



AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DE AZAMBUJA

## RELATÓRIO DO 1.º PERÍODO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

*Janeiro 2021*

## Índice

SIGLAS.....	3
1. NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
2. METODOLOGIA .....	4
3. Cumprimento das atividades .....	5
3.1 Motivos da não realização das atividades .....	6
3.2 Atividades inseridas posteriormente em Adenda ao PAA e realizadas .....	7
3.3 Atividades em desenvolvimento .....	7
3.4 Atividades adiadas.....	8
3.5 Grau de cumprimento das atividades por Departamento/Estrutura .....	9
3.6 Taxa das atividades realizadas por tipologia.....	10
3.7 Grau de satisfação das atividades .....	11
4. BALANÇO DA EXECUÇÃO DOS PROJETOS/PROGRAMAS .....	13
5. BALANÇO DA CONCRETIZAÇÃO DOS CLUBES .....	17
6. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO .....	20
7. CONCLUSÃO .....	21

## SIGLAS

- BE** – Biblioteca Escolar
- BM** – Biblioteca Municipal
- D1C** – Departamento do 1.º Ciclo
- DCSH** – Departamento das Ciências Sociais e Humanas
- DEE** – Departamento de Educação Especial
- DE** – Departamento de Expressões
- DL** – Departamento de Línguas
- DMCE** – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
- DPré** – Departamento do Pré-Escolar
- EBA** – Escola Básica de Azambuja
- EBBS** – Escola Básica do Bairro da Socasa
- EBBC** – Escola Básica Boavida Canada
- EBPICL** – Escola Básica Professor Inocêncio Carrilho Lopes
- EDP** – Eletricidade de Portugal
- ESA** – Escola Secundária de Azambuja
- FEUL** - Faculdade de Engenharia da Universidade Lusófona
- PAA** – Plano Anual de Atividades
- PEA** – Projeto Educativo de Agrupamento
- PNL** – Plano Nacional de Leitura
- RBE** – Rede de Bibliotecas Escolares
- TMC** - Técnico do Município de Azambuja

## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

Este Relatório Periódico tem como objetivo avaliar, numa perspetiva formativa, o grau de execução do Plano Anual de Atividades (PAA), relativo ao 1.º Período do ano letivo 2020/2021.

Sendo o PAA o instrumento que cinge em si as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo, findo o 1.º período, importa fazer uma avaliação sobre a qualidade do mesmo, o seu grau de execução e o envolvimento dos vários agentes educativos na sua prossecução. Assim, o presente documento visa apresentar os resultados dessa avaliação, tendo por objetivo identificar aspetos significativos quanto ao envolvimento dos vários agentes educativos no que concerne à sua execução e prossecução. Importa, ainda, valorizar este documento como um ponto de partida da avaliação de cada departamento, projeto e estrutura numa perspetiva de construção de dinâmicas de trabalho cada vez mais eficientes e eficazes.

O presente Relatório Periódico de avaliação da execução do PAA será apresentado pela Diretora ao Conselho Geral para apreciação, conforme previsto na alínea f), do número 1 do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril.

## 2. METODOLOGIA

O relatório foi elaborado, tendo como referência as atividades, projetos, programas e clubes programados no PAA para o 1.º Período. No entanto, outras atividades foram surgindo ao longo do período e, apesar de não estarem programadas no documento inicial, dada a sua importância dentro do contexto em que foram apresentadas, foram inseridas em Adenda do PAA e contabilizadas na análise deste relatório.

Como metodologia é utilizada a ficha de avaliação de atividade ou balanço disponibilizado pelos proponentes/dinamizadores e o inquérito de satisfação aos alunos. Da análise destes documentos, o relatório apresenta uma avaliação globalizante, apresentando alguns gráficos e tabelas assentes nas dimensões em análise.

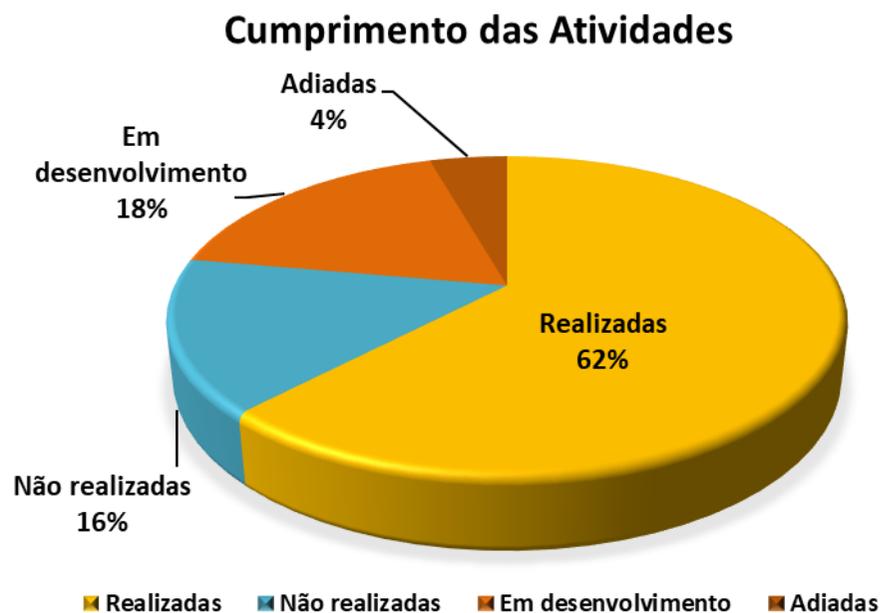
A análise focalizou-se nas seguintes dimensões:

- Cumprimento das atividades
- Dinamização dos projetos, programas e clubes

- Proponentes e destinatários das atividades, projetos/programas e clubes
- Número de atividades, projetos/programas e clubes por Departamento/Estrutura
- Articulação das atividades, projetos/programas e clubes com o Projeto Educativo

### 3. Cumprimento das atividades

No 1.º Período estavam previstas **44** atividades de diferentes tipologias, das quais **27** foram realizadas, **8** encontram-se em desenvolvimento, **2** foram adiadas para datas posteriores e **7** não foram realizadas. Às **27** atividades realizadas acresce, por antecipação, **1** atividade do 2.º Período, perfazendo um total de **28** atividades realizadas, que corresponde a uma taxa de concretização de **62%** (*Gráfico 1*). As atividades em desenvolvimento são atividades que se iniciaram neste período letivo e que se estendem pelos períodos seguintes, não sendo, por isso, contabilizadas no cômputo das realizadas.



**Gráfico 1 – Cumprimento das atividades**

### 3.1 Motivos da não realização das atividades

No **Gráfico 2** e no **Quadro 1**, podem verificar-se os motivos que impediram a não concretização das atividades, concluindo-se que o fator principal foi a situação pandémica originada pelo Covid-19.

