; Lua- planeta) - Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor - Reconhecer a posição e os movimentos da Terra no Sistema Solar 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do 3.º Ano - Técnicos do Centro de Ciência Viva 	Turmas do 3.º da EBBC, EBBS, EBA, EBPICL Ano	Abril/Maio (Dias a agendar)
DINAMIZAÇÃO DO PLACAR DAS CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar à comunidade escolar factos/datas/personalidades/ atividades relevantes no âmbito da Matemática das Ciências Naturais - Motivar os alunos para a Matemática e para as Ciências Naturais 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 230 	Alunos do 5.º e 6.º Anos	Ao longo do ano

ATIVIDADES DESPORTIVAS

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
TORNEIO DE VOLEIBOL	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a capacidade volitiva inerente à competição - Promover a aplicação das habilidades motoras em situação de competição 	- Todos os professores do Grupo 620	Alunos do 7.º ao 12.º Anos	Última semana de aulas de dezembro
SARAU	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio, cooperação, autonomia e respeito entre elementos da comunidade escolar - Apresentações das aprendizagens adquiridas ao nível das expressões motoras, físicas e gímnicas 	- Todos os professores dos Grupos 260 e 620	Comunidade Educativa	Final do mês de março
TORNEIO DE BASQUETEBOL	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Capacidade volitiva inerente à competição - Promover a aplicação das habilidades motoras em situação de competição - Melhorar a técnica/tática do Basquetebol em situação de competição 	- Todos os professores do Grupo 260	Alunos dos 5.º e 6.º Anos	Última semana de aulas de dezembro
CORTA-MATO	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio, cooperação, autonomia e respeito entre os alunos da escola (companheiros, adversários, árbitros e professores) - Melhorar a condição física dos alunos 	- Todos os professores de Educação Física	Todos os alunos	Início de novembro
DIA DO DESPORTO ESCOLAR: CANOAGEM	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio, cooperação, autonomia e respeito entre os alunos da escola - Desenvolver o gosto pela prática das atividades ao ar livre - Melhorar a condição física dos alunos - Adquirir a técnica elementar ao nível da Canoagem 	- Professores que tenham grupo/equipa de Desporto Escolar	Todos os alunos do Desporto Escolar	Última semana de aulas de junho
TORNEIO DE FUTSAL	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a capacidade volitiva inerente à competição - Promover a aplicação das habilidades motoras em situação de competição - Melhorar a técnica/tática do Futsal em situação de competição 	- Professores do Grupo 260	Todos os alunos de 2.º Ciclo da EBA	Última semana de aulas do ano letivo

ATIVIDADES RECREATIVAS E/OU PEDAGÓGICAS DIVERSAS

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
VAMOS AO PALCO (Na Época Natalícia, no Centro Cultural Azambujense. Articulação com as DAC e desenvolvida em 2 momentos: um no período da manhã e outro no período da tarde)	4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas 	- Professores Maria José Braz e Miguel Diabinho	Alunos Professores Funcionários Comunidade	16 de dezembro
FEIRA DE MINERAIS E ATIVIDADE DE DIVULGAÇÃO PARA O 3.º ANO (Articulação entre os Grupos 110, 230 e 520)	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar o gosto pela Geologia, nos jovens da nossa escola - Aprofundar conhecimentos na área da mineralogia 	- Docentes dos Grupos 110, 230 e 520	Comunidade educativa	Dezembro
FEIRA DE NATAL QUERMESSE E BAZAR	4	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse pelas Ciências Naturais - Interagir com o público 	- Professores do Grupo 230	Comunidade Educativa	Dezembro
PEÇA DE TEATRO (a definir)	1; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a uma peça de teatro, interagindo com os atores - Consolidar conhecimentos matemáticos em contexto lúdico 	- Professores do Grupo 230 - Teatro Educa (dinamizador externo)	Alunos do 5.º, 6.º e 7.º Anos	1.º Período
DESCOBRIR A QUATRO MÃOS	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a troca de saberes entre alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo 	- Docentes dos Grupos 100 e 110	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Final do 1.º e 3.º Períodos
À CONVERSA COM O ENSINO SUPERIOR	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - A sessão “À conversa com o Ensino Superior” realiza-se com a colaboração de antigos alunos da escola, com vista à troca de experiências e vivências relacionadas com o ingresso no Ensino Superior. Visa dar a conhecer melhor a oferta educativa após secundário 	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga do SPO - Bibliotecas Escolares - Ex-alunos da escola 	Alunos do 12.º Ano	Fevereiro
FEIRA DA PRIMAVERA FEIRA DAS PLANTAS, QUERMESSE E BAZAR	4	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse pelas Ciências Naturais - Sensibilizar para a beleza das plantas e flores - Interagir com o público 	- Professores do Grupo 230	Comunidade Educativa	Março
LEITURA AO AR LIVRE	1; 2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a troca de saberes entre alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo 	- Docentes dos Grupos 100 e 110	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	abril

IV ENCONTRO “LER EM FAMÍLIA”	1; 2; 3; 4; 5; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação dos encarregados de educação e outros membros da comunidade na vida escolar - Incentivar a comunidade educativa para a importância da partilha de experiências de leitura 	- Docentes de Português dos Grupos 200, 210 e 220	Comunidade escolar	15 de maio
DRAMATIZAÇÃO DE <i>AS NAUS DE VERDE PINHO</i>, DE MANUEL ALEGRE	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o contributo das grandes viagens da Expansão Marítima para o conhecimento de novas terras, povos e culturas - Interpelar o público no sentido da liberdade e do sonho como forças impulsionadoras do Mundo, dependentes do percurso individual de cada ser humano, anunciando-se todos igualmente decisivos na construção da Humanidade 	- Grupo de Teatro do Agrupamento (Grupo 200)	Alunos do 5.º Ano	3.º Período
VINDA DO CANTADOR DE HISTÓRIAS	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o encontro dos alunos com profissionais do oral e da escrita - Criar situações de aprendizagem que suscitem o prazer de ler - Desenvolver a competência da expressão oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca Escolar - Docentes de Português dos Grupos 200, 210 e 220 	Alunos do 6.º Ano	Semana da leitura
PLANO NACIONAL DE LEITURA	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver situações de aprendizagem que suscitem o gosto pela leitura - Enriquecer o universo cultural dos alunos 	- Docentes de Português dos Grupos 200, 210 e 220	Todos os alunos do 2.º Ciclo	Durante o ano letivo
ENTREGA DE DIPLOMAS	2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a aprendizagem ao Longo da Vida - Proporcionar momentos de convívio 	- Elementos da equipa Técnico-Pedagógica do CQ	Comunidade escolar	A definir

PROJETOS/PROGRAMAS ESTRUTURANTES

Inspiring Future					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de <i>stands</i> de representantes de instituições de ensino superior - Dinamização de sessões informativas - Realização de <i>workshops</i> temáticos 	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências necessárias para que os jovens consigam tomar decisões de forma consciente, apoiando-os na definição do seu projeto de carreira e preparando-os para o mercado de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa <i>Inspiring Future</i> - Psicóloga do SPO 	Alunos do 11.º e 12.º Anos	A definir

Projeto Magia ou Ciência?					
Atividade		Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
TRABALHO DE PROJETO EXPERIÊNCIAS MENS AIS ATIVIDADE PRÁTICA NO LABORATÓRIO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE AZAMBUJA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral - Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos - Desenvolver a compreensão de conceitos - Desenvolver o trabalho colaborativo - Promover o uso de vocabulário de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas - Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos - Sistematizar o método experimental/metodologia científica no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo - Fomentar a observação e descrição - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação - Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana - Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos - Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadores Titulares de Grupo - Professores Titulares de Turma - Professora Ana Cristina Rito (Grupo 520) - Coordenadora do projeto, professora Luísa Jorge 	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Anual

Projeto eTwinning					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
<i>INMERSIÓN CULTURAL Y LINGÜÍSTICA</i>	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da língua espanhola - Melhorar o desempenho linguístico dos alunos - Dar a conhecer a cultura dos países de fala hispana - Desenvolver a utilização das novas tecnologias 	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Alunos de Espanhol	Ao longo do ano letivo

