

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AZAMBUJA



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 24-25

Emitted parecer favorável em Conselho Pedagógico de

Aprovado em Conselho Geral de

14, 10, 2024

21, 04, 2024

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um contributo efetivo para a consecução das metas e objetivos enunciados no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Azambuja, sendo as diferentes estruturas desta instituição envolvidas numa lógica de ação dinâmica na elaboração do documento que ora se apresenta. Nesse envolvimento participado das várias estruturas do Agrupamento de Escolas de Azambuja, que concorre para a melhoria do serviço educativo prestado, possibilitando oportunidades de aprendizagem a todos os alunos e assentes em princípios e valores que procuram desenvolver e consolidar uma formação inclusiva e integral dos alunos, as ações educativas do presente PAA assentam em várias fases: definição/planeamento das estratégias/atividades, preparação, envolvimento dos destinatários e reflexão sobre os resultados. Assim, assume-se que o presente PAA constitui um meio para fortalecer a atuação junto de cada aluno, ao facultar-lhe a possibilidade de explorar todas as suas potencialidades no contexto intra e extraescolar, numa perspetiva holística, que visa o seu desenvolvimento harmonioso.

O PAA também se assume, desde o primeiro momento, como um documento em aberto, sujeito à construção e à revisão e como contributo para a consecução dos objetivos estratégicos e metas educativas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Azambuja, a saber:

1. Promover o sucesso educativo pleno e de qualidade dos alunos e dos formandos.
2. Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa, tendo em conta a sua heterogeneidade.
3. Promover o desenvolvimento das aprendizagens, nas suas diversas vertentes, ao longo da vida, numa lógica de "currículo integrador" (artigo 4.º, DL 55/2018).
4. Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa, garantindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva das aprendizagens.
5. Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e interpessoal, fomentando a intervenção social e cultural de todos.
6. Reforçar os programas e ações de formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista a consecução das metas de sucesso.
7. Refletir e incorporar metodologias avaliativas para as aprendizagens no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do Agrupamento.

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	14	Apresentação das Bibliotecas	A atividade pretende sensibilizar os alunos e respetivas famílias para o papel das BE na promoção da leitura, da escrita e das literacias em geral e divulgar serviços, coleções e atividades das Bibliotecas do Agrupamento.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º;)		O3
set	16; 20	Dia Internacional da Paz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relembrar a necessidade do respeito pela vida, pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais</li> <li>- Promover a não-violência através da educação, do diálogo e da cooperação</li> <li>- Orientar para a resolução pacífica dos conflitos</li> <li>- Lembrar que a Paz é uma necessidade urgente que toca a vida de milhões de pessoas em todo o mundo</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
set	26	Bandeiras Humanas-Comemoração do Dia Europeu das Línguas.	Realização de Bandeiras Humanas no âmbito da Dia Europeu das Línguas.	330 Inglês; 120 Inglês 1º Ciclo; 220 Inglês 2º Ciclo; 320 Francês; Teresa Maria Franco Mata; Sónia Cláudia Rodrigues Pereira; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O3; O5; O7
out	01	“Comemoração do dia mundial da música” “Ao encontro da música no mês de outubro”	<p>Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do mês de outubro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas</li> <li>- Desenvolver as capacidades musicais dos alunos</li> <li>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação</li> <li>- Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte</li> <li>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas</li> </ul>	250 Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
out	07	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Carla Susana Lopes Fernandes Patrício	Alunos (3.º BC C;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
out	08	Visita de Estudo Gulbenkian	Os alunos de artes do ensino secundário, deslocam-se de comboio até à estação de Entrecampos e farão o percurso a pé até à Gulbenkian. Aqui os alunos serão divididos em dois grupos para a visita guiada OVI (Olhar, Ver e Interpretar) e visita à exposição	600 Artes Visuais	Docentes; Alunos (10.º D; 11.º D; 12.º D;)		O1; O2; O3; O5
out	11	Participação no Congresso da AHRESP 2024 em Aveiro	<p>Participação no Congresso Anual da AHRESP - Associação da Hotelaria, Restauração e Similares de Portugal.</p> <p>Principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar o conhecimento sobre as tendências e os desafios do setor do turismo em Portugal</li> <li>- Interagir com personalidades políticas do setor, bem como com profissionais de referência da área</li> </ul>	Marisa Isabel Vieira Fragoso	Alunos (11.º H;)		O1; O3; O5



# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	14	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Carlos Alberto da Costa Soares	Alunos (3.º BC D;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
out	14; 15; 16; 17; 18	Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável</li> <li>- Recordar as regras veiculadas através da Roda dos Alimentos</li> <li>- Mostra de trabalhos</li> </ul>	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O5; O7
out	14	Semana da Alimentação (14 a 18 de outubro de 2024).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o Dia da Alimentação (16 de outubro) através da exploração/identificação de frutos característicos do outono</li> <li>- Promover uma alimentação saudável</li> </ul>	910 Educação Especial	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º E; 9.º C; 1.º BC L; 2.º BC A; 4.º BC H; 4.º EBAA; 11.º F;)		O1; O2; O3
out	16	Alimentação: - Distribuição de informação - Sensibilização para a importância do pequeno-almoço saudável	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção do consumo de alimentos saudáveis</li> <li>- Reconhecer a alimentação como uma das principais determinantes da saúde</li> </ul>	260 Educação Física; 520 Biologia e Geologia; 620 Educação Física; Maria Carmina da Silva Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
out	16	Semana da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada</li> <li>- Recordar as regras veiculadas através da Roda dos Alimentos</li> </ul>	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
out	17	Há Descoberta no Museu (Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Inculcar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> </ul>	Teresa Helena de Oliveira de Jesus	Alunos (1.º BC L;)		O1; O2; O3; O4; O5
out	17	Visita de Estudo a Assembleia da República	<p>A atividade insere-se nas iniciativas desenroladas no âmbito do Parlamento dos Jovens.</p> <p>Tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política</li> <li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses</li> </ul>	400 História	Alunos (12.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º E;)		O1; O2; O3; O4; O5
out	17	Hora do Conto Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História (Atividade do PAA da CMA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento</li> <li>- Promover o saber estar no espaço da biblioteca</li> <li>- Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita</li> </ul>	Cláudia Susana Macedo de Jesus	Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A;)		O1; O2; O3; O5; O7

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	18	Hora do Conto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento</li> <li>- Promover o saber estar no espaço da biblioteca</li> <li>- Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita</li> </ul>	Clarisse Conde de Sousa	Alunos (2.º BC F;)		O1; O2; O3; O5; O7
out	22	As Viagens do Zambujinho: Rota Urbana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Promover a educação para o exercício da cidadania</li> <li>- Desenvolver nas crianças o espírito crítico e de observação ao nível do património cultural e equipamentos socioculturais do Município</li> <li>- Fomentar o usufruto dos equipamentos públicos disponibilizados pela autarquia</li> <li>- Estimular e dar a conhecer o funcionamento e orgânica de um órgão de Poder Local</li> </ul>	Rute Sofia Marques Pereira Gomes	Alunos (4.º BC H;)		O1; O2; O3; O5; O7
out	24	Hora do Conto Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento</li> <li>- Promover o saber estar no espaço da biblioteca</li> <li>- Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita</li> </ul>	José Júlio Gonçalves Fernandes	Alunos (2.º BS C;)		O1; O2; O3; O5; O7
out	24	Há Descoberta no Museu (Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Inculcar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> </ul>	Maria Teresa Marques dos Coitos	Alunos (1.º BS A;)		O1; O2; O3; O4; O5
out	25	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira	Alunos (3.º BC E;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
out	25	Hora do Conto Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento</li> <li>- Promover o saber estar no espaço da biblioteca</li> <li>- Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita</li> </ul>	Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte	Alunos (2.º ICL A;)		O1; O2; O3; O5; O7
out	28	"À descoberta das instituições e serviços"	Visita à vila	910 Educação Especial	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º E; 9.º C; 1.º BC L; 2.º BC A; 4.º BC H; 4.º EBAA; 11.º F;)		O1; O2; O3
out	28	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Esmeralda Maria Miranda dos Mártires	Alunos (3.º BS D;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Sessões Fazer um <i>Book Trailer</i>	A atividade visa, entre outros objetivos: - Apoiar o desenvolvimento das aprendizagens no âmbito da leitura e do domínio do digital, em articulação com a disciplina do Português - Dar a conhecer o <i>Book Trailer</i> como forma de partilhar experiências de leitura e de consolidar o ato de ler	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 10.º;)		O1; O2; O4; O5; O7
out	30	Corta-Mato	- Promover a capacidade volitiva inerente à prática desportiva - Promover o desenvolvimento das capacidades físicas - Promover o gosto pela prática desportiva	260 Educação Física; 620 Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O5
out	31	Hora do Conto - Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História (Atividade do PAA da CMA)	- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento - Promover o saber estar no espaço da biblioteca - Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura - Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita	Elisabete Maria Jesus Martins	Alunos (2.º BC B;)		O1; O2; O3; O5; O7
out	31	Há descoberta no Museu	- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal - Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais - Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico - Incutir o gosto pela arte e criação humana - Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho	Cristina Isabel Alves Coelho	Alunos (1.º BC G;)		O1; O2; O3; O4; O5
out; nov; dez		Cantinho Decorado	- Promover momentos de convívio e interajuda entre os membros do clube, através da (re)decoração do espaço do clube (pinturas, mobiliários)	260 Educação Física; 330 Inglês; 400 História; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
nov	04	Desafio Pensamento Computacional "Bebras"	É uma iniciativa internacional que visa promover o Pensamento Computacional entre alunos. O pensamento computacional é um conjunto de técnicas de resolução de problemas que envolve a maneira de expressar um problema e a sua solução de maneira a que um agente de informação (por exemplo um computador) a possa executar. É muito mais do que simplesmente saber programar e envolve vários níveis de abstração e as capacidades mentais que são necessárias para não só desenhar programas e aplicações, mas também saber explicar e interpretar um mundo como um sistema complexo de processos de informação.	500 Matemática	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O7
nov	04	Desafio Internacional de Pensamento Computacional	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos e tem como objetivo potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Filomena Maria Farinha Esteves	Alunos (4.º ICL C;)		O1; O2; O3; O7