Taxa das atividades não realizadas - Motivos

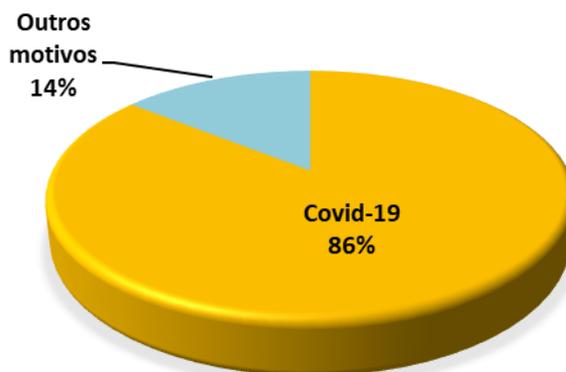


Gráfico 2 – Taxa das atividades não realizadas - Motivos

No **Quadro 1**, apresentam-se as **7** atividades previstas no PAA que não foram realizadas e os fatores que constituíram obstáculos ou constrangimentos à sua realização.

Quadro 1 – Atividades previstas e não realizadas

ESTRUTURA PROPONENTE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES/ RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	FATORES QUE CONSTITUÍRAM OBSTÁCULOS/CONSTRANGIMENTOS À REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
D1C	O Farmacêutico vai à Escola – Alimentação saudável	Professores José Fernandes e Margarida Rodrigues	15 de outubro	Devido ao estado de calamidade, decretado pelo governo associado à pandemia Covid-19, a atividade foi cancelada pela entidade promotora.
DE	Corta-Mato escolar	Professor Nuno Reis e restantes professores do grupo de Educação Física	1.º Período	Devido à pandemia Covid-19, não houve instruções do Desporto Escolar para realizar a atividade.
	Torneio de Modalidades Individuais	Professores do grupo de Educação Física	1.º Período	Devido à pandemia Covid-19 e ao crescente número de casos positivos.
DEE	Teatro de Fantoques	Professora Maria de Lurdes Cabaço	02 de outubro	Devido à pandemia Covid-19, não foi possível desenvolver a atividade.

	<b>Pão por Deus</b>	Docentes Elisabete Vieira e Rute Sousa	30 de outubro	Impossibilidade de sair e conviver em grupo pelo centro de Azambuja, devido à pandemia Covid-19 e regras implementadas pelo Estado, com o objetivo de salvaguardar a saúde pública.
<b>DL</b>	<b>Festa do Cinema Francês</b>	Professores de Francês do Ensino Secundário (Grupo 320)	Outubro	Devido à pandemia Covid-19, não foi possível desenvolver a atividade.
	<b>Celebração do Natal</b> (Visionamento de um filme "A Christmas Carol" e posteriores trabalhos)	Docentes de Inglês do 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 7.º Ano	Última semana de aulas do 1.º Período	Falta de tempo para a sua realização. No 1.º Ciclo, em substituição desta, realizou-se a atividade "Christmas Cards".

### 3.2 Atividades inseridas posteriormente em Adenda ao PAA e realizadas

No **Quadro 2**, apresentam-se 3 atividades realizadas, que foram inseridas posteriormente em adenda ao PAA.

**Quadro 2 – Atividades não previstas e realizadas**

DEPARTAMENTO	ATIVIDADE	DINAMIZADORES/ RESPONSÁVEIS	ANO/TURMA	ESCOLA	DATA
<b>DL</b>	<i>On va faire les courses à Intermarché de Azambuja!</i>	Professor Júlio Cardoso	Turma 3.ºF/G (12.º ano - Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural)	ESA	24 de novembro
	<i>Christmas Cards</i>	Professoras de Inglês do Grupo 120	Alunos do 3.º e 4.º Anos	Todas as escolas do 1.º Ciclo	Última semana de aulas do 1.º Período
<b>DMCE</b>	<b>Vista de Estudo - Ribeira de Aveiras Parque Ambiental</b>	Professor Edmundo Martins	10.º A (Alunos de Biologia e Geologia)	ESA	28 de novembro

### 3.3 Atividades em desenvolvimento

No **Quadro 3**, apresentam-se 8 atividades em desenvolvimento, das quais 7 encontram-se no PAA como atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, mas os responsáveis optaram por fazer um balanço das mesmas nesta avaliação intercalar e 1 calendarizada para o 1.º Período que se prolonga para o 2.º Período, momento em que será realizada a sua avaliação.

**Quadro 3 – Atividades em desenvolvimento**

ESTRUTURA PROPONENTE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES/ RESPONSÁVEIS	BALANÇO
<b>BE</b>	<b>Construção e Divulgação de Kits Documentais de Apoio ao Currículo</b>	- Professoras Bibliotecárias: Ana Rosa Jardim e Gisela Peixoto	A atividade iniciou-se no mês de comemoração do MIBE, com a publicação do Mural de apoio ao Projeto de Leitura do Ensino Secundário. No entanto, será desenvolvida ao longo de todo o ano letivo, com a construção e divulgação de vários outros «kits» e só será concluída no fim do ano letivo.

	<b>Início da Realização de Oficinas BE</b>	- Professoras Bibliotecárias: Ana Rosa Jardim e Gisela Peixoto	A atividade iniciou-se neste período com a dinamização da Oficina Fazer um <i>Book Trailer</i> . Esta oficina foi a primeira de outras de apoio ao currículo, que vão ter lugar ao longo do ano em articulação com o projeto «Sala de Estudo».
	<b>Construção de uma Biblioteca Digital para as BE do Agrupamento</b>	- Professoras Bibliotecárias: Ana Rosa Jardim e Gisela Peixoto	A Biblioteca Digital começou a ser construída no 1.º período e tem vindo a integrar recursos nas várias áreas recomendadas pela RB, de acordo com padrões nacionais e internacionais, que refletem a adaptação do trabalho das BE e das suas prioridades à conjuntura atual. Nestes recursos, incluem-se trabalhos de alunos e de professores, que encontram nesta «ferramenta» um espaço de divulgação e valorização das suas aprendizagens/dos seus materiais. Embora a estrutura matriz esteja definida, é um trabalho que vai ser aperfeiçoado/retomado ao longo do ano letivo.
<b>DL</b>	<b>Concurso de Ortografia</b>	- Professores de Português dos Grupos 200, 210 e 220	A atividade iniciou-se no 1.º Período, em todas as turmas de 5.º e 6.º Anos.
	<b>Plano Nacional de Leitura</b>	- BE e Professores de Português dos Grupos 200, 210 e 220	A atividade iniciou-se no 1.º Período com a leitura das obras “A viúva e o Papagaio”, de Virgínia Woolf, pelos alunos de 5.º ano e “Pedro Alecrim”, de António Mota, pelos alunos de 6.º ano.
<b>DMCE</b>	<b>Dia Mundial da Ciência para a Paz e o Desenvolvimento</b> (Tema 2020: <i>Science for and with society</i> )	- Professor João Rocha (Grupo 230)	Esta atividade está a ser realizada pela Turma A do 6.º Ano e prolonga-se para o 2.º Período, por fazer parte de uma DAC.
	<b>Concurso SuperTmatik</b>	- Docentes do Grupo 500	O concurso está a ser dinamizado e terá continuidade.
<b>D1C</b>	<b>Concurso Nacional de Leitura</b>	Professores do Grupo 110: Ariana Temudo, Carlos Soares, Ileser da Silva, Maria Fernanda Saraiva, Sandra Costa, Rui Nunes e Rute Gomes	O concurso iniciou-se no 1.º Período e prolongar-se-á pelo 2.º e 3.º Períodos.