Projeto «Sala de Estudo»					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
PROJETO «SALA DE ESTUDO»	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Complementar/enriquecer estratégias de ensino e de aprendizagem favorecedoras do sucesso pleno e da inclusão - Desenvolver diferentes literacias - Intensificar práticas colaborativas, assentes em princípios de flexibilidade e de igualdade de oportunidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecas Escolares - Direção do Agrupamento 	Alunos das Escolas Básica e Secundária	Ao longo do ano letivo

Programa Desporto Escolar					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
FUTSAL Infantil B - Feminino (SUB 13) Treinos – Pavilhão GDA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar, e melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem - Promover a inclusão e a aquisição de hábitos de vida saudável - Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a sua formação integral e para o desenvolvimento da prática desportiva em Portugal - Promover o gosto pela prática regular de atividade física - Estimular sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade - Proporcionar aos alunos a ocupação dos seus tempos livres de uma forma formativa 	- Professora Ana Laura (Grupo 260)	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário	4.ª feira 14H30 às 16H45
FUTSAL Iniciados Masculino (SUB 15) Treinos – Pavilhão GDA			- Professor Nuno Reis (Grupo 620)		4.ª feira 14H30 às 16H45
NATAÇÃO Vários Misto Treinos - Piscinas Municipais			- Professora Ana Martins (Grupo 620)		4.ª feira 14H30 às 16H45
FUTSAL iniciados Masculino (SUB 18) Treinos – Pavilhão GDA			- Professor Luís Salgueiro (Grupo 260)		4.ª feira 14H30 às 16H45
HIPISMO Vários Misto Treinos – Centro Hípico do Lebreiro			- Professor João Capão (Grupo 620)		4.ª feira 14H30 às 16H45
TÉNIS DE MESA (Vários Misto) Treinos – Pavilhão B.O.M			- Professor Rui Pedro Câncio (Grupo 620)		4.ª feira 14H30 às 16H45
BADMINTON Vários Misto Treinos – Pavilhão Municipal			- Professor Marco Teixeira (Grupo 620)		4.ª feira 14H30 às 16H45
BASQUETEBOL Infantis Feminino (SUB 13) Treinos – Pavilhão Municipal			- Professora Susana Almeida (Grupo 620)		4.ª feira 14H30 às 16H45

VOLEIBOL Infantis Feminino (SUB 13) Treinos – Pavilhão Municipal		- Professora Marta Jorge (Grupo 620) ou outro docente	4.ª feira 14H30 às 16H45
TÊNIS Vários Misto Treinos – Campos de Ténis		- Professora Zuleica Lopes (Grupo 620)	4.ª feira 14H30 às 16H30

Programa Eco-Escolas da EBA					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
CONCURSO SEPARA E GANHA, PROMOVIDO PELA CMAZ (Resíduos)	1; 2; 3; 4	- Concorrer e incentivar à separação dos metais e plásticos - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais	- Professor Wagner Farinha - Outros professores	Comunidade Educativa	Ano letivo (mês a mês)
COLOCAÇÃO DE UMA GARRAFA DE PLÁSTICO DENTRO DOS AUTOCLISMOS (Água)		- Diminuir o consumo de água	- Professor Wagner Farinha	Alunos da EBA	Ano letivo (mês a mês)
CONSTRUÇÃO DE CARTAZES, DESDOBRÁVEIS, FORMAÇÃO (Energia)		- Reduzir o consumo de energia, maximizando - Promover a poupança de energia	- Professor Wagner Farinha - Outros professores	Comunidade Educativa	Ano letivo (mês a mês)
PODA E DESPARASITAÇÃO DE ÁRVORES DA ESCOLA (Floresta)		- Manter as poucas árvores, que a escola tem, saudáveis - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente	- Professor Wagner Farinha - Junta de Freguesia de Azambuja	Comunidade Educativa	Dependente da disponibilidade
CONSTRUÇÃO DE CARTAZES, DESDOBRÁVEIS, FORMAÇÃO (Alimentação Saudável e Sustentável)		- Melhorar a alimentação dos alunos - Reduzir o consumo de alguns tipos de alimentos no bar - Sensibilizar a comunidade para a necessidade do conhecimento da alimentação saudável e equilibrada	- Professor Wagner Farinha - Outros professores	Comunidade Educativa	Ano letivo (mês a mês)

Projeto Juntos Somos mais Fortes					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Atividades sobre a História e Cultura do País de Origem ou Etnia dos Alunos	1; 2; 3; 4; 6	- Integrar - Promover o diálogo intercultural - Partilhar experiências e costumes - Desenvolver a capacidade de comunicar - Incentivar a interação social - Desenvolver o respeito pelos outros	- Docentes dos Grupos 100, 110 e 910 - Assistentes operacionais - Entidades convidadas - Pais e Encarregados de Educação	Alunos do Pré-Escolar do JIVNR e do 1.º Ciclo da EBVNR	Anual

Programa Eco-Escolas da EBBC					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
CONSTRUÇÃO DE ENFEITES DE NATAL COM MATERIAL RECICLÁVEL PARA DECORAÇÃO DA ESCOLA (colaboração da família)	1; 2; 3; 4	- Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais - Promover a reutilização de materiais - Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais	- Docentes dos Grupos 100 e 110	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC e família	dezembro
CONSTRUÇÃO DE MÁSCARAS DE CARNAVAL COM MATERIAL RECICLÁVEL PARA DECORAÇÃO DA ESCOLA (colaboração da família)		- Promover a reutilização de materiais - Alertar para as consequências da poluição causada pela deposição indevida dos vários tipos de resíduos - Desenvolver a criatividade e a imaginação	- Docentes dos Grupos 100 e 110	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo da EBBC e família	fevereiro
COMEMORAÇÃO DO DIA DA ÁRVORE		- Reflorestar os espaços verdes da escola - Salientar a importância da árvore no equilíbrio do ecossistema	- Técnicos Camarários - Professores do Grupo 110	Alunos dos 1.º Ciclo da EBBC	março
SEMANA ECO-ESCOLAS: - Exposição de trabalhos - Dia verde		- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente - Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco-Escolas - Lçar a bandeira verde	- Docentes dos Grupos 100 e 110	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC	a definir
CONCURSO POSTER ECO-CÓDIGO		- Elaborar cartazes com o eco-código da escola - Selecionar um cartaz para participar no Concurso da Associação Bandeira Azul da Europa	- Professores do Grupo 110	Alunos do 1.º Ciclo da EBBC	junho
BRIGADA VERDE (Intervenção no Espaço Escolar)		- Sensibilizar e educar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos - Promover a correta utilização dos Ecopontos	- Professores do Grupo 110 - Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º Ciclo da EBBC	anual
BRIGADA DA ENERGIA		- Monitorizar, mensalmente, o consumo de energia na escola, através do preenchimento de uma grelha - Sensibilizar para a redução do consumo de energia na escola	- Professores do Grupo 110 - Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º Ciclo da EBBC	anual
CRIAÇÃO DO HINO ECO-ESCOLAS		- Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas ambientais, através da música	- Docentes dos Grupos 100 e 110	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC	a definir
SESSÃO DE ESCLARECIMENTO: IMPORTÂNCIA DA ÁGUA		- Dar a conhecer a importância da água - Sensibilizar os alunos para o problema da poluição dos oceanos - Explicar as causas e consequências do gasto desnecessário de água	- Professores do Grupo 110 - Técnico da Autarquia	Alunos do 1.º Ciclo da EBBC	a definir

Projeto “A História no Mundo”					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Visita de Estudo a Itália (Roma e Florença)	1; 2; 3; 5; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar uma educação inter/pluridisciplinar que contemple a diversidade cultural como fonte de enriquecimento pessoal e social do indivíduo e do próprio processo de ensino-aprendizagem - Desenvolver capacidades de comunicação facilitadoras de uma interação social eficaz que favoreça a abertura de espírito, o respeito pelos outros e a solidariedade 	- Docentes do Grupo 400	Alunos do 9.º Ano e do Ensino Secundário (Curso Científico-Humanístico e Ensino Profissional)	1 a 5 de abril