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	As Viagens do Zambujinho Rota dos Vigias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Promover o património edificado e natural</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários</li> <li>- Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal</li> <li>- Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica)</li> </ul>	Cristina Isabel Alves Coelho	Alunos (1.º BC G;)		O1; O2; O3; O5; O7
nov	05; 06	Visita de Estudo ao Castro de Vila Nova de São Pedro	<p>Os principais objetivos da atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da Arqueologia para o estudo da História</li> <li>- Contribuir para uma melhor compreensão do período da Pré-História</li> <li>- Motivar para o estudo da disciplina</li> <li>- Conhecer o património local</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do património histórico- -cultural</li> <li>- Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico</li> <li>- Relacionar a escola com a comunidade</li> <li>- Promover o trabalho de equipa e as relações entre docentes e alunos</li> </ul>	400 História	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)		O1; O2; O4; O5
nov	06	Sabores Camonianos	<p>A atividade pretende;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) e os 500 anos do nascimento de Camões, associando a leitura de versos camonianos a prazeres sensoriais e à sensibilidade estética</li> <li>- Divulgar o fundo documental das BE</li> <li>- Fomentar a articulação entre a Biblioteca e a comunidade escolar</li> </ul>	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 1.º; 2.º;)		O2; O4; O6
nov	07	Há Descoberta no Museu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incutir o gosto pela arte e criação humana</li> </ul>	Cristina Maria Nunes Braz dos Santos	Alunos (1.º BC J;)		O1; O2; O3; O4; O5
nov	07	Hora do Conto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento</li> <li>- Promover o saber estar no espaço da biblioteca</li> <li>- Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita</li> </ul>	José Noel de Sousa Alexandre	Alunos (2.º BC A;)		O1; O2; O3; O5; O7

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	08	Hora do Conto Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História (Atividade do PAA da CMA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento</li> <li>- Promover o saber estar no espaço da biblioteca</li> <li>- Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita</li> </ul>	Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (1.º ICL D;)		O1; O2; O3; O5; O7
nov	08	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico).</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património.</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho.</li> </ul>	Maria Manuela de Brito Lopes	Alunos (3.º EBA B; 2.º EBA B;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
nov	11	Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar e fortalecer as relações entre os vários elementos da Comunidade Escolar</li> <li>- Conhecer lendas e tradições</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
nov	12; 14; 19	Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Queluz	Os alunos do 8.º e 11.º ano irão visitar o Palácio Nacional de Queluz, monumento que se insere nos aspetos culturais a abordar pelos alunos na disciplina de História.	400 História	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 11.º E; 11.º F;)		O1; O2; O3; O4; O5
nov	13	Encontro com o escritor e contador de histórias Rodolfo Castro	<p>A atividade pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suscitar, nos alunos, o prazer de ler e ouvir contar histórias</li> <li>- Aprofundar uma cultura de leitura na Escola/Bibliotecas Escolares, enriquecendo o universo cultural e literário dos discentes</li> <li>- Favorecer o relacionamento interpessoal</li> </ul>	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)		O3; O5
nov	14	Há Descoberta no Museu (Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incutir o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> </ul>	Elisabete Maria Jesus Martins	Alunos (2.º BC B;)		O1; O2; O3; O4; O5
nov	14	Hora do Conto Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História (Atividade do PAA da CMA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento</li> <li>- Promover o saber estar no espaço da biblioteca</li> <li>- Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita</li> </ul>	Maria Teresa Marques dos Coitos	Alunos (1.º BS A;)		O1; O2; O3; O5; O7
nov	15	Hora do Conto Visita à Biblioteca Municipal de Azambuja para Ouvir uma História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento</li> <li>- Promover o saber estar no espaço da biblioteca</li> <li>- Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita</li> </ul>	Teresa Helena de Oliveira de Jesus	Alunos (1.º BC L;)		O1; O2; O3; O5; O7



# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	15	O Museu e a Escola: Visita ao Alto Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Otilia Maria Caneiras Correia	Alunos (3.º ICL B;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
nov	18	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Carla Susana Lopes Fernandes Patrício	Alunos (3.º BC C;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
nov	20	Dia Mundial da Filosofia	Exposição de trabalhos alusivos a filósofos e aos seus pensamentos/personificação de filósofos.	410 Filosofia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º)		O1; O2; O3; O5; O7
nov	25	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Carlos Alberto da Costa Soares	Alunos (3.º BC D;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
nov	26	As Viagens do Zambujinho Rota da Indústria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Vila Nova da Rainha, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Enaltecer as diferentes características do tecido económico e industrial do Município junto da comunidade educativa</li> <li>- Promover o Município no âmbito da sua localização geoestratégica como meio de desenvolvimento e futuro polo de fixação de populações</li> </ul>	Marta Isabel Faria Quitério Barreto	Alunos (4.º EBA A;)		O1; O2; O3; O5; O7
nov	28	Há Descoberta no Museu (Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incutir o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> </ul>	José Júlio Gonçalves Fernandes	Alunos (2.º BS C;)		O1; O2; O3; O4; O5
nov	28	Hora do Conto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento</li> <li>- Promover o saber estar no espaço da biblioteca</li> <li>- Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita</li> </ul>	Cristina Isabel Alves Coelho	Alunos (1.º BC G;)		O1; O2; O3; O5; O7