### 3.4 Atividades adiadas

No **Quadro 4**, apresentam-se as **2** atividades que foram adiadas para realizar em datas posteriores ao 1.º Período.

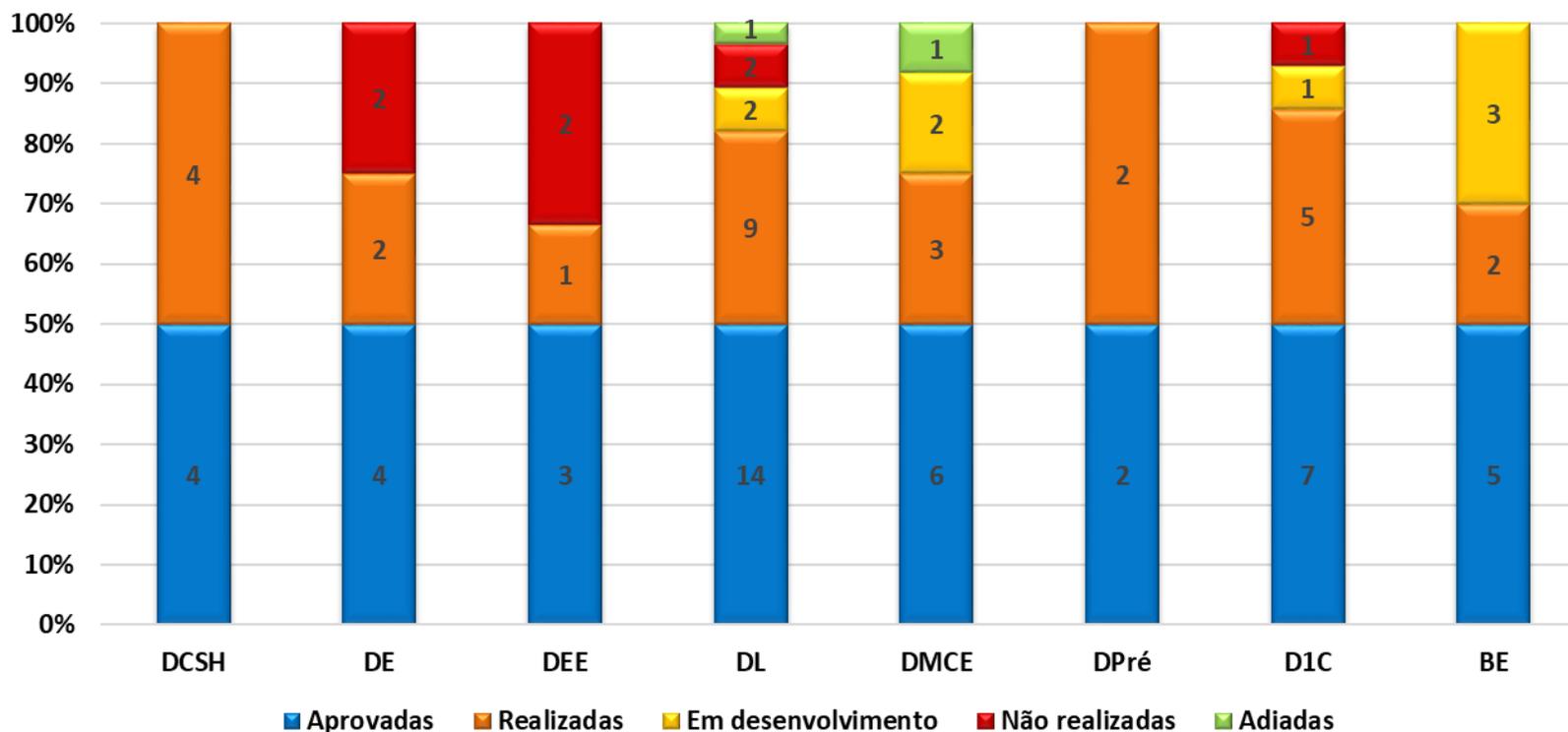
**Quadro 4 – Atividades adiadas**

ESTRUTURA PROPONENTE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES/ RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO
<b>DL</b>	<b>Ciclo de Cinema de Expressão Inglesa</b>	- Docentes de Inglêss	A agendar
<b>DMCE</b>	<b>MAAT - Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia</b> (Lisboa)	- Professores Liliana Leal, Rita Fevereiro, Rita Reis e Rui Moura	A agendar

### 3.5 Grau de cumprimento das atividades por Departamento/Estrutura

O **Gráfico 3** mostra o número de atividades propostas e aprovadas por Departamento/Estrutura para o 1.º Período e o seu cumprimento. Da observação do mesmo, constata-se que o Departamento de Línguas propôs o maior número de atividades (**14**), seguindo-se o Departamento do 1.º Ciclo (**7**), o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (**6**), as Bibliotecas Escolares (**5**), o Departamento de Ciências Sociais e Humanas e o Departamento de Expressões, ambos com igual número de atividades propostas (**4**), o Departamento de Educação Especial (**3**) e o Departamento do Pré-Escolar (**2**). Também se verifica que o Departamento de Línguas foi o que concretizou o maior número de atividades propostas e o Departamento de Educação Especial foi o que realizou o menor número de atividades.

