

Plano Curricular do 3.º ciclo

Componentes do Currículo	Carga Horária Semanal em tempos de 50 m		
	7.º Ano Gestão Curricular	8.º Ano Gestão Curricular	9.º Ano Gestão Curricular
Português	4	4	4
Línguas Estrangeiras:			
Inglês	2	2	2
LE II: Francês/Espanhol	2	2	2
Oficina de Línguas a)	1	1	1
Ciências Sociais e Humanas:			
História	2	1,5	2
Geografia	2	2	1,5
Cidadania e desenvolvimento	-	1	1
Cidadão do Mundo – laboratório de aprendizagem b)	1,5	-	-
Matemática	3	3	3
Ciências Físico Naturais:			
Ciências Naturais	2	2	2
Físico Química	2	2	2
STEMLab c)	3	4	4
Educação Artística e Tecnológica:			
ProjetARTE d)	3,5	3,5	3,5
Educação Física	2	2	2
Total	30	30	30
EMRC (Facultativo)	1	1	1
Oferta Complementar: (com recurso ao crédito de escola)			
Oficina de Comunicação e)	1	1	1
Gestão da Carga Curricular	30% = 9 t (400m)	28,3% = 8,5 t (375m)	28,3% = 8,5 t (400m)

- a) **Oficina de Línguas** – mobiliza AE e competências da disciplina de Inglês, Francês ou Espanhol; assegurada por docentes do Grupo de Recrutamento 330 e 320 ou 350. Ambos os docentes (Inglês, LE I e Francês ou Espanhol, LE II) asseguram um tempo letivo em parceria pedagógica, desenvolvendo competências comunicacionais das duas LE.
- b) **Cidadão do Mundo – laboratório de aprendizagem** – mobiliza AE e competências das disciplinas de História e de Geografia (0,5 tempo) e de Cidadania e Desenvolvimento (1 tempo); assegurada por docentes do Grupo de Recrutamento 400 e 420 (**só 7.º ano**). Os docentes gerem o tempo curricular da disciplina Cidadania e Desenvolvimento, articulando-a com outros projetos dos respetivos CT e assegurando, ainda, semestralmente, parceria pedagógica num tempo letivo.
- c) **STEMLab** – mobiliza AE e competências da disciplina de Matemática, da disciplina de Ciências Naturais e da disciplina de TIC; assegurada por docentes dos Grupos de Recrutamento 500 (1 tempo em cada ano do ciclo), 510 e 520 (0,5 tempos de cada no 7.º ano; 1 tempo de cada no 8.º e 9.º ano) e 550 (1 tempo em cada ano do ciclo). O STEMLab, no 7.º ano, funciona num bloco e no 8.º e 9.º anos, funciona em dois blocos (turno da manhã ou turno da tarde, em equipa pedagógica – duas turmas do mesmo nível de escolaridade) podendo os docentes articular o trabalho entre si, e optar ocasionalmente por constituir pequenos grupos dentro das turmas da equipa pedagógica, sempre que se justifique, ou trabalhar individualmente com cada turma, desenvolvendo as competências e AE definidas para a disciplina.
- d) **ProjetARTE**- mobiliza AE e competências das disciplinas de Educação Visual, Educação Física e Complemento à Educação Artística e Tecnológica (Educação Tecnológica, Teatro, Educação Musical); assegurada por docentes dos Grupos de Recrutamento 600 (1,5 tempos em cada ano do ciclo), 620 (1 tempo em cada ano do ciclo), 530, 300, 250 (1 tempo para dividir entre os três ao longo do ciclo). O ProjetARTE funciona num bloco (turno da manhã ou turno da tarde, em equipa pedagógica – duas turmas do mesmo nível de escolaridade), podendo os docentes articular entre si, e até optar ocasionalmente por constituir pequenos grupos dentro das equipas pedagógicas, sempre que se justifique, ou trabalhar individualmente com cada turma desenvolvendo as competências e AE definidas para a disciplina. Teatro, Educação Musical e/ou Educação Tecnológica funcionam

articuladamente com os restantes, numa lógica semestral.

e) Oficina de Comunicação – oferta complementar. No **7.º ano**, assegurada por docente do Grupo de Recrutamento 300; no **8.º ano**, assegurada por docente do Grupo de Recrutamento 400 ou 420; no **9.º ano**, assegurada por docente do Grupo de Recrutamento 510 ou GR 520.