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	29	Arborismo e <i>Taser Lag</i> Jamor	No âmbito do módulo Atividades de Exploração da Natureza do 3.º ano do Curso Profissional, com o objetivo específico de proporcionar aos alunos contacto com atividades que não são possíveis de realizar na escola. Nesta atividade, que envolve escalada, equilíbrio e movimentos coordenados, é possível desenvolverem as suas habilidades motoras. O contacto com a natureza proporciona também uma experiência sensorial que estimula os sentidos e melhora a coordenação.	620 Educação Física	Alunos (12.º G; 12.º F;)		O1; O2; O3; O7
nov	29	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira	Alunos (3.º BC E;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
nov	30	Campanha de Recolha de Material Escolar, Livros e Brinquedos para Entregar a uma Instituição de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da solidariedade e para o espírito de entreatajuda</li> <li>- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado</li> <li>- Participar, doando um brinquedo</li> </ul>	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 6.º A; 6.º C; 6.º F; 7.º;)		O2; O4; O5
nov		Saída de Campo ETA de Vale da Pedra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma experiência educativa intensa</li> <li>- Sensibilizar para a importância da preservação dos recursos hídricos</li> <li>- Entender a importância de não poluir a água</li> <li>- Sensibilizar para a redução do consumo de água</li> <li>- Distinguir água não potável de água potável</li> <li>- Visualizar os processos de tratamento que transformam água não potável em água potável</li> </ul>	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)		O1; O2; O5
nov; jan; mar; mai		"O Livro Ubuntu"	- Divulgar os livros que servem de base ao método Ubuntu e os seus líderes	260 Educação Física; 330 Inglês; 400 História; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
nov		Museu Geológico e Baixa Urbana de Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar o aparecimento e a evolução da vida e as extinções dos seres vivos ao longo das principais Eras Geológicas da Terra</li> <li>- Caracterizar os principais acontecimentos que ocorreram ao longo da evolução paleogeográfica no planeta Terra</li> <li>- Compreender a Geodiversidade urbana</li> </ul>	520 Biologia e Geologia	Alunos (12.º A; 12.º B;)		O1; O3; O5
nov; dez		Domínio de Autonomia Curricular _ US <i>Embassy and the Nanotechnology in IST, Lisbon - A good partnership!</i>	Os alunos deslocar-se-ão ao Instituto Superior Técnico para participar em atividades relacionadas com a Embaixada dos Estados Unidos e ao NanoMatLab (laboratório de nanotecnologia).	330 Inglês; 510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Alunos (10.º A; 10.º B;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		"Semana Ubuntu"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as competências socio emocionais dos alunos, designadas como pilares do método Ubuntu: o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço, que lhes permitam exercer a sua cidadania enquanto líderes servidores, que se orientam por uma ética do cuidado e pela capacidade de construir pontes</li> <li>- Contribuir para o cumprimento dos objetivos traçados no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória", em especial das competências de "desenvolvimento pessoal e autonomia" e "relacionamento pessoal"</li> <li>- Contribuir para a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, nos domínios concretamente dos direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, desenvolvimento sustentável, instituições e participação democrática, empreendedorismo e voluntariado</li> <li>- Contribuir para o Plano Nacional de Promoção e Sucesso Escolar.</li> </ul>	260 Educação Física; 330 Inglês; 400 História; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira	Alunos (7.º E;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
nov		Uma noite na Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar;</li> <li>- Promover o convívio entre os membros do Clube Ubuntu.</li> </ul>	260 Educação Física; 330 Inglês; 400 História; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
nov		Ação informativa com Nutricionista da Câmara Municipal de Azambuja	<p>Ação informativa relacionada com o Projeto desenvolvido na disciplina de StemLab, nas turmas de 9.º ano, com o tema Liga-te à vida - sabes viver com qualidade?", que visa promover a pesquisa, reflexão e exploração de temas associados à qualidade de vida. Uma das vertentes fundamentais deste projeto está relacionada com a promoção de hábitos de alimentação saudáveis. Esta ação será realizada em três sessões, que podem ocorrer no mesmo dia ou em dias diferentes, conforme a disponibilidade do apoio técnico da Câmara. Esta atividade será desenvolvida em parceria com a divisão da educação da Câmara Municipal de Azambuja.</p>	510 Física e Química	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
nov		Participação na <i>web summit</i>	<p>Participação na maior mostra tecnológica no sentido de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de Competências Tecnológicas e Digitais</li> <li>- Estímulo ao Empreendedorismo e Inovação</li> <li>- <i>Networking</i> e Oportunidades Profissionais</li> <li>- Desenvolvimento de Competências Transversais;</li> <li>- Motivação com o Futuro Profissional</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico sobre a evolução tecnológica</li> </ul>	550 Informática	Alunos (10.º F; 10.º G; 12.º G; 12.º F; 11.º G; 11.º H;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
dez	02	Comemoração do Natal	Realização de presépios, calendário do Advento.	José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do		O1; O2; O3; O5