**Grau de Cumprimento das Atividades por Departamento/Estrutura**

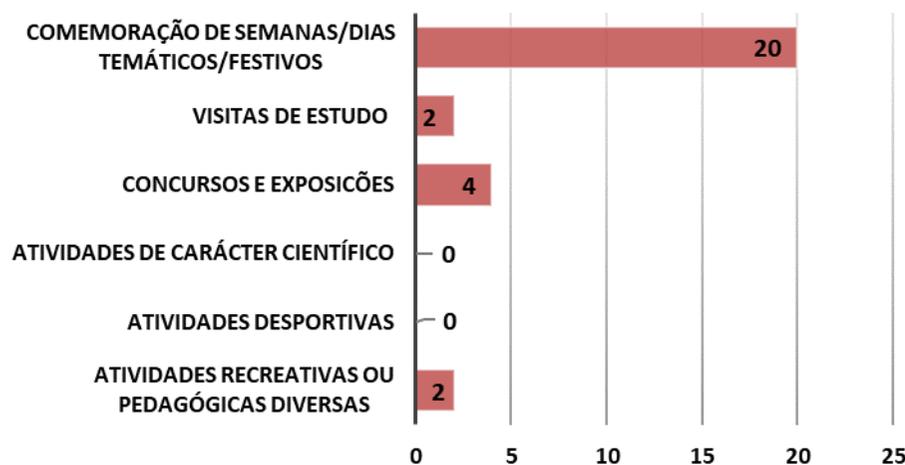


**Gráfico 3** – Grau de cumprimento de atividades por Departamento/Estrutura

### 3.6 Taxa das atividades realizadas por tipologia

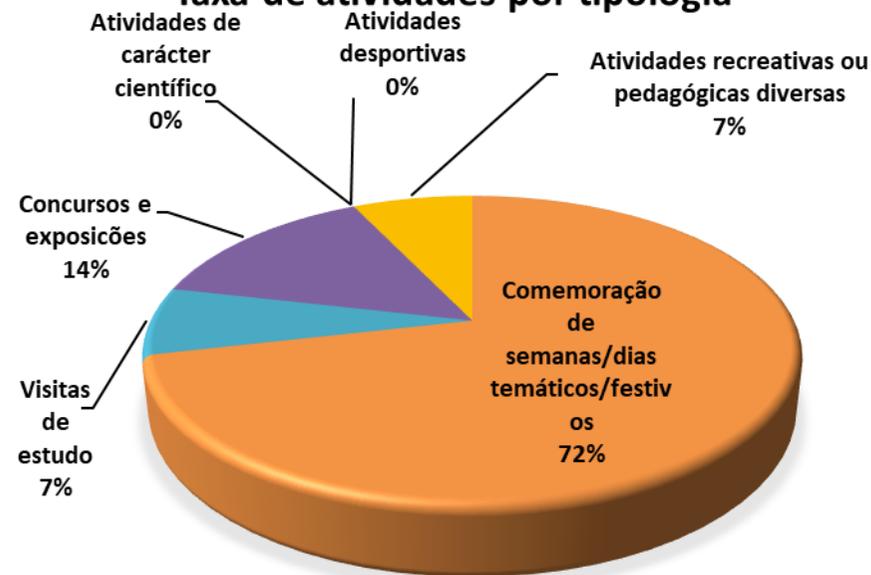
O **Gráfico 4** mostra o número de atividades realizadas em cada uma das tipologias consideradas no PAA e o **Gráfico 5** a taxa de concretização das mesmas. Da análise destes dois gráficos, conclui-se que as atividades realizadas em maior número e com maior taxa de concretização foi na tipologia Comemoração de semanas/dias temáticos/festivos (**20 – 72%**). Verifica-se que nas tipologias Atividades de carácter científico e Atividades desportivas, a taxa de concretização em qualquer uma delas é nula (**0%**).

**Número de atividades por tipologia**



**Gráfico 4** – Número de atividades realizadas por tipologia

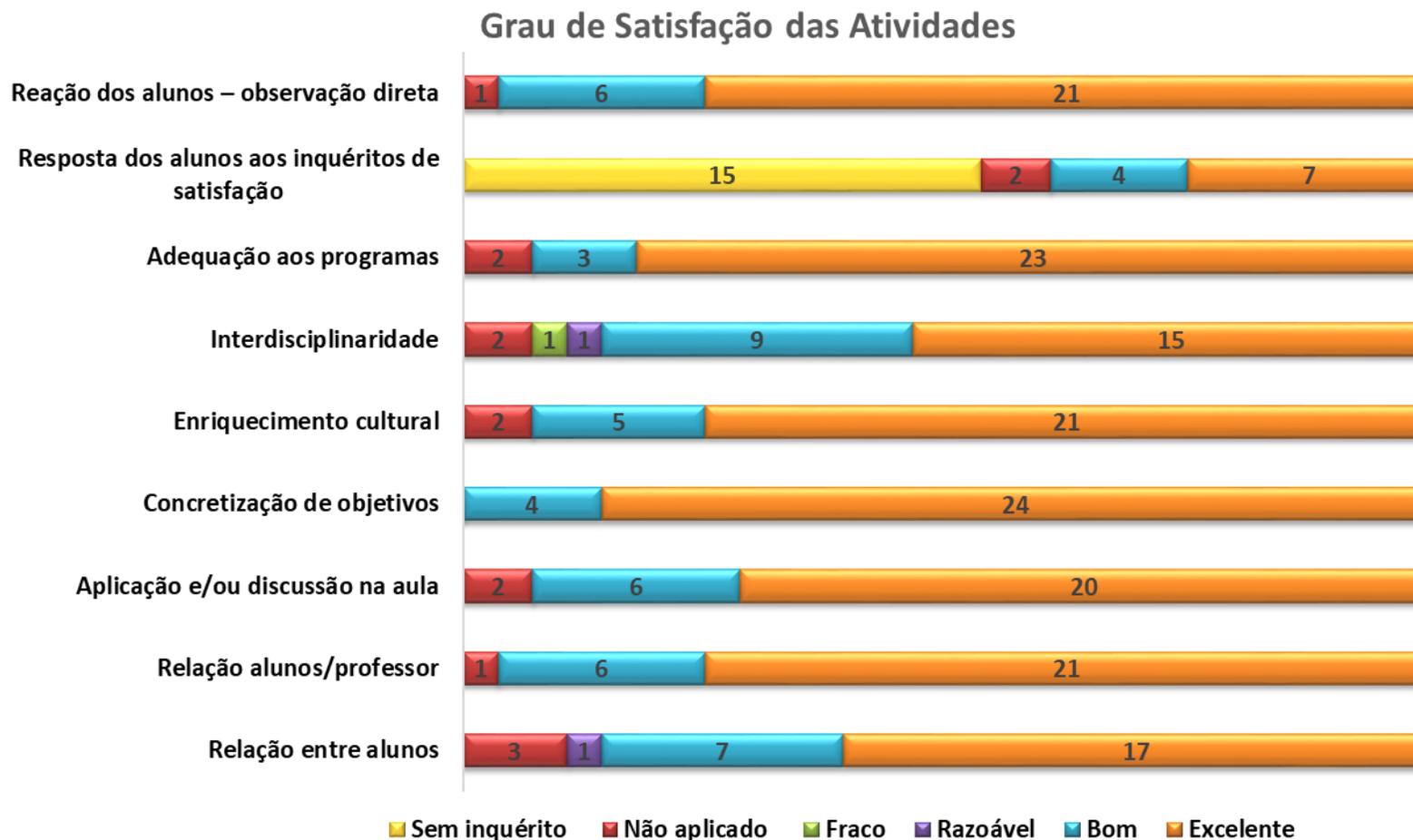
**Taxa de atividades por tipologia**



**Gráfico 5** – Taxa de concretização das atividades por tipologia

### 3.7 Grau de satisfação das atividades

O **Gráfico 6** mostra que a avaliação das atividades realizadas foi muito positiva, predominando a atribuição da menção de Excelente em todos os indicadores, com exceção no indicador “resposta dos alunos aos inquéritos de satisfação” em que predominou a menção sem inquérito. Das **28** atividades realizadas, a **15** não se aplicou o inquérito de satisfação aos alunos, o que corresponde a mais de **50%** das atividades.