Projeto Saúde 100 Dúvidas					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
EDUCAÇÃO ALIMENTAR					
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	1; 2	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável - Recordar as regras veiculadas através da Roda dos Alimentos 	- Alunas dos Cursos de Apoio à Infância	Alunos do Pré-Escolar do JIEBBC	16 de outubro
	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para a necessidade da produção alimentar e reforçar a necessidade de parcerias a vários níveis - Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo - Identificar os alimentos que integram a “Roda dos Alimentos” - Reconhecer por que certos alimentos não integram a “Roda dos Alimentos” - Localizar o setor da água na “Roda dos Alimentos” - Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para crescer com saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Equipa do Projeto - Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo 	Todos os alunos do 1.º Ciclo	
<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição informação e sumos saudáveis - Sensibilização para importância do pequeno almoço saudável 	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o consumo de alimentos saudáveis - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Grupo 230 - Alunos do Curso de Restauração - Professores do Projeto 	Comunidade Educativa	
<ul style="list-style-type: none"> Ações de Sensibilização Sobre a Alimentação Saudável - Identificação da quantidade de açúcar existente em determinados alimentos 	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da quantidade de açúcar existente em determinados alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Equipa do Projeto 	Todos os alunos do 1.º Ciclo	

Semana Bem Começada Semana Bem Acabada	1; 2; 4	- Ingerir fruta no lanche da manhã de 2.ª feira e 6.ª feira, motivando as crianças a adotar e manter hábitos alimentares saudáveis - Dar a conhecer a importância da fruta na alimentação e na manutenção da saúde	- Professores Titulares de Turma - Equipa do Projeto Família	Todos os alunos do 1.º Ciclo	Anual
Bochecho Fluoretado (quinzenal)	1; 2; 3	- Compreender que é importante uma correta mastigação - Identificar géneros alimentícios prejudiciais para os dentes - Reconhecer que o bochecho fluoretado torna os dentes mais resistentes e previne o aparecimento e o desenvolvimento da cárie dentária - Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições	- Professores Titulares de Turma - Equipa do Projeto - Enfermeira do Centro de Saúde de Azambuja	Todos os alunos do 1.º Ciclo	Anual
Ação de Sensibilização para a Higiene Oral - Escovagem Diária				Alunos do 1.º Ciclo	2.º Período
Comportamentos Aditivos e Dependências	1; 2; 3	- Reconhecer o tabaco e o álcool como fatores causais evitáveis de doença e morte prematura - Conhecer os efeitos do tabaco e do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais	- Professores Titulares de Turma - Equipa do Projeto	Alunos dos 3.º e 4.º anos	2.º Período
Ações de sensibilização para os malefícios do tabaco e do álcool					
Candidaturas a Projetos na Área da Saúde	1; 2; 3	- Estabelecer parcerias no âmbito da Promoção de Saúde	- Geração Saudável (Bianual) - IPDJ (anual) – Medida 1 e Medida 3	Alunos do 2.º Ciclo ao Ensino Secundário e do Ensino Profissional (10.º Ano)	Ao longo do Ano Letivo
IPDJ – Medida 3 Teatro -Debate	1; 2; 3	- Uma maior resiliência por parte da população alvo face a comportamento: aditivos e dependências	- Técnicos do IPDJ	Alunos do Ensino Profissional	1.º Período 2019/2020
IPDJ – Medida Unidade Móvel (sexualidade - 2 sessões de 1h 30m (30 alunos por sessão, cerca de 1h15m + 15m para atendimento individual)	1; 2; 3	- Promoção de uma sexualidade responsável; - Prevenção de comportamentos de risco	- Técnicos do IPDJ	2 turmas do ensino básico - alunos com comportamento de risco	1.º Período 2019/2020
Comemoração de Dias Temáticos - Dia do Não Fumador - Dia Mundial do Diabetes - Dia Mundial da Luta Contra a SIDA	1; 2; 3	- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde - Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais	- Professores do Projeto	Comunidade Educativa	14 de novembro 17 de novembro 1 de dezembro 18 de fevereiro e maio

- Semana Internacional do Cérebro		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância de hábitos alimentares na prevenção da Diabetes - Conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo saudáveis para a prevenção da Diabetes - Promover uma sexualidade responsável - Fomentar hábitos saudáveis e prevenir a doença mental 			14 a 20 de março
Projeto Geração Saudável	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o uso responsável do medicamento - Prevenir a Diabetes - Combater as dependências e comportamento aditivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Grupo 230 - Alunos do Curso de Restauração - Professores do Projeto 	Alunos do 2.º Ciclo	1.º Período
<u>Formação</u> NSE – Necessidades de Saúde Especiais Ex: Workshop de DIABETES TIPO 2	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de conhecimentos básicos sobre estas patologias - Adquirir competências em situação de crise - Uniformizar procedimentos em relação à doença 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Projeto - Enfermeira UCC 	Professores e Assistentes Operacionais dos CT 7.º B...	Data a definir
<u>Formação</u> SBV- Suporte Básico de Vida	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar técnicas de reanimação que possibilitem criar novas hipóteses de sobrevivência às vítimas de acidentes e doenças súbitas, desde que precoce e corretamente socorridas 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Projeto - Bombeiros de Azambuja 	Alunos de 9.º Ano Professores (Bianual)	março /abril
Inquérito de Risco de Diabetes Tipo 2	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e prevenir situações de risco do TIPO 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Projeto - Enfermeira UCC 	Professores e Assistentes Operacionais	14 de novembro
Saúde Sexual e Reprodutiva Sessão com Técnico Abraço	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de uma Sexualidade Responsável - Sensibilização para a Lata Contra a SIDA 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Projeto - Técnico da Associação Abraço 	Alunos do ensino profissional 1º ano	novembro / dezembro
Saúde Sexual e Reprodutiva Sessão Nós e Sexualidade	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual - Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual - Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida - Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 520 e do Projeto - SPO - Enfermeira UCC 	Alunos do 2.º Ciclo (5.º Ano) e do 3.º Ciclo (7.º Ano)	fevereiro / março
Delinquência Juvenil / Bullying e Cyberbullying	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar riscos e comportamentos de risco - Adotar comportamentos resilientes - Adotar uma cultura de respeito e tolerância - Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças 	<ul style="list-style-type: none"> - SPO - GNR (Escola Segura) - Professores do Projeto 	Alunos do 2.º Ciclo (6.º Ano)	2º Período

		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar riscos e comportamentos de risco - Identificar a violência dirigida aos outros e ao próprio - Conhecer fatores protetores e aumentar a perceção individual do risco - Adotar comportamentos resilientes 			
Prevenção Rodoviária	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Adoção de atitudes responsáveis face a situações de perigo - Conhecer as consequências do álcool e de outras dependências na condução 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Grupo 510 - GNR (Escola Segura) - Professores do Projeto 	Alunos de 9.º Ano	janeiro
Saúde Mental Visita à Casa de Saúde do Telhal + Exposição relativa ao Tema	1; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a doença mental e o trabalho dos técnicos: - Sensibilizar os alunos para o direito à dignidade do ser humano, o direito à não discriminação e para o problema da exclusão social - Dar a conhecer aos alunos, por intermédio de técnicos de saúde mental, a natureza, o diagnóstico, a classificação, o tratamento e a prevenção de perturbações comportamentais ou emocionais que poderão estar na origem da discriminação ou da exclusão social 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Projeto - Professora Carmina Azevedo 	Alunos do 12.º Ano	fevereiro e março

Outras atividades que se revelem pertinentes dentro do referencial de educação para a saúde e que resultem da solicitação dos conselhos de turma / Cidadania, Projetos e outros.