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Esmeralda Maria Miranda dos Mártires	Alunos (3.º BS D;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez	02; 20	Natal na Vila e outras atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes ao Natal</li> <li>- Valorizar o contato com a comunidade educativa</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O4
dez	05	Há Descoberta no Museu (Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Incutir o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> </ul>	Maria Manuela de Brito Lopes	Alunos (3.º EBA B; 2.º EBA B;)		O1; O2; O3; O4; O5
dez	05	Hora do Conto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço da biblioteca e seu funcionamento</li> <li>- Promover o saber estar no espaço da biblioteca</li> <li>- Sensibilizar para a criação de hábitos de leitura</li> <li>- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e a escrita</li> </ul>	Cristina Maria Nunes Braz dos Santos	Alunos (1.º BC J;)		O1; O2; O3; O5; O7
dez	06	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património.</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Maria Manuela de Brito Lopes	Alunos (3.º EBA B; 2.º EBA B;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez	06	Teatro Politeama - Musical "A Bela e o Monstro"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionamento do espetáculo musical de "A Bela e o Monstro" com os objetivos:</li> <li>- Promover o contato direto com locais de referência cultural</li> <li>- Reconhecer diferentes tipos de comunicação</li> <li>- Desenvolver o gosto pela representação</li> </ul>	Ana Raquel Laranjeira Simões	Alunos (P3 BC GB;)		O1; O2; O3

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	09	Feira de Minerais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar o gosto pela Geologia, nos jovens da nossa escola</li> <li>- Aprofundar conhecimentos na área da mineralogia</li> <li>- Promover a articulação vertical, entre ciclos</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 230 Matemática e Ciências Naturais; 520 Biologia e Geologia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º BC G; 1.º BC J; 1.º BC L; 1.º ICL D; 1.º BS A; 2.º BC A; 2.º BC B; 2.º BC F; 2.º ICL A; 2.º BS C; 2.º EBA B; 3.º BC C; 3.º BC D; 3.º BC E; 3.º ICL B; 3.º BS D; 3.º EBA B; 4.º BC H; 4.º BC I; 4.º ICL C; 4.º BS B; 4.º EBA A; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O3; O4; O5
dez	09	Feiras do Livro	<p>A atividade visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura</li> <li>- Proporcionar o contacto direto da comunidade com novidades editoriais e obras de temáticas diversas</li> <li>- Estimular o trabalho colaborativo na dinamização da Feira</li> <li>- Enriquecer o fundo documental das Bibliotecas Escolares</li> </ul>	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º;)		O5
dez	09	O Museu e a Escola: Visita ao Baixo Concelho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e valorizar os diferentes tipos de património de que o Concelho de Azambuja dispõe (socioeconómico, ambiental, cultural/humano, geográfico, histórico)</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e os alunos para a preservação e valorização do património</li> <li>- Contribuir para a formação de futuros munícipes e cidadãos esclarecidos que promovam o desenvolvimento socioeconómico e cultural do Concelho</li> </ul>	Otilia Maria Caneiras Correia	Alunos (3.º ICL B;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez	10	As Viagens do Zambujinho: Rota dos Sentidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Vale do Paraíso, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Promover o património nas suas diversas vertentes</li> <li>- Enaltecer o património através da realização de atividades práticas vocacionadas para as artes</li> </ul>	José Noel de Sousa Alexandre	Alunos (2.º BC A;)		O1; O2; O3; O5; O7



# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	12	Há Descoberta no Museu (Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Inculcar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> </ul>	Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte	Alunos (2.º ICL A;)		O1; O2; O3; O4; O5
dez	13	Cinema no <i>Atrium</i>	<p>Visita ao cinema no autocarro. Transmitir às crianças o gosto pela arte cinematográfica. Queremos que as nossas crianças voltem a sonhar frente ao grande ecrã.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto direto com locais de referência cultural</li> <li>- Reconhecer diferentes tipos de comunicação</li> <li>- Desenvolver o gosto pela representação</li> </ul>	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7
dez	13	Dia Internacional dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os direitos básicos para a promoção de uma vida digna para todos os habitantes do Mundo independentemente de nacionalidade, cultura, sexo, orientação sexual, política ou religiosa</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez	16; 17; 18; 19; 20	Feirinha de Natal Quermesse e Bazar (articulação com feira de Minerais)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reaproveitar objetos diversos e bijutaria</li> <li>- Utilizar dinheiro e dar trocos</li> <li>- Interagir com o público</li> </ul>	230 Matemática e Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º;)		O2; O5
dez	16	<i>Christmas</i>	Comemoração do Natal - <i>Bookmarks</i>	120 Inglês 1.º Ciclo; 220 Inglês 2.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O4; O7
dez	17	As Viagens do Zambujinho: Rota dos Sentidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Vale do Paraíso, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Promover o património nas suas diversas vertentes</li> <li>- Enaltecer o património através da realização de atividades práticas vocacionadas para as artes</li> </ul>	Marco Alexandre Oliveira Cação	Alunos (3.º VNR B; 4.º VNR B;)		O1; O2; O3; O5; O7
dez	17	Ida ao cinema	Ida ao cinema em Azambuja	910 Educação Especial	Alunos (5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º B; 6.º D; 8.º A; 8.º C; 8.º E; 9.º C; 1.º BC L; 2.º BC A; 4.º BC H; 11.º F; 3.º; 7.º; 10.º; 12.º;)		O1; O2; O3
dez	17	Concurso de ortografia	<p>A atividade pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o uso correto do português para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio</li> <li>- Valorizar a correção ortográfica</li> </ul>	210 Línguas estrangeiras e Português; 200 Ciências Sociais e Humanas e Português; 220 Inglês 2.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O7