**Gráfico 6** – Grau de satisfação das atividades

No **Quadro 5**, apresentam-se, por estrutura, as **17** atividades a que não se aplicou o inquérito de satisfação aos alunos.

**Quadro 5 – Atividades sem inquérito de satisfação aos alunos**

ESTRUTURA PROPONENTE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES/ RESPONSÁVEIS
DCSH	Celebração do Natal	- Professor José Paulo Pereira (Grupo 290) - Professora Maria José Braz (Grupo 250)
	Exposição de Trabalhos sobre o Dia Internacional dos Direitos Humanos	- Professores de Geografia - Alunos do 3.º Ciclo
	Exposição dos Trabalhos sobre a Rosa dos Ventos	- Professores de Geografia - Alunos do 7.º Ano
	Exposição de Trabalhos sobre os Países do Mundo	- Professores de Geografia - Alunos do 3.º Ciclo
DE	Natal: Decoração de Espaços Alusivos à Quadra	- Professores dos Grupos 240 e 600
	Canções de Natal	- Professores Maria José Braz e Miguel Diabinho
DL	Dia Europeu das Línguas	- Docentes de Inglês - Clube Europeu
	Pão Por Deus/Dia de Todos os Santos (Elaboração/Exposição de trabalhos)	- Docentes de Português (Grupos 200, 210 e 220)
	Christmas Cards	- Docentes de Inglês do 1.º Ciclo (Grupo 120)
	Día de los Muertos	- Professora Elisabete Martins (Grupo 350)
	Día de la Hispanidad	- Professora Elisabete Martins (Grupo 350)
	Tradições e Festividades do Natal (Elaboração/exposição de trabalhos)	- Docentes de Português (Grupos 200, 210 e 220)
BE	Participação na Entrega de Prémios do Projeto «Marcas na Histórias» / Maratona Fotográfica	- Professoras Bibliotecárias: Ana Rosa Jardim e Gisela Peixoto
	Exposição de Algumas Fotografias e Divulgação do Património Religioso Local	
	As Bibliotecas Apresentam-se - Sessões de apresentação da BE aos alunos e respetivas famílias para divulgar as várias áreas de atuação deste serviço técnico-pedagógico, através de recursos digitais e de uma pequena mostra de fundo documental	- Professoras Bibliotecárias: Ana Rosa Jardim e Gisela Peixoto
	Início da Realização de Oficinas BE: Fazer um Book Trailer (Oficina do 1.º Período)	- Professoras Bibliotecárias: Ana Rosa Jardim e Gisela Peixoto

#### 4. BALANÇO DA EXECUÇÃO DOS PROJETOS/PROGRAMAS

No PAA estão propostos **26** projetos/programas para o presente ano letivo, dos quais **24** têm como data de início o 1.º Período.

No **Quadro 6** e no **Gráfico 7**, apresenta-se um balanço do grau de execução dos **24** projetos/programas, o público-alvo, os dinamizadores/parceiros internos ou externos e a duração. O estudo mostra que dos **24** projetos previstos para iniciarem no 1.º Período, **20** foram dinamizados, **1** não existe informação da sua dinamização e **3** não se iniciaram, havendo neste último grupo 1 que nem será realizado neste ano letivo.

**Quadro 6 – Balanço da execução dos projetos/programas**

Projetos/Programas		Grau de Execução	Público-alvo	Dinamizadores/ Parceiros	Duração
Programa Eco-Escolas da EBBC		Foi realizada a inscrição da Escola Básica Boavida Canada e o programa encontra-se a ser implementado, desenvolvendo atividades em linha com as orientações do programa. Até ao momento, foi realizada a atividade prevista para o Natal “Construção de enfeites com material reciclável” para decoração da Escola, em colaboração com a família. Neste momento o balanço do projeto é positivo, poi foi realizada a atividade proposta e os alunos revelaram interesse e motivação pela mesma.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo da EBBC	- Professores Rui Nunes e Rute Gomes (Coordenadora) - Docentes dos Grupos 100 e 110 - Assistentes Operacionais - Engenheiro ambiental Pedro Fragoeiro (TMC) - Valorsul - Famílias	Anual
Programa Eco-Escolas da EBA		O programa está a ser operacionalizado	Comunidade Educativa	- Professora Filipa Lopes (Coordenadora)	Anual
Programa Eco-Escolas da ESA		O programa está a ser operacionalizado.	Comunidade Educativa	- Professora Paula Belisa Fernandes (Coordenadora)	Anual
Programa Junior Achievement Portugal (JAP) - (Digital em sala de aula)	Programa A Família	O programa está a seguir as etapas previstas. Até dezembro decorreu a inscrição das escolas e voluntários, estando agora a decorrer a segunda e terceira etapas com a formação e atribuição de voluntários que irão trabalhar com as turmas. Entre janeiro e abril o voluntário que acompanhar cada turma agendará com o Professor Titular de Turma as diferentes sessões.	Alunos do 1.º Ano das turmas J e L da EBBC	- Professoras Ana Luísa Guita e Maria José Mendonça (Grupo 110) - Equipa do Programa <i>Junior Achievement</i> Portugal (JAP)	Anual
	Programa A Comunidade		Alunos do 2.º Ano da turma A da EBPICL	- Professor David Pereira (Grupo 110) - Equipa do Programa <i>Junior Achievement</i> Portugal (JAP)	