STEP 1					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
STEP 1	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os jovens na transição para o mercado de trabalho/prosseguimento de estudos - Desenvolver competências de autoeficácia na procura de emprego - Reforçar a importância da aprendizagem ao longo da vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Psicólogas do SPO - Coordenador dos Cursos Profissionais - Professores 	Alunos dos Cursos Profissionais dos 11.º e 12.º Anos	A definir

Projeto "A História no Mundo"					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Visita de Estudo a Itália (Roma e Florença)	1; 2; 3; 5; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar uma educação inter/pluridisciplinar que contemple a diversidade cultural como fonte de enriquecimento pessoal e social do indivíduo e do próprio processo de ensino-aprendizagem - Desenvolver capacidades de comunicação facilitadoras de uma interação social eficaz que favoreça a abertura de espírito, o respeito pelos outros e a solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Grupo 400 	Alunos do 9.º Ano e do Ensino Secundário (Curso Científico-Humanístico e Ensino Profissional)	1 a 5 de abril

Projeto “Eramus + Chave K1”					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
PROJETO “ERASMUS+ CHAVE K1”	1; 2; 3; 5; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências profissionais para responder às necessidades individuais dos aprendentes e para lidar com a sua diversidade social, cultural e linguística - Promover práticas pedagógicas inovadoras e com qualidade e abordagens inovadoras à aprendizagem - Melhorar as competências ao nível da gestão e direção das escolas - Promover o reconhecimento formal de competências adquiridas pela formação no estrangeiro - Desenvolver a dimensão europeia na escola e na Educação em geral 	- Docentes do Grupo 400	Corpo Docente	Ao longo do ano letivo

Projeto A Memória como Património					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
TESTEMUNHO DE ADULTOS SOBRE: - AS MEMÓRIAS DE INFÂNCIA: <ul style="list-style-type: none"> • episódios engraçados • histórias de infância • a escola • os amigos • as brincadeiras • a família • as viagens - SABERES GERACIONAIS: <ul style="list-style-type: none"> • espaços físicos • espaços sociais • paisagens • gastronomia • tradições • lendas • festas locais - REGISTOS, ÁUDIO E VÍDEO (Efetuados pelos alunos do Curso Técnico de Multimédia - parceria entre Cursos profissionais e CQ)	3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar memórias - Desocultar saberes - Conhecer outras vivências, outras realidades sociais 	- Técnica de ORVC	Adultos em Processo RVCC	Ao longo do ano

Projeto Ler + Qualifica					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> - Leitura dramatizada - Representação teatral - Apresentações orais - Partilha/troca de “experiências” literárias - Elaboração de cartazes sobre obras literárias/escritores - Atualização/dinamização do blog “Qualifica-te a ler +” “https://centro-qualifica-azambuja.wednode.pt/” 	3	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o programa “Ler + Qualifica” e o PNL 2027 - Promover o prazer e o gosto pela leitura - Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos da equipa Técnico- Pedagógica do CQ 	Adultos em Processo RVCC	Ao longo do ano

Projeto Parlamento dos Jovens					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Inscrição/candidatura online: http://www.jovens.parlamento.pt/	3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do projeto - professora Patrícia Madaleno - Assembleia da República (Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho) 	Alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário (Todas as turmas)	agosto
Angariação de fundos para a campanha eleitoral – banca de vendas					17 de dezembro
Campanha eleitoral das listas formadas					janeiro
Eleição					janeiro
Debate na escola sobre o tema proposto					Janeiro/fevereiro
Sessão distrital					Fevereiro/março
Sessão nacional					

Projeto Rede de Escolas Magalhânica					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
<p style="text-align: center;">CELEBRAÇÃO DO Y CENTENÁRIO DA VIAGEM DE CIRCUM-NAVEGAÇÃO DE FERNÃO DE MAGALHÃES</p> <p><u>Atividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas de Estudo: <ul style="list-style-type: none"> • “Rota dos descobrimentos” • Museu Interativo “World of Discovery” - Outras iniciativas a definir pela rede 	1; 2; 3; 5; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o juízo crítico e a sensibilidade estética e artística - Partilhar conhecimentos, experiências e materiais didáticos de modo a reforçar o interesse pelas personagens e pelos episódios da História - Desenvolver a autonomia pessoal e reforço dos valores humanistas - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos 	- Docentes do Grupo 400	Alunos do 8.º e 10.º Anos	Ao longo do ano letivo

CLUBES

Clube Rádio - AZB Rádio					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> - Criação de <i>jingles e spots</i> - Animação musical - Divulgação de eventos - Informação 	2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Conceder aos alunos recursos diversificados e oportunidades para a exercitação da linguagem e técnicas de rádio - Contribuir para a diversificação de interesses e identificação das aptidões vocacionais dos alunos - Oferecer à comunidade escolar entretenimento e informação - Divulgar trabalhos e atividades desenvolvidas na escola - Tornar o espaço escola mais alegre e participativo 	- Professor Gonçalo Henriques	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo

Clube de Línguas “Terra de Babel”					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> - Celebração de datas festivas ou importantes para países falantes das línguas estrangeiras de oferta do clube - Exposições - Outras atividades 	1; 2; 3; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer um espaço de aprendizagem informal de línguas estrangeiras: alemão, espanhol, francês e inglês - Motivar os alunos para a aprendizagem de outras línguas e culturas - Desenvolver o espírito de cidadania europeia 	- Professores dos Grupos 220, 300, 320, 330 e 350	Alunos	Ao longo do ano letivo

Clube Ciência Viva					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
REDE DE CLUBES CIÊNCIA VIVA	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa - Fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias com instituições científicas e de ensino superior 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Isabel Oliveira (coordenadora) - Professores do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais 	Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Anual

Clube da Matemática					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
JOGOS LÚDICO-PEDAGÓGICOS	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o raciocínio e a estratégia - Desenvolver a autoconfiança e a autonomia - Promover o convívio/a competição com princípios de tolerância e respeito - Respeitar as regras do “jogo” 	- Professores do Clube	Alunos de 5.º, 6.º e 7.º Anos que frequentem o Clube	Ao longo do ano letivo
JOGOS MATEMÁTICOS	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela Matemática - Desenvolver o raciocínio e a estratégia - Desenvolver a autoconfiança e a autonomia - Promover o convívio a competição com princípios de tolerância e respeito - Respeitar as regras do “jogo” 	- Professores do Clube	Alunos de 5.º, 6.º e 7.º Anos que frequentem o Clube	Ao longo do ano letivo
TREINAR O CÁLCULO MENTAL	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o cálculo mental - Desenvolver a autoconfiança e a autonomia - Promover o sucesso escolar do aluno 	- Professores do Clube	Alunos de 5.º, 6.º e 7.º Anos que frequentem o Clube	Ao longo do ano letivo
ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar do aluno - Promover a autonomia 	- Professores do Clube	Alunos que frequentam o Clube e outros que apareçam para este efeito	Ao longo do ano letivo
APOIO NA REALIZAÇÃO DE TRABALHOS DE CASA	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Criar métodos de trabalho - Promover o sucesso escolar do aluno - Promover a autonomia 	- Professores do Clube	Alunos que frequentam o Clube e outros que apareçam para este efeito	Ao longo do ano letivo
VISITA DE ESTUDO AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO - CIÊNCIA VIVA DE LISBOA	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar exposições relacionadas com a Matemática e a Ciência em geral - Desenvolver o espírito de grupo e a camaradage 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do Clube - Pavilhão do Conhecimento (externo) 	Alunos de 5.º, 6.º e 7.º Anos que frequentem o Clube	2.º Período

Clube Europeu					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
COMEMORAÇÃO DO DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância de aprender línguas estrangeiras - Valorizar a diversidade linguística e cultural - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Clube Europeu - Docentes de Inglês 	Comunidade Escolar	1.º Período (26 de setembro)
CONCURSO “EUROSCOLA - PORTUGAL EUROPEU”	1; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação de uma consciência europeia - Sensibilizar os alunos para as oportunidades que lhes oferece a sua cidadania europeia - Sensibilizar os alunos para um maior conhecimento sobre o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu 	<ul style="list-style-type: none"> - Clube Europeu 	Alunos do 11.º Ano	1.º Período (data a definir)
MARATONA DE CARTAS (AMNISTIA INTERNACIONAL)	1; 2; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer casos de violação de direitos humanos, apresentados pela Amnistia Internacional, e sensibilizar os alunos para os casos selecionados - Criar empatia com as vítimas de violação de direitos humanos e agir pelos direitos humanos dessas pessoas - Promover o respeito pela dignidade humana e pelos direitos humanos, valorizando conceitos de solidariedade e tolerância - Promover o desenvolvimento de competências linguísticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Clube Europeu - Departamento de Línguas 	Comunidade escolar	dezembro / janeiro
CONCURSO “EU SOU EUROPEU”	1; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar os conhecimentos dos alunos sobre temas relevantes da União Europeia – história, símbolos europeus e alargamentos - Avaliar os conhecimentos dos alunos sobre o papel e funcionamento das instituições, valores, princípios e direitos dos cidadãos europeus - Contribuir para a formação de uma consciência europeia 	<ul style="list-style-type: none"> - Clube Europeu 	Turmas de 9.º Ano	2.º Período (data a definir)
OK ESTUDANTE – ESTUDAR NO REINO UNIDO	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos alunos a oportunidade de estudar no Reino Unido - Ampliar os horizontes dos alunos quanto às vantagens de estudar no Reino Unido 	<ul style="list-style-type: none"> - Clube Europeu (e Coordenador dos DT Secundário) 	Alunos do Ensino Secundário (11.º e 12.º Anos)	2.º Período (data a definir)
COMEMORAÇÃO DO DIA DA EUROPA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Expandir os conhecimentos culturais dos alunos - Sensibilizar os alunos para o significado desta data - Contribuir para a formação de uma consciência europeia e cívica 	<ul style="list-style-type: none"> - Clube Europeu 	Comunidade Escolar	3.º Período (09 de maio)
<p>Poderão surgir outras atividades em articulação com outras disciplinas/ Clubes/ Biblioteca. Serão realizadas outras atividades no âmbito do Projeto do Clube Europeu.</p>					