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	18	Teatro às Avestas - Espetáculo de Natal	Trata-se de um espetáculo para comemorar o Natal, valorizando o papel determinante da Biblioteca no enriquecimento do sentido estético das crianças, no contacto com o teatro e na promoção dos valores	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC; P3 BC GD; P3 VNR GA;)		O1; O3; O5
dez	18	Torneio de Voleibol	- Promover a atividade Física - Desenvolver técnicas inerentes à modalidade de Voleibol - Fortalecer a relação intra alunos e reforço da relação alunos-professores	260 Educação Física; 620 Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O5
dez	19	Festividades de Natal	Canções de Natal. - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas	250 Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
dez	20	Comemoração de dias festivos - Natal e Dia da Poesia	Trata-se de uma atividade realizada com os objetivos de: - Pesquisar sobre as datas comemorativas, relacionando-as com o contexto histórico e social - Promover a troca de saberes e conhecimentos - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos	210 Línguas estrangeiras e Português; 200 Ciências Sociais e Humanas e Português; 220 Inglês 2.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
dez		Festa de Natal	- Sensibilizar os alunos para os valores subjacentes ao Natal	Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria Helena Torres Henriques; Julieta Fuzeiro dos Santos; Cristina Maria Vieira Turquel Maia Rosa; Ana Raquel Laranjeira Simões	Alunos (P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC; P3 BC GD; P3 VNR GB;)		O1; O2; O4
dez		Visita de Estudo à Baixa Pombalina e à Gare do Rossio	Os principais objetivos da visita consistem em: - Analisar o projeto de reconstrução da Baixa de Lisboa enquanto expoente do racionalismo iluminista na organização do espaço urbano - Visitar um monumento representativo do Neoclássico em Portugal (Baixa Pombalina)	400 História	Alunos (11.º D; 11.º G; 11.º H;)		O1; O2; O3; O4; O5
dez		Campanha "Alimentamos esta Ideia"	- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar. - Desenvolver os laços de solidariedade e o espírito de voluntariado	260 Educação Física; 330 Inglês; 400 História; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira	Outro		O1; O2; O3; O4; O5; O6
dez		Noel/Christmas/Navidad	Na Oficina de Línguas e na Oficina de Línguas e Comunicação, cada turma irá realizar decorações natalícias no âmbito das tradições dos países de língua francesa, inglesa e castelhana.	330 Inglês; 120 Inglês 1º Ciclo; 220 Inglês 2º Ciclo; 320 Francês; Ângela Margarida Silva Cravo; Ana Rita Lourenço Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7
dez		"Incluir é Educar" (3 de dezembro – Dia Internacional da Pessoa com Deficiência)	- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar - Envolver o Clube Ubuntu com a CERCI – Flor da Vida	330 Inglês; 400 História; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
dez		"Natal Solidário"	- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar. - Desenvolver os laços de solidariedade e o espírito de voluntariado	260 Educação Física; 330 Inglês; 400 História; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de Estudo ao Palácio da Pena e ao Museu da Multimédia	Os principais objetivos desta visita são: - Explicar, nesta conjuntura de rutura, a sedução que o passado mitificado da Idade Média, e a Natureza e o campo, enquanto espaço igualmente mitificado, exerceram sobre os românticos, conduzindo ao aparecimento de movimentos revivalistas e nacionalistas - Analisar a arte romântica – do triunfo da emoção e da exaltação do Eu à arte pela arte –, explicando a sua evolução em Portugal	400 História	Alunos (11.º D; 11.º G; 11.º H;)		O1; O2; O3; O4; O5
jan	06	Semana do Teatro - Pessoalmente	Os alunos irão assistir à peça de teatro "Pessoalmente", encenada pelo grupo de teatro <i>Actus</i> . Os objetivos desta atividade são os seguintes: - Contactar com o texto dramático encenado, no auditório do Centro Social e Paroquial de Azambuja - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados	300 Português	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E;)		O1; O2; O3; O5
jan	08; 09; 10	"Semana do Teatro: Farsa de Inês Pereira, Frei Luís de Sousa e Pessoalmente."	- Contactar com o texto dramático encenado - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados	300 Português	Alunos (12.º G; 12.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º G;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7
jan	08; 09; 10	Semana do Teatro	Visualização da peça de teatro "Frei Luís de Sousa". - Contactar com o texto dramático encenado - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Assistir a uma representação teatral - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados	300 Português	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F;)		O1; O3; O4; O7
jan	08	Semana do Teatro	Os alunos irão assistir a uma representação da obra vicentina Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, com os seguintes objetivos: - Contactar com o texto dramático encenado, no auditório do Centro Social e Paroquial de Azambuja - Compreender e interpretar textos orais e escritos - Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos - Promover a sensibilidade para criações artísticas - Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais - Consolidar os conteúdos programáticos lecionados	300 Português	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F;)		O1; O2; O3; O5