<b>Projeto e@syTIC</b>	O projeto não está a ser dinamizado. Aguarda-se a disponibilização de equipamentos informáticos para a sua iniciação. Até ao momento foram preparados alguns materiais de apoio para os Professores Titulares de Turma, de forma a auxiliá-los na implementação.	Todos os alunos do 1.º Ciclo	- Professores Titulares de Turma - Professor Carlos Soares (Coordenador) (Grupo 110)	Anual
<b>Projeto Educação Artística em Confinamento</b>	O projeto foi dinamizado. Foi enviada toda a informação solicitada e resposta a várias questões através de e-mail. Foram solicitadas e enviadas várias fotografias dos trabalhos realizados pelos alunos.	Alunos do 2.º Ano da turma A da EBPICL	- Professor David Pereira (Grupo 110)	1.º Período
<b>Projeto EDP _ Partilha com Energia</b>	O projeto está a ser dinamizado.	Alunos do 1.º e 2.º Anos dos Cursos Profissionais	- EDP - Coordenação dos Cursos Profissionais	Anual
<b>Projeto Magia ou Ciência?</b>	O projeto teve início no mês de outubro. Cada turma do 1.º Ciclo realizou mensalmente atividades práticas (experiências) “laboratoriais” em transversalidade com os conteúdos curriculares lecionados na disciplina de Estudo do Meio. Algumas turmas deslocaram-se ao laboratório da ESA, onde participaram numa atividade prática dinamizada pela professora Ana Cristina Rito. Os objetivos do projeto estão a desenvolver-se positivamente.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	- Professores Titulares de Turma - Professora Ana Cristina Rito (Grupo 520) - Coordenadora do projeto, professora Luísa Jorge	Anual
<b>Projeto Rede de Escolas Magalhânicas</b>	No âmbito do projeto nacional “Rede de Escolas Magalhânicas”, a propósito do V centenário da viagem de circunavegação de Fernão de Magalhães, realizou-se a atividade “A Viagem”. Teve uma excelente adesão por parte dos alunos e dos professores envolvidos, não só os de História, (Elsa Fidalgo e Sónia Gariso) como os de Educação Visual (Soledade Batalha e Madalena Albuquerque) e TIC (José Sá), e ainda duas alunas do Curso Profissional de Multimédia que permitiram que se concretiza-se a atividade de forma interdisciplinar e que se traduziu numa exposição no átrio da escola. Os materiais foram cedidos à biblioteca escolar como materiais didáticos para motivação de outras turmas em anos posteriores, a saber, mapa de grandes dimensões, busto do navegador Fernão de Magalhães e naus.	Turmas de 8.º ano do ano letivo 2019/2020 (150 alunos)	- Professora Elsa Fidalgo (Grupo 400)	1.º Período
<b>Programa de Assistente de Francês</b>	O programa está a ser operacionalizado.	- Alunos de Francês - Comunidade Educativa	- Assistente de Francês - Professores de Francês (Grupo 320) - Professor Júlio Cardoso (professor responsável)	Anual

<b>Programa Desporto Escolar</b>	Foram dinamizadas as modalidades: badminton, natação, boccia, ténis de mesa e basquetebol (realização de 6 treinos dos 8 previstos, devido às condições climatéricas) e futsal iniciados/masculinos (realizados apenas 2 treinos, devido a vários constrangimentos - pavilhão do GDA indisponível/condições climatéricas adversas/alunos sem horário para poderem estar presentes ou alunos com Covid-19 ou em isolamento profilático). Não foram concretizadas as modalidades: hipismo (falta da assinatura do protocolo para início da prática desportiva, prevendo-se o seu início no 2.º período), futsal iniciados/femininos (lesão da professora) e natação.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário	Professores dos Grupos 110, 260 e 620 - Professor Nuno Reis (Coordenador)	Anual
<b>Projeto Saúde 100 Dúvidas</b>	O projeto está a ser operacionalizado. No 1.º ciclo foram dinamizadas as atividades: <i>Ações de Sensibilização COVID-19</i> (por todos os docentes do 1.º Ciclo, através da visualização de diapositivos e filmes, e exploração oral de cartazes alusivos ao tema) e o <i>Dia Mundial da Diabetes</i> (turmas dos 3.º e 4.º anos da EBVNR e 3.ºB e 4.ºC da EBPICL, utilizando cartazes, incluindo alguns trazidos por um aluno diabético). As atividades " <i>Dia do Não Fumador</i> " e " <i>Dia Mundial da Luta Contra a SIDA</i> " serão realizadas no 2.º Período.	Comunidade Educativa	- Equipa do Projeto - Docentes do Agrupamento - Alunos	Anual
<b>Projeto Ler + Qualifica</b>	O projeto está a ser operacionalizado.	Adultos em Processo RVCC e Curso EFA - NS	- Elementos da equipa Técnico-Pedagógica do CQ - Formadores Curso EFA - NS	Anual
<b>Projeto «Sala de Estudo»</b>	O projeto está a ser operacionalizado.	Alunos das Escolas Básica e Secundária	- Bibliotecas Escolares - Direção do Agrupamento	Anual
<b>Projeto Semana bem começada, semana bem acabada</b>	O projeto está a ser operacionalizado.	Todos os alunos do 1.º Ciclo	- Professores Titulares de Turma (Grupo 110) - Famílias	Anual
<b>Projeto Ler Por Prazer</b>	O projeto está a ser operacionalizado.	Todos os alunos do 1.º e 2.º Ciclos	- Professores Titulares de Turma - Professores de Português - BE - BMA	Anual
<b>Projeto Rios</b>	Sem informação de concretização. Solicitada informação da dinamização do projeto, o professor proponente referiu que não tinha indicação de quem ficou com o projeto neste ano letivo.		- Professor Wagner Farinha - TCMA	Anual

<b>Projetos eTwinning</b>	<b>Projeto Inmersión Cultural y Lingüística</b>	O projeto não está a ser (nem será) dinamizado.	Alunos de Espanhol	- Professores de Espanhol (Grupo 350)	Anual
	<b>Projeto Maths is Everywhere; It's...Fun</b>	A participação no projeto está a ser operacionalizada com atividades mensais, de acordo com o planificado.	Alunos do 2.º Ano da turma A da EBPICL	- Professor David Pereira (Grupo 110)	Anual
	<b>Projeto Art Club 2</b>	O projeto <i>Art Club 2</i> alterou o nome para <i>Power of Art</i> , decisão resultante da votação dos alunos envolvidos no projeto. As atividades estão a decorrer como o delineado e têm sido do agrado dos alunos da turma.	Alunos do 2.º Ano da turma A da EBPICL	- Professor David Pereira (Grupo 110)	Anual
	<b>Projeto Mundo de Histórias</b>	O projeto encontra-se na sua fase inicial de preparação, atendendo a que na turma surgiu a ideia de o aproveitar para fazer a ligação dos alunos de diferentes nacionalidades (Angolana, Venezuelana, Brasileira, Francesa e Portuguesa) às suas origens e cultura. Estão a realizar-se contactos nesse sentido e aguardam-se respostas.	Alunos do 3.º Ano da turma C da EBBC	- Professor Carlos Soares (Grupo 110)	Anual
	<b>Projeto Digital Tales</b>	O projeto Digital Tales está a decorrer dentro da normalidade, tendo já sido aprovado pelo <i>eTwinning</i> . Neste momento, existem 7 professores a em escolas na Turquia e Itália que aderiram ao projeto. Foi criada uma equipa no <i>Teams</i> , com todos os docentes do nosso Agrupamento envolvidos no projeto e um grupo no <i>WhatsApp</i> , onde estão também os nossos parceiros europeus. O projeto foi apresentado às turmas do 4.º ano do Agrupamento, à exceção da turma de Vila Nova da Rainha, por se encontrar em isolamento profilático. A apresentação a esta turma será feita logo no início de janeiro. De um modo geral, tanto alunos como docentes ficaram bastante agradados e entusiasmados por participar no projeto.	Alunos do 4.º Ano do Agrupamento	- Professora Catarina Pereira (Grupo 110)	Anual
	<b>Projeto Conversas (de) com Café: Palestras Públicas, sobre Temáticas de Ciência/Ambiente/ Cultura com Convidados de Várias Instituições Locais e de Âmbito Regional e Nacional</b>	O projeto não foi dinamizado no 1.º Período.	População em geral, incluindo a Comunidade Escolar	- Professora Anabela Cruces (FEUL) - Professora Ana Cristina Rito (AEAzb) - Parceiros: Município de Azambuja/Restaurante Flor de Sal/Faculdade de Engenharia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias/Outros	Anual