Clube da Orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
CONCERTO NA "CENTENÁRIA FEIRA DE MAIO DE AZAMBUJA" (Esta atuação só se realizará mediante boas condições de áudio no pavilhão das freguesias, sendo sempre a decisão final desta atuação do Professor Miguel Diabinho)	1; 2; 3; 4; 6	- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte - Estimular a autoconfiança do aluno	- Professor Miguel Diabinho	Comunidade Educativa	22 de maio
ATUAÇÃO EM FORMA DE CONCERTO DA ORQUESTRA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AZAMBUJA, NUM ÂMBITO DE VISITA DE ESTUDO (quando convidada, tendo sempre a decisão final de aceitar ou não da atuação fora de Azambuja do Professor Miguel Diabinho, pois estão em causa o transporte, as boas condições de áudio, etc)					Durante o ano letivo
ATUAÇÃO DA ORQUESTRA NO DIA DO AGRUPAMENTO (Esta atuação só se realizará mediante boas condições de áudio e se a Direção do Agrupamento de Escolas de Azambuja assim justifique a pertinência, conveniência, apropriação da sua atuação.)					A agendar

Clube de teatro TNT					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
MOMENTO DRAMÁTICO DE NATAL	1; 2; 3; 4	- Produzir e apresentar um momento dramático - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar	- Professor do Clube de Teatro TNT	Comunidade Escolar	1.º Período

		- Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho			
APRESENTA UMA OFICINA DRAMÁTICA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar diversos exercícios de confiança - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico - Valorizar a confiança nas relações interpessoais - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Aumentar os níveis de autoestima dos alunos pelo facto de serem aplaudidos e reconhecidos pelo seu desempenho 	- Professor do Clube de Teatro TNT	Comunidade escolar	Dia do Agrupamento
APRESENTA UM ESPETÁCULO TEATRAL	1; 2; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e apresentar um projeto teatral - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Teatro para a comunidade escolar - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Intensificar a dimensão cooperativa e colaborativa do trabalho dos docentes - Promover novas parcerias, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa - Favorecer a utilização da língua portuguesa com correção e fluência, de acordo com o paradigma de que “língua é pensamento” - Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem - Continuar a diversificar ofertas formativas que correspondam às expectativas e variedade de perfis da população escolar - Promover atividades de índole cultural e artística, fundamentais para a interiorização de valores relacionados com a língua, história, cultura e património local - Promover uma participação mais interventiva/colaborativa dos Pais e Encarregados de Educação 	- Professor do Clube de Teatro TNT	Comunidade Escolar (Turma EFA)	3.º Período

Clube Solidariartes					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
Organização dos Cabazes de Natal para famílias carenciadas do Agrupamento	1; 2; 3	- Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreatajuda - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube - Diretores de Turma	Alunos e famílias	Última semana de aulas de dezembro
Saída ao exterior	1; 2; 3; 4	- Desenvolver uma iniciativa no exterior da escola de intervenção na Comunidade (por exemplo, visita a um lar, pintura de um muro, limpeza de um espaço...) - Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreatajuda - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado	- Professores do Clube - Diretores de Turma	Comunidade Escolar	Uma por período
Realização de trabalhos plásticos para venda	1; 2; 3	- Estimular a criatividade - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	Professores Alunos Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo
Organização e participação nas campanhas do Banco Alimentar	1; 2; 3; 4	- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	Comunidade Educativa	Novembro e maio
Montagem de uma Banca Solidária para angariação de fundos	1; 2; 3	- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	Professores Alunos Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação	Última semana de cada período e em momentos comemorativos
Recolha de material escolar para entrega a uma Instituição de Solidariedade Social	1; 2; 3; 4	- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	Comunidade Educativa	janeiro
Organização e implementação da Campanha “Vamos oferecer um livro”	1; 2; 4	- Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreatajuda - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado	- Professores do Clube	Comunidade Educativa	2.º Período
Participação numa Campanha de Solidariedade Internacional	1; 2; 4	- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	- Professores do Clube	Comunidade Educativa	Em data a marcar
Colaboração na Campanha Operação Nariz Vermelho	1; 2; 4	- Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreatajuda	- Professores do Clube	Comunidade Escolar	01 de junho

		- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado		
--	--	---	--	--

Clube de Robótica					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
EXERCÍCIOS SIMPLES COM ROBÔS DA LEGO (Montagem e programação)	1; 2; 3	- Criar uma interface com diferentes metodologias e abordagens, com recurso às tecnologias - Desenvolver projetos que promovam a autonomia dos alunos	- Professor José Teixeira	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	1.º e 2.º Períodos
EXERCÍCIOS SIMPLES COM EQUIPAMENTO DO ARDUINO/PLCS	1; 2; 3	- Suscitar a convergência dos meios humanos e materiais da escola na experimentação e aquisição de novas aprendizagens	- Professor José Teixeira	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	2.º e 3.º Períodos
DEMONSTRAÇÃO NO DIA DO AGRUPAMENTO	1; 2; 3	- Combinando a versatilidade do sistema de construção LEGO® com a tecnologia mais avançada As turmas vão construir e programar robôs e completar uma série de missões desafiantes, utilizando os kits Lego <i>Mindstorms</i>	- Professor José Teixeira	Alunos do 2.º Ciclo	Dia da Escola

PARCERIAS

Câmara Municipal de Azambuja					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
<u>PROJETO AS VIAGENS DO ZAMBUJINHO</u> ROTA DO VINHO	1; 2; 3; 4	- Valorizar a localidade de Aveiras de Cima, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Enaltecer a atividade vitivinícola, na identidade da localidade - Identificar diferentes tipos de património - Estimular o conhecimento relativamente ao saber empírico tradicional e às novas técnicas na produção de vinhos e enquadrá-las no contexto sociocultural e económico local	- Professor Titular de Turma - Técnicos do Município	A definir	A definir
ROTA DA ARQUEOLOGIA	1; 2; 3; 4	- Valorizar a localidade de Vila Nova de São Pedro, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Alertar para a necessidade de preservação do nosso património natural (Ribeira e Vale de Almoster), cultural, edificado e arqueológico (Castro de Vila Nova de São Pedro), assim como na interpretação dos quotidianos destas populações - Dar a conhecer a arqueologia, enquanto ciência que estuda as sociedades do passado	- Professor Titular de Turma - Técnicos do Município	A definir	A definir

ROTA DA INDÚSTRIA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Vila Nova da Rainha, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Enaltecer as diferentes características do tecido económico e industrial do Município junto da comunidade educativa - Promover o Município no âmbito da sua localização geoestratégica como meio de desenvolvimento e futuro polo de fixação de populações 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor Titular de Turma - Técnicos do Município 	A definir	A definir
ROTA DOS SENTIDOS	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Vale do Paraíso, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património nas suas diversas vertentes - Enaltecer o património através da realização de atividades práticas vocacionadas para as artes 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor Titular de Turma - Técnicos do Município 	A definir	A definir
ROTA DOS MOINHOS	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Maçussa, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Divulgar e demonstrar como é que se fabricam alguns produtos alimentares presentes na nossa dieta mediterrânica – queijo e pão - Promover a agricultura biológica enquanto atividade autossustentável, amiga do ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor Titular de Turma - Técnicos do Município 	A definir	A definir
ROTA URBANA	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover a educação para o exercício da cidadania - Desenvolver nas crianças o espírito crítico e de observação ao nível do património cultural e equipamentos socioculturais do Município - Fomentar o usufruto dos equipamentos públicos disponibilizados pela autarquia - Estimular e dar a conhecer o funcionamento e orgânica de um órgão de Poder Local 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor Titular de Turma - Técnicos do Município 	A definir	A definir
ROTA DA LEZÍRIA E DOS AVIEIROS	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Distinguir as diferenças geomorfológicas entre o Bairro e a Lezíria - Entender a relação entre as lezírias e a criação do gado bravo e cavalar no desenvolvimento da cultura tauromáquica - Promover a importância do campino enquanto personagem do antigo tecido socioeconómico e cultural do Ribatejo - Reconhecer a importância do rio e da Vala (Real) para o desenvolvimento concelhio - Valorizar aspetos da cultura avieira e do património envolvente 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor Titular de Turma - Técnicos do Município 	A definir	A definir