### Grau de Execução dos Projetos/Programas



Gráfico 7 – Grau de execução dos projetos/programas

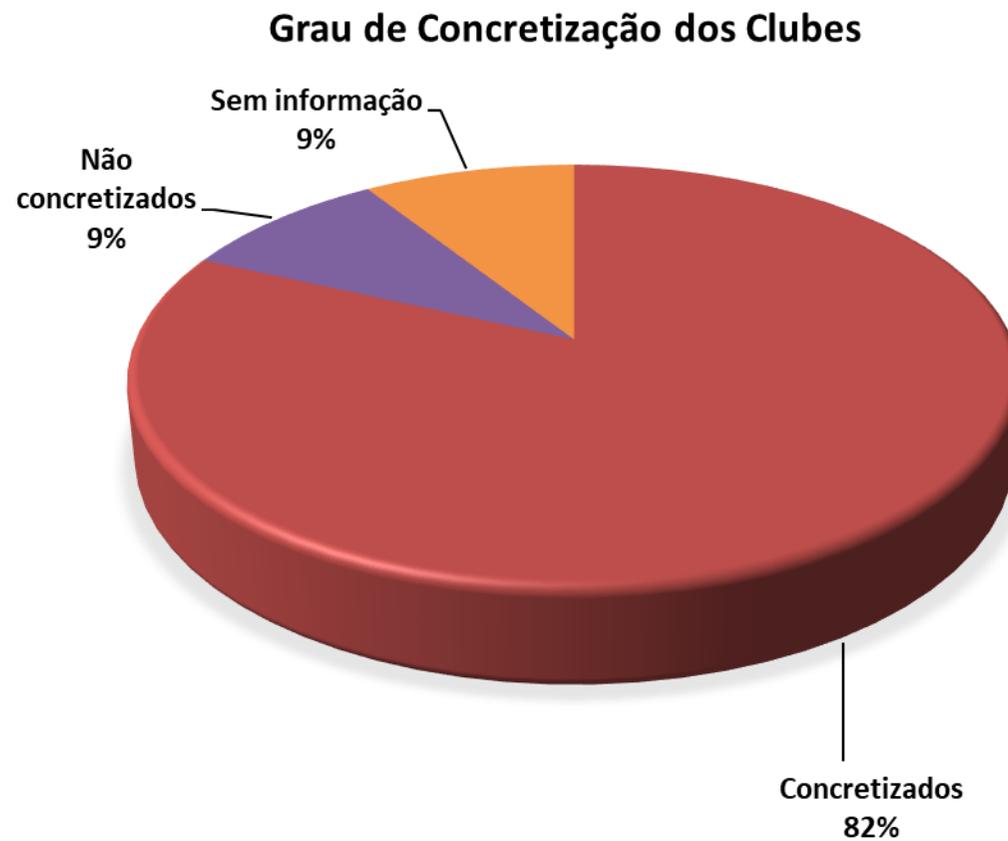
## 5. BALANÇO DA CONCRETIZAÇÃO DOS CLUBES

No **Quadro 7**, apresentam-se os clubes propostos, o grau de concretização, o público-alvo, os seus dinamizadores e a sua duração.

Estão propostos **11** clubes no PAA, todos com duração anual. No decorrer do 1.º Período foram dinamizados **9** clubes, **1** não foi dinamizado e de **1** não existe informação da sua dinamização. Os clubes dinamizados correspondem a uma taxa de concretização de **82%** (**Gráfico 8**).