ROTA DOS VIGIAS	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património edificado e natural - Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários - Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal - Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica) 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor Titular de Turma - Técnicos do Município 	A definir	A definir
ROTA AMBIENTAL	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Aveiras de Baixo, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Promover o património cultural e socioeconómico, tendo como ponto de referência as atividades desenvolvidas numa coudelaria - Promover o património natural, histórico - Sensibilizar para as potencialidades de uma quinta enquanto infraestrutura agrícola e turística 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor Titular de Turma - Técnicos do Município 	A definir	A definir
ROTA PINA MANIQUE	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a localidade de Manique de Intendente, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Contextualizar, historicamente os elementos do património nas suas diversas vertentes - Motivar e sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar, estudar e divulgar o nosso património concelhio - Sensibilizar para a preservação ambiental (fauna e flora) 	<ul style="list-style-type: none"> - Professor Titular de Turma - Técnicos do Município 	A definir	A definir
PROJETO HORA DO CONTO: Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para ouvir uma história e participar num pequeno ateliê	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma - Bibliotecárias do Município 	A definir	A definir
PROJETO LER POR PRAZER 5 minutos de leitura diária de uma obra escolhida pelo professor ou pelos alunos, sem qualquer trabalho associado	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura nas crianças e jovens, ajudando-os a criar hábitos de leitura autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca Municipal - Câmara Municipal - Bibliotecas Escolares - Professores Titulares de Turma - Docentes de Português dos Grupos 200, 210 e 220 	Todos os alunos do 1.º e 2.º Ciclos	Anual
FEIRA DE MAIO	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nos eventos promovidos pela autarquia - Viver e contactar com as tradições locais 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes dos Grupos 110 e 910 - Município 	Todos os alunos do 1.º Ciclo	01 de junho (duplo da manhã)

<p style="text-align: center;">PROJETO À DESCOBERTA DO CONCELHO</p> <p style="text-align: center;">VISITA AO ALTO CONCELHO</p>	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (social, económico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico) - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património - Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento económico-social e cultural do Concelho 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Titulares de Turma do 3.º Ano - Técnicos do Município 	Turma G -3.º Ano (EBBC)	A definir
				Turma H -3.º Ano (EBBC)	A definir
				Turma I – 3.º Ano (EBBC)	A definir
				Turma C – 3.º Ano (EBPICK)	A definir
				Turma B -3.º Ano (EBBS)	A definir
				A definir	A definir
<p style="text-align: center;">VISITA AO BAIXO CONCELHO</p>	1; 2; 3; 4			Turma G -3.º Ano (EBBC)	A definir
				Turma H -3.º Ano (EBBC)	A definir
				Turma I – 3.º Ano (EBBC)	A definir
				Turma C – 3.º Ano (EBPICK)	A definir
				Turma B -3.º Ano (EBBS)	A definir
				A definir	A definir
<p style="text-align: center;">PAFT (PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA PARA TODOS)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">NATAÇÃO:</p> <p>Prática da modalidade Desportiva natação, ao nível da adaptação ao meio aquático e ao nível do “saber nadar”</p>	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar e educar a criança na prática da Natação - Incentivar a comunidade escolar para a prática da atividade física - Estimular o desenvolvimento motor e psíquico - Estimular a socialização e o cooperativismo - Promover a alegria e bem-estar na atividade - Combater a obesidade infantil - Proporcionar a prática da modalidade desportiva Natação, passando inicialmente por uma adaptação ao meio aquático, prosseguindo através da utilização da técnica para “o saber nadar” 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes dos Grupos 100 e 110 - Técnicos do Município 	A definir	A definir
<p style="text-align: center;">ATIVIDADE FÍSICA</p>					

UM DIA NO CAMPO	1; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o bem-estar individual e coletivo - Motivar para a criação de hábitos de vida saudáveis, ecológicos e sustentáveis - Fomentar a formação cívica 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes dos Grupos 100, 110 e 910 - Município 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo 	junho
XIII CONCURSO LITERÁRIO DO CONCELHO DE AZAMBUJA (ARTICULAÇÃO COM A BIBLIOTECA)	1; 2; 3; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e/ou consolidar hábitos de leitura e de escrita criativa, através de uma atividade que estimule a reflexão da população escolar e da população local - Promover as parcerias com entidades locais 	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca Municipal - Câmara Municipal - Bibliotecas Escolares - Docentes de Português dos Grupos 200, 210, 220 e 300 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade escolar e população local 	1.º e 2.º Períodos
PROJETO CRESCER A LER - AUDIÇÃO E DINAMIZAÇÃO DE UMA HISTÓRIA NA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE AZAMBUJA - REALIZAÇÃO DE UM TRABALHO SOBRE A HISTÓRIA	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a leitura, contribuindo para a formação de futuros leitores - Promover o espaço da biblioteca como local de aprendizagem não formal - Estimular a criatividade - Criar laços com o público infantil procedendo à formação de utilizadores/leitores 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadores Titulares de Grupo - Bibliotecárias do Município 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do Pré-Escolar 	A definir

Município de Azambuja/Restaurante Flor de Sal/ Faculdade de Engenharia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias/Outros*

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
PALESTRAS PÚBLICAS, SOBRE TEMÁTICAS DE CIÊNCIA/AMBIENTE/CULTURA COM CONVIDADOS DE VÁRIAS INSTITUIÇÕES LOCAIS E DE ÂMBITO REGIONAL E NACIONAL:	1; 2; 3; 4; 5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literacia científica - Promover o contacto entre cientistas, investigadores e técnicos, com a comunidade em geral e com a educativa em particular - Promover uma cidadania responsável, permitindo, aos cidadãos e cidadãs, incluindo a comunidade educativa, poderem estar informados para fazer escolhas acertadas - Promover a formação não formal (incluindo docentes e não docentes) - Promover a aproximação entre a comunidade escolar e não escolar de Azambuja - Integrar a comunidade escolar nas problemáticas ambientais de Azambuja e das que nos são colocadas pela sociedade atual - Aumentar a oferta de atividades de âmbito cultural disponíveis 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Anabela Cruces (Faculdade de Engenharia da Universidade Lusófona) - Professora Ana Cristina Rito (Agrupamento de Escolas de Azambuja) 	População em geral, incluindo a Comunidade Escolar	
“Lixo ou Recurso”					25 de outubro
“Breve história da (Bio)diversidade culinária nos últimos 5000 anos”					29 de novembro
“O que é Natural é bom – o nosso Património”					31 de janeiro
“Vinho e coisas da Geologia”					28 de fevereiro
“Ervas daninhas ao jantar”					27 de março
					24 de abril

* Em cada evento, são parceiros pontuais, as entidades que os oradores convidados representam, pelo que, em cada evento, se estabelece uma parceria pontual com a instituição científica, de ensino, de investigação ou outra, a que eventualmente pertençam os oradores convidados.

Centro Social e Paroquial de Azambuja					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
CARNAVAL - Cortejo/Desfile carnavalesco pelas ruas da vila (articulação entre o Pré-Escolar e o 1.º Ciclo)	1; 2; 3; 4	- Desenvolver a criatividade - Participar nos eventos realizados pela comunidade local, fomentando o convívio - Fomentar a formação cívica	- Docentes dos Grupos 100, 110 e 910	Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	21 de fevereiro (duplo da manhã)
Município de Azambuja e APCOI					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
PROJETO “HERÓIS DA FRUTA - LANCHE ESCOLAR SAUDÁVEL” Ingestão de fruta no lanche da manhã	1; 2; 3; 4	- Incentivar as crianças a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa - Dar a conhecer a importância da fruta na alimentação e na manutenção da saúde - Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar uma alimentação saudável e variada - Despertar a comunidade em geral para todos os benefícios da adoção de pequenas mudanças saudáveis nos hábitos diários	- APCOI - Município de Azambuja - Professores Titulares de Turma	A definir	Anual
Rede de Bibliotecas Escolares					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
“HISTÓRIAS DA AJUDARIS” (*) (Continuação)	1; 2; 3	- Articular diferentes áreas do saber - Valorizar a leitura enquanto promotora de conhecimento	- Professores dos Grupos 200, 210, 220 e 300 - Bibliotecas Escolares	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano
(*) Continuação da adesão ao projeto «Histórias da <i>Ajudaris</i> », em parceria com as Bibliotecas Escolares (elaboração de um texto coletivo a integrar, posteriormente, num livro; alia o desenvolvimento dos valores à criatividade).					

Junta de Freguesia de Vila Nova da Rainha					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
FESTA DE NATAL	1; 2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e preservar as tradições do Natal - Sensibilizar para a importância da família - Proporcionar momentos lúdicos e culturais - Fomentar e fortalecer as relações entre os vários elementos da Comunidade Escolar - Proporcionar momentos de partilha e solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes dos Grupos 100, 110 e 910 - Assistentes Operacionais - Junta de Freguesia de VNR 	Todos os alunos do JIVNR e do 1.º Ciclo da EBVNR Famílias	dezembro

Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares contra a Fome e Santa Casa da Misericórdia de Azambuja					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
ADESÃO À CAMPANHA «PAPEL POR ALIMENTOS», PROMOVIDA PELA FEDERAÇÃO PORTUGUESA DOS BANCOS ALIMENTARES CONTRA A FOME, COM O APOIO DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE AZAMBUJA	3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar a comunidade escolar para a importância dos valores da solidariedade e da ajuda no desenvolvimento harmonioso de cada ser humano, essenciais na construção de um mundo melhor, centrado na dignidade humana 	- Bibliotecas Escolares	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo

Livraria/Editoras					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
FEIRAS DO LIVRO (Articulação com as Bibliotecas)	1; 2; 3; 4; 5; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura - Enriquecer o universo cultural dos alunos - Angariar verbas para enriquecimento do fundo documental da Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Português dos Grupos 200, 210, 220 e 300 - Bibliotecas Escolares 	Comunidade Educativa	Dezembro
LITERACIA 3Di (Promovida pela Porto Editora)	1; 2; 4; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver situações de aprendizagem que suscitem o gosto pela Língua Inglesa - Enriquecer o universo cultural dos alunos 	- Docentes de Inglês	A designar	A designar
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Literacia nas dimensões da Matemática e Ciências - Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a Matemática e Ciências 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Matemática e Ciências – 2.º Ciclo (Grupo 230) 	Alunos do 5.º e 6.º Anos	1.º e 2.º Períodos

Embaixada dos EUA					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
EMBAIXADA DOS ESTADOS UNIDOS, EM LISBOA	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Expandir os conhecimentos culturais e linguísticos dos alunos - Utilizar a língua inglesa em diferentes contextos - Desenvolver situações de aprendizagem que suscitem o gosto pela Língua Inglesa 	- Docentes de Inglês e de História	A designar	1.º e 2.º Períodos

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)					
Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
APOIO PSICOPEDAGÓGICO E SOCIAL (Alunos)	1; 2	- Avaliar e acompanhar a nível psicológico, situações relacionadas com problemas de desenvolvimento global, problemas de ordem comportamental e dificuldades específicas de aprendizagem.	- Psicólogas do SPO	Alunos de todos os ciclos de todos os ciclos de ensino	Ao longo do ano letivo
		- Acompanhar a nível psicológico os alunos encaminhados pela EMAEI no âmbito do Dec-Lei n.º 54, de 6 de julho 2018.			
		- Apoiar os alunos que apresentem necessidades educativas no seu percurso escolar e/ou absentismo na transição para a vida ativa.			
		- Sensibilizar os pais e encarregados de educação para uma participação efetiva no acompanhamento socioeducativo dos seus educandos.			
		- Atendimento e aconselhamento a encarregados de educação cujos seus educandos vão ser acompanhados no SPO.			
		- Encaminhar alunos cujas dificuldades não podem ser ultrapassadas a nível da escola, para uma intervenção médica e/ou psicológica consideradas mais adequadas.			
		- Participar em reuniões com professores tutores com vista a possibilitar um momento de partilha das situações complexas. - Definir, conjuntamente com os professores tutores, estratégias de intervenção eficazes.			

		- Participar em sessões de sensibilização com os encarregados de educação dos alunos que são acompanhados no âmbito da tutoria.	- Coordenador das tutorias - Psicólogas do SPO	Pais e encarregados de educação	Ao longo do ano letivo
	1; 2; 3	- Desenvolver competências pessoais e socioemocionais no âmbito das tutorias e junto de alunos com necessidades educativas.	- Professores - Psicólogas do SPO	Alunos	Ao longo do ano letivo
	1; 2; 3	- Desenvolver programas de competências sociais e prevenção do <i>bullying</i> e outras temáticas no grupo turma.	- Professores - Psicólogas do SPO	Alunos	Ao longo do ano letivo
	1; 2; 3	- Realizar em conjunto com a equipa das bibliotecas, sessões específicas para prevenção/diminuição da ansiedade face aos testes/exames.	- Equipa da biblioteca - Psicólogas do SPO	Alunos 10.º, 11.º e 12.º anos	Ao longo do ano letivo
	1; 2	- Colaborar e intervir no projeto multicultural que visa a inclusão de todos os alunos da EB de Vila Nova da Rainha.	- Psicóloga do SPO - Professores - Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º Ciclo de Vila Nova da Rainha	Ao longo do ano letivo
APOIO PSICOPEDAGÓGICO E SOCIAL (Professores)	1; 2	- Divulgar as funções do Serviço de Psicologia e Orientação	- Psicólogas do SPO	Diretores de turma	Início do ano letivo
		- Promover um espaço de atendimento para discussão e/ou aconselhamento de casos.		Professores	Ao longo do ano letivo
		- Contactar frequentemente com diretores de turma, para troca de informações e definição de estratégias a implementar.		Diretores de Turma	Semanalmente
	1; 2	- Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas.	- Psicólogas do SPO	Professores	Semanalmente
	1;2	- Colaborar com a EMAE,I no âmbito das suas competências, no acompanhamento e monitorização na aplicação das medidas de suporte à aprendizagem.	- Psicólogas do SPO	Professores	Semanalmente
ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	1; 2; 3	- Desenvolver o Programa de Orientação Escolar e Profissional, em 8 sessões semanais. - Realizar os testes de interesses e aptidões. - Divulgar/ trabalhar as profissões. - Informar os alunos sobre as oportunidades escolares (Cursos, áreas profissionais, currículos)	- Psicóloga do SPO	Alunos do 9.º Ano	1.º, 2.º e 3.º Períodos
		- Sensibilizar os diretores de turma a agirem como elementos facilitadores na realização do projeto profissional dos alunos, no âmbito da O.E.P.		Diretores de Turma	1.º e 2.º Períodos

		- Sensibilizar os alunos do 9.º Ano a frequentarem as sessões de Orientação Escolar e Profissional.		Alunos do 9.º Ano	
		- Realizar reuniões de pais para sensibilização e acompanhamento dos seus educandos nas questões relacionadas com a construção dos seus projetos profissionais.		Pais dos alunos de 9.º Ano	Ao longo do ano letivo
		- Realizar atendimentos e entrevistas individuais no momento da tomada de decisão. - Dar conhecimento dos resultados obtidos nos testes vocacionais e psicotécnicos, refletindo sobre os mesmos, envolvendo os encarregados de educação no processo da tomada de decisão.		Alunos do 9.º Ano e Encarregados de Educação	2.º e 3º Períodos
ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	1; 2; 3	- Realizar sessões informativas para esclarecer dúvidas sobre os exames e acesso ao Ensino Superior	- Coordenador dos diretores de turma do Ensino Secundário - Psicóloga do SPO	Alunos do 11.º e 12.º Anos	Fevereiro
		- Realizar exames de orientação vocacional		Alunos do Secundário	Ao longo do ano letivo
		- Desenvolver competências facilitadoras do processo de tomada de decisão e de adaptação e eventual transição para o mundo do trabalho.	- Psicóloga do SPO	Alunos do 11.º e 12.º Anos	Ao longo do ano letivo
		- Informar sobre o acesso ao ensino superior. Exploração de alternativas após o 12.º Ano, informação sobre a estrutura curricular dos cursos e saídas profissionais/mercado de trabalho.			
	1; 2	- Colaborar nas matrículas de 9.º Ano.	- Psicóloga do SPO - Diretores de turma	Alunos do 9.º Ano	julho
APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA/ PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES	1; 4	- Participar em reuniões de grupo dos Serviços Especializados de Apoio Educativo.	- Coordenadora do Departamento de Educação Especial	- Docentes de Educação Especial - Psicólogas	Ao longo do ano letivo
	1; 4	- Participar em reuniões de Conselho Pedagógico.	- Presidente do Conselho Pedagógico	- Diretora - Professores - Psicóloga	Mensalmente