**Quadro 7 – Balanço da concretização dos clubes**

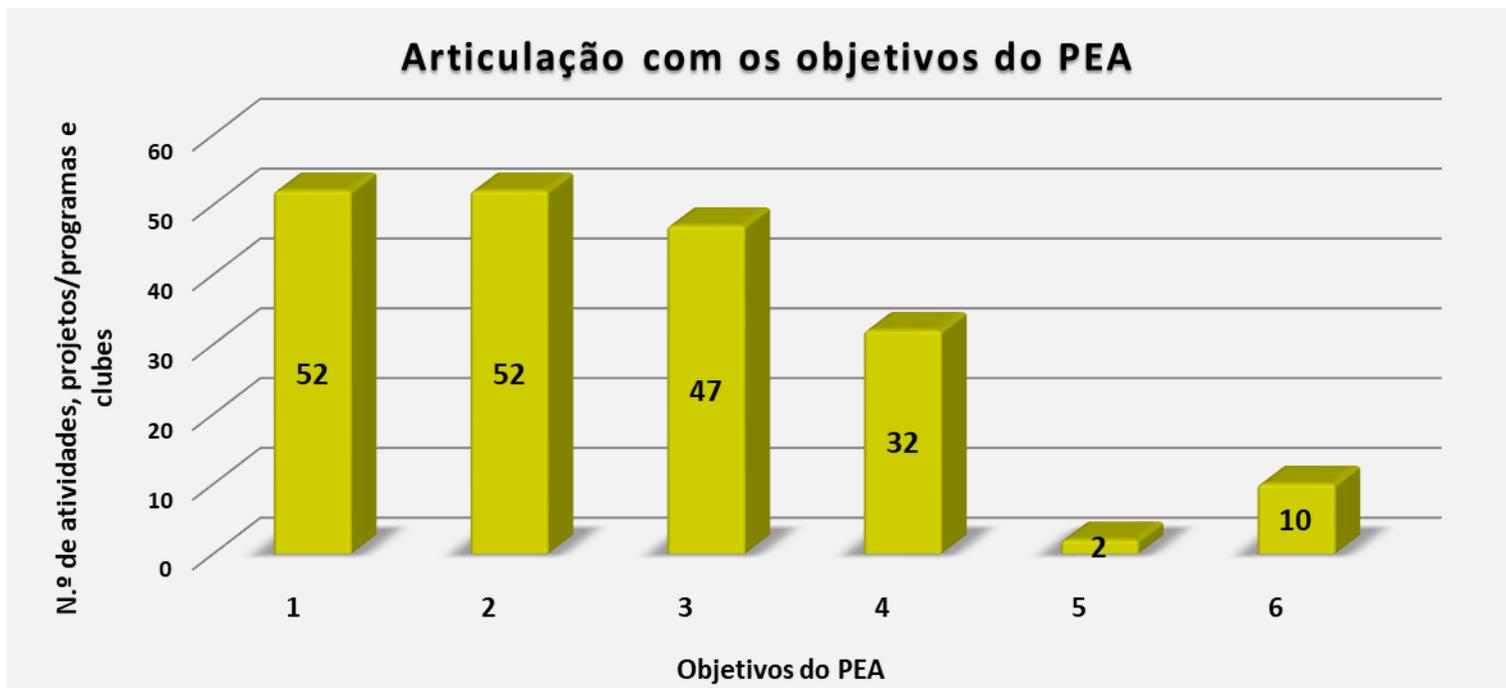
Clubes	Grau de Concretização	Público-alvo	Dinamizadores/Parceiros	Duração
<b>Clube Ciência Viva</b>	Sem informação de concretização.	Alunos do Pré-Escolar ao Ensino Secundário	- Professora Margarida Duarte (Coordenadora) - Docentes do Agrupamento	Anual
<b>Clube de Alemão</b>	O clube está a ser concretizado.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	- Professora Maria Eugénia Igreja	Anual
<b>Clube do Coro</b>	O clube está a ser concretizado.	Alunos da EBA	- Professora Maria José Braz	Anual
<b>Clube DELF</b>	Não foi possível a concretização do clube no 1.º período, devido à falta de alunos inscritos. Apesar de haver alunos interessados, estes transmitiram a preocupação dos seus Encarregados de Educação em ficarem mais tempo em atividades escolares, pelo que aguardam que a situação pandémica melhor. A professora responsável tem realizado a preparação das atividades lúdicas e de avaliação das quatro competências sujeitas a exame, bem como recolha de informação, divulgação e angariação de alunos para o clube.	- Alunos inscritos no Clube - Comunidade Educativa	- Professores de Francês	Anual
<b>Clube Europeu</b>	O clube está a ser concretizado.	- Comunidade Educativa	- Clube Europeu - Docentes do Departamento de Línguas - Docentes de Filosofia	Anual
<b>Clube da Matemática</b>	O clube está a ser concretizado.	Alunos de 5.º, 6.º e 7.º Anos que frequentem o Clube	- Professores do Clube - Coordenadora (professora Teresa Silva)	Anual
<b>Clube de Oficina Criativa</b>	O clube está a ser concretizado.	Todos os alunos do 8.º ao 12.º Anos	Professoras Madalena Albuquerque e Soledade Batalha	Anual
<b>Clube da Orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja</b>	O clube está a ser concretizado.	Comunidade Educativa	- Professor Miguel Diabinho	Anual
<b>Clube de Robótica</b>	O clube está a ser concretizado.	Alunos do 2.º Ciclo	- Professor José Teixeira	Anual
<b>Clube Solidariartes</b>	O clube está a ser concretizado. As atividades foram iniciadas na última semana de aulas do 1.º período e a operacionalização do clube e sua divulgação à comunidade será, devido ao contexto pandémico, em moldes digitais.	Comunidade Educativa	- Professores do Clube - Diretores de Turma	Anual
<b>Clube de Teatro - TNT</b>	O clube está a ser concretizado.	- Alunos do Clube de Teatro TNT - Comunidade Educativa	- Professor do Clube de Teatro TNT	Anual



**Gráfico 8** – Grau de concretização dos clubes

## 6. ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

A análise do **Gráfico 9** evidencia todas as atividades, projetos/programas e clubes articuladas com os objetivos do PEA.



### Legenda:

1. Promover o sucesso dos alunos do ponto de vista académico e cívico. 2. Assegurar o princípio de uma escola inclusiva. 3. Rentabilizar, do ponto de vista curricular/educativo, parcerias com entidades locais e nacionais. 4. Estimular a participação responsável de todos os intervenientes nas estruturas educativas da comunidade escolar. 5. Continuar a apostar na formação do pessoal docente e não docente. 6. Promover uma cultura de avaliação.

### Gráfico 9 – Articulação das atividades, projetos/programas e clubes com o Projeto Educativo

A leitura do gráfico mostra que a maioria das iniciativas teve como objetivos “promover o sucesso dos alunos do ponto de vista académico e cívico (1)” e “assegurar o princípio de uma escola inclusiva (2)”, logo seguidos por “rentabilizar, do ponto de vista curricular/educativo, parcerias com entidades locais e nacionais (3)”, “estimular a participação responsável de todos os intervenientes nas estruturas educativas da comunidade escolar (4)”, “promover uma cultura de avaliação (6)” e “continuar a apostar na formação do pessoal docente e não docente (5)”. Os objetivos “continuar a apostar na formação do pessoal docente e não docente (5)” e “promover uma cultura de avaliação (6)”, continuam a apresentar pouca expressividade.

## 7. CONCLUSÃO

A situação de pandemia SARS-Cov-2 continua a ser um forte constrangimento à implementação do PAA, condicionando a realização de algumas das atividades propostas, assim como de alguns projetos/programas e clubes. Não obstante, da leitura deste documento infere-se que o balanço do 1.º Período foi positivo e que o Plano Anual de Atividades mantém-se um plano aberto e dinâmico, possibilitando a inclusão de novas atividades.

Todas as atividades desenvolvidas foram objeto de monitorização e avaliação, e feita a análise das mesmas conclui-se que se revelaram coerentes com os princípios orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento.

As iniciativas desenvolvidas pautaram pela qualidade e diversidade possível, envolveram a Comunidade Educativa, sendo visível um elevado grau de empenho e participação dos intervenientes, e deram cumprimento aos objetivos a que se destinavam.

O predomínio de menções de “Bom” e “Excelente”, na avaliação das atividades, constitui um importante reconhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido pelas diferentes estruturas dinamizadoras e permite inferir que as atividades foram ao encontro das expectativas de todos os intervenientes, tendo potenciado muitos momentos de partilha e aquisição de saberes.

Por fim e uma vez mais, reitera-se a necessidade de se proceder à divulgação do Plano Anual de Atividades e dos relatórios de avaliação, para conhecimento de toda a comunidade educativa e serem cumpridos os prazos das avaliações das atividades, bem como o uso dos documentos de avaliação criados e aprovados em sede de Conselho Pedagógico.

**A Responsável pela elaboração do Relatório Periódico do PAA (1.º Período):** Professora Luísa Jorge

Emitido parecer em Conselho Pedagógico de \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Emitido parecer em Conselho Geral de \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**A Presidente do Conselho Pedagógico**

**O Presidente do Conselho Geral**

\_\_\_\_\_  
Maria Madalena Tavares

\_\_\_\_\_  
José Alexandre