	1; 4	- Participar em reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	- Coordenadora da EMAEI	- Psicólogas - Professores	Semanalmente
	1; 3	- Colaborar em todas as ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir o abandono precoce e o absentismo sistemático.	- Professores - Psicóloga - Outros	- Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo
	1; 4	- Participar em reuniões com professores do 1.º Ciclo.	- Professores	- Professores - Outros	Ao longo do ano letivo
APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA/ PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES	1; 4	- Participar em reuniões de Conselho de Turma.	- Diretores de Turma	Professores Psicóloga	Ao longo do ano letivo
	1; 4	- Colaborar, de acordo com a sua área de especialidade, com a Direção do Agrupamento.	- Psicólogas do SPO - Direção	Comunidade Educativa	
	1; 2; 3; 4	- Articular com o projeto “Saúde 100 Dúvidas”	- Psicólogas do SPO - Equipa do projeto (Coordenador, Enfermeira, outros docentes)	Alunos	Ao longo do ano letivo
	1; 2; 3; 4	- Articular com os diversos serviços de apoio existentes no meio local, trocando informações, de modo a contribuir para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médica-educativa dos alunos e encaminhamento de casos que necessitem da intervenção destes serviços.	- Psicólogas do SPO - Serviço de Saúde - Segurança Social - Autarquia - CERC - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)		
	6	- Avaliar o Plano Anual de Atividades	- Psicólogas do SPO	Diretora	

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Atividade	Objetivos do PEA	Objetivos Específicos	Dinamizador(es)	Público-alvo	Calendarização
A BE APRESENTA-SE	3; 4	- Sensibilizar os novos alunos e respetivas famílias para o papel da BE na promoção da leitura, da escrita e das literacias e geral.	- Professoras bibliotecárias e elementos da equipa	Turmas do 5.º e 8.º Anos Pais e EE Diretores de Turma	Setembro
«LEITURAS CRIATIVAS» COMEMORAÇÃO DO MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES (MIBE) + COMEMORAÇÃO DA SEMANA DA LEITURA	1; 2; 3; 4	- Sensibilizar a comunidade educativa para o papel educativo e cultural da BE. - Desenvolver as literacias, especialmente a da leitura e da escrita. - Potenciar a criatividade, as artes, a partilha e a capacidade comunicativa, a partir de obras literárias (e/ou excertos das mesmas). - Estreitar laços interpessoais entre os diversos agentes educativos. - Dar continuidade à implementação de dinâmicas de interação entre alunos de diferentes escalões etários, na sequência de boas práticas anteriores em torno da leitura e da escrita, concretizando o lema do Agrupamento: «De todos, com todos, para todos».	- Professoras bibliotecárias e elementos da equipa - Professores de Educação Visual dos cursos profissionais e outros	Comunidade escolar	De outubro (MIBE) até ao final do ano letivo
«CIÊNCIA E LEITURA NA BE» / COMEMORAÇÃO DO DIA DO AGRUPAMENTO	1; 2; 3; 4	- Consolidar o papel educativo da BE como espaço de ciência, de leitura, de enriquecimento cultural e artístico, de criatividade e de convívio entre alunos de diferentes ciclos de escolaridade, professores e assistentes operacionais.	- Professoras bibliotecárias e elementos da equipa - Professores de Físico-Química, Educação Visual e outros	Alunos de diferentes ciclos de escolaridade (secundário e outro/s)	Dia do Agrupamento
DINAMIZAÇÃO DA RUBRICA SEMANAL «PENSAMENTO DA SEMANA»	3	- Promover o gosto pela leitura. - Valorizar o saber e consciencializar para os valores fundamentais da liberdade e da dignidade humana.	- Professoras bibliotecárias e elementos da equipa - Professor de Filosofia	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo
DINAMIZAÇÃO DA ESTANTE DE PROMOÇÃO DE LEITURA «FAÇA UMA PAUSA»	4; 5	- Consolidar os hábitos de leitura dos docentes, colocando, semanalmente, três livros da BE nas salas dos professores da Escola Básica e da Escola Secundária. - Fomentar o convívio e as conversas sobre livros e leituras.	- Professoras bibliotecárias e elementos da equipa	Professores	Ao longo do ano letivo
IV ENCONTRO «LER EM FAMÍLIA»	3; 4	- Comemorar o Dia Internacional da Família. - Celebrar a leitura como potenciadora de laços de afeto e de partilha «saborosa» de experiências.	- Professoras bibliotecárias e elementos da equipa - Professores de Português	Alunos do 2.º Ciclo e seus familiares	15 de maio

FEIRAS DO LIVRO	2; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar à comunidade escolar momentos de contacto direto com os livros e conversas sobre leitura, partilhando experiências. - Atualizar o fundo documental das BE, respeitando as preferências dos utilizadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras bibliotecárias e elementos da equipa - Professores de Português 	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo (nas quatro Bibliotecas Escolares do AEA)
ORGANIZAÇÃO, COM O SPO, DO TERCEIRO ENCONTRO «À CONVERSA COM O ENSINO SUPERIOR»	1; 3; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar experiências e conhecimentos sobre o ensino superior. - Esclarecer dúvidas relativas ao acesso ao ensino superior. - Contribuir para uma maior autonomia dos alunos relativamente ao seu percurso escolar e às suas escolhas do foro académico e profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras bibliotecárias - Psicóloga Ana Rosa Marques 	Alunos do ensino secundário	Fevereiro
FEIRA DO USADO / ARRAIAL DE FINAL DO ANO LETIVO	2; 4	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar as BE e as famílias, sensibilizando para a importância da leitura e dos afetos no percurso dos alunos. - Contribuir para um mundo mais sustentável e mais solidário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras bibliotecárias e elementos da equipa 	Comunidade educativa	Maio ou junho
TAREFAS DE GESTÃO DA BE	5; 6	<ul style="list-style-type: none"> - Gerir as BE de forma integrada, garantindo a sua intervenção nos domínios previstos pela RBE e dando resposta às necessidades dos seus utilizadores. - Continuar a implementar práticas de avaliação que permitam melhorar a atuação da BE. - Divulgar a intervenção da BE em diversos «ambientes», de forma a abranger um público cada vez mais alargado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras bibliotecárias e elementos da equipa 	- Comunidade educativa, local e global	Ao longo do ano letivo

D) DIVULGAÇÃO

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através da página eletrónica do Agrupamento.

E) AVALIAÇÃO

Todas as ações previstas neste Plano Anual de Atividades serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico, logo após o término da data da sua realização ou não realização. A ficha de avaliação de atividade será enviada ao Coordenador de Departamento que a remeterá à Equipa de Avaliação do plano, via internet.

No caso das grandes atividades (a nível de estabelecimento, departamento, ano, ciclo) que se desenvolvem ao longo do ano letivo e para as quais exista coordenador/equipa coordenadora, a atividade será avaliada por estes no final do ano letivo através de um relatório. O mesmo acontecerá com os projetos e clubes. Estes relatórios serão entregues à Direção.

A avaliação do Plano Anual de Atividades será feita no final do ano letivo, após a conclusão das atividades letivas. Para o efeito será elaborado um relatório do grau de consecução das atividades propostas.

O relatório anual do Plano Anual de Atividades será dado a conhecer ao Conselho Pedagógico que efetuará uma apreciação e, posteriormente será apresentado ao Conselho Geral para aprovação.

Emitido parecer favorável em Conselho Pedagógico de ___/___/_____

Aprovado em Conselho Geral de ___/___/_____

A Presidente do Conselho Pedagógico

O Presidente do Conselho Geral

Maria Madalena Tavares

José Alexandre