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	08; 09; 10	Semana do Teatro	<p>Visualização da peça de teatro "Auto da Barca do Inferno".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com o texto dramático encenado</li> <li>- Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos</li> <li>- Compreender e interpretar textos orais e escritos</li> <li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos</li> <li>- Promover a sensibilidade para criações artísticas</li> <li>- Assistir a uma representação teatral</li> <li>- Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais</li> <li>- Consolidar os conteúdos programáticos lecionados</li> </ul>	300 Português	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3; O5
jan	09	Semana do Teatro	<p>Visualização da peça de teatro "Leandro, Rei da Heliária".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com o texto dramático encenado</li> <li>- Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos</li> <li>- Compreender e interpretar textos orais e escritos</li> <li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade, de observação, de solidariedade, de autonomia e o sentido crítico dos alunos</li> <li>- Promover a sensibilidade para criações artísticas</li> <li>- Assistir a uma representação teatral</li> <li>- Reconhecer diversos códigos e linguagens teatrais</li> <li>- Consolidar os conteúdos programáticos lecionados</li> </ul>	300 Português	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)		O1; O4; O7
jan	9	Há Descoberta no Museu (Museu Municipal Sebastião Mateus Arenque)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Inculcar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> </ul>	Cláudia Susana Macedo de Jesus	Alunos (1.º VNRA; 2.º VNRA;)		O1; O2; O3; O4; O5
jan	14	As Viagens do Zambujinho Rota dos Vigias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Alcoentre, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Promover o património edificado e natural</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância das funções e atividades desenvolvidas pelos Bombeiros Voluntários</li> <li>- Sensibilizar para a conservação e preservação do património ambiental e florestal</li> <li>- Alertar para as novas fontes de energia renováveis (eólica)</li> </ul>	Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte	Alunos (2.º ICL A;)		O1; O2; O3; O5; O7
jan	16	Há Descoberta no Museu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças um primeiro contacto com o Museu Municipal</li> <li>- Criar o gosto por visitar este e outros espaços culturais</li> <li>- Estimular o processo de aprendizagem através da capacidade de observar e escutar</li> <li>- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico</li> <li>- Inculcar o gosto pela arte e criação humana</li> <li>- Contribuir para o conhecimento da História e das Tradições do concelho</li> </ul>	Clarisse Conde de Sousa	Alunos (2.º BC F;)		O1; O2; O3; O4

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	17; 18	Visita ao Museu de História Natural e Jardim Botânico.	<p>Visita às seguintes exposições, patentes no Museu de História Natural, que permitem a consolidação de aprendizagem efetuadas nas aulas da disciplina de Biologia e Geologia: "Minerais, os constituintes básicos das rochas", das quais se destacam "Minerais: Identificar, Classificar", "Jóias da Terra: o minério da Panasqueira", "Entre Dinossáurios" e "<i>Phycologia</i> - um mergulho pelo mundo das algas", com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os critérios subjacentes à classificação dos minerais</li> <li>- Observar exemplares de minerais que integram cada uma das classes do sistema de classificação de Dana</li> <li>- Reconhecer algumas propriedades macroscópicas e físicas dos minerais</li> <li>- Conhecer os recursos geológicos explorados na Mina da Panasqueira e a sua importância industrial</li> <li>- Conhecer a história evolutiva, diversidade e importância das algas na investigação científica</li> <li>- Conhecer espécies de algas da costa portuguesa</li> <li>- Rever os conceitos de fóssil, processos de fossilização, tipos de fósseis e a escala do tempo geológico</li> <li>- Observar diferentes tipos de fósseis de dinossáurio e conhecer quais as regiões de Portugal em que são mais abundantes e em que condições se formaram</li> <li>- Conhecer as causas da extinção dos dinossáurios</li> </ul> <p>A visita ao Jardim Botânico tem como objetivo conhecer a diversidade no Reino <i>Plantae</i>.</p>	520 Biologia e Geologia	Alunos (11.º A; 11.º B;)		O1; O3; O5
jan	22	Quake –Museu do Terramoto de Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto direto com locais de referência cultural</li> <li>- Identificar e valorizar o património histórico nacional</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do património cultural</li> <li>- Estimular a compreensão de diversos aspetos de comunidade espaço-temporal do património</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos</li> </ul>	Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia	Alunos (4.º BC I;)		O1; O2; O3; O5
jan	23	Ler Camões	A atividade pretende fortalecer o vínculo cultural e emotivo com a obra de Camões, através da leitura de poemas do autor.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		O1; O5
jan	23	Quake –Museu do Terramoto de Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto direto com locais de referência cultural</li> <li>- Identificar e valorizar o património histórico nacional</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do património cultural</li> <li>- Estimular a compreensão de diversos aspetos de comunidade espaço-temporal do património</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos</li> </ul>	Rute Sofia Marques Pereira Gomes; David Alexandre Januário Pereira	Alunos (4.º BC H; 4.º BS B;)		O1; O2; O3; O5



# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	23	Viagem a Madrid com participação na Feira Internacional de Turismo, FITUR 2025	Viagem a Madrid com participação na Feira Internacional de Turismo de Madrid, FITUR 2025 pretende proporcionar aos alunos uma visão abrangente sobre o mercado internacional de turismo. Permitirá igualmente conhecer inovações e tendências do setor a nível global. A complementaridade com a visita a elementos culturais e patrimoniais da cidade, promoverá o enriquecimento cultural e potenciará o desenvolvimento de competências de orientações turísticas em destinos internacionais, bem como competências relacionais e sociais.	Marisa Isabel Vieira Fragoso	Alunos (11.º H;)		O1; O3; O5
jan	24	Quake –Museu do Terramoto de Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto direto com locais de referência cultural</li> <li>- Identificar e valorizar o património histórico nacional</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do património cultural</li> <li>- Estimular a compreensão de diversos aspetos de comunidade espaço-temporal do património</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos</li> </ul>	Marco Alexandre Oliveira Cação; Filomena Maria Farinha Esteves	Alunos (4.º ICL C; 4.º VNR B; 3.º VNR B;)		O1; O2; O3; O5
jan	31	Exposições relativas aos temas do 1.º Semestre de Cidadão no Mundo (5.º, 6.º e 7.º Anos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos</li> <li>- Reforçar o caráter transversal das aprendizagens e sua interligação com os valores e com a atuação sobre o meio envolvente</li> <li>- Promover contextos e experiências de aprendizagem que possibilitem a diferenciação pedagógica e potenciem a inclusão</li> <li>- Implementar o trabalho de projeto como dinâmica central no papel dos alunos enquanto autores, criando ambientes de trabalho estimulantes que proporcionem aprendizagens significativas e consistentes</li> <li>- Promover um maior envolvimento dos EE, pais e comunidade, proporcionando o contacto com projetos e atividades desenvolvidos pelos alunos</li> </ul>	200 Ciências Sociais e Humanas e Português; 400 História; 420 Geografia	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º;)		O1; O2; O4; O5; O7
jan		Segurança Rodoviária	Sensibilização para as regras de segurança rodoviária	510 Física e Química	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		O1; O3; O5
jan		Exposições dos Trabalhos Realizados no 1.º Semestre na Disciplina de MultiLiter@cias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a aprendizagem</li> <li>- Promover um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação, proporcionando o contacto com produções artísticas e científicas dos alunos</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
jan		Atividade de Campo: Centro de Ciência Viva do Lousal e Praia de Almogrove	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o património geológico e biológico da região</li> <li>- Compreender o processo de Humanização de que estas áreas são alvo</li> <li>- Sensibilizar para a importância das Áreas Protegidas na Preservação do Património Biológico e Geológico</li> <li>- Aplicar conhecimentos adquiridos em aula</li> <li>- Reconhecer o processo química industrial</li> </ul>	520 Biologia e Geologia; Maria Margarida Rodrigues Castilho Soares Duarte; Elisabete Gomes Vicente	Alunos (11.º A; 11.º B;)		O1; O3; O5

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Vamos cantar as Janeiras"	- Promover a metodologia Ubuntu em contexto escolar - Promover o convívio entre o Clube Ubuntu e a comunidade da Vila de Azambuja	260 Educação Física; 400 História; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira; Carla Maria Paixão Coelho Antão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
jan		Visita de estudo às galerias subterrâneas do Loreto	Os alunos de humanidades, do 10.º E e F visitarão as galerias subterrâneas de Lisboa, como forma de aprofundarem a importância de conhecerem os diferentes tipos de fontes históricas abordados na disciplina de História A.	400 História	Alunos (10.º E; 10.º F;)		O1; O2; O3; O4; O5
jan		Visita de estudo à RTP	O objetivo da visita de estudo é proporcionar aos alunos o contacto com um canal de televisão, podendo observar o processo de criação de conteúdos e a dinâmica de uma equipa multidisciplinar.	550 Informática; Núria Fragata Pereira Carriço	Alunos (11.º G; 11.º H;)		O1; O2; O3; O5; O7

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Sessões/workshops sobre sexualidade	Sessões informativas sobre sexualidade em eventual parceria com professores de enfermagem	520 Biologia e Geologia	Alunos (12.º A; 12.º B;)		O1; O2; O4; O5
jan		Sessões informativas sobre sexualidade	Esclarecimentos sobre o tema da sexualidade, abordado no 9.º ano na disciplina de Ciências Naturais	520 Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O4; O5
fev	04	As Viagens do Zambujinho: Rota Pina Manique	- Valorizar a localidade de Manique de Intendente, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Contextualizar, historicamente os elementos do património nas suas diversas vertentes - Motivar e sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar, estudar e divulgar o nosso património concelhio - Sensibilizar para a preservação ambiental (fauna e flora)	Elisabete Maria Jesus Martins	Alunos (2.º BC B;)		O1; O2; O3; O5; O7
fev	05	Dia da Internet Segura	Realização de trabalhos e atividades alusivos ao Dia da Internet Segura, na disciplina de StemLab (TIC).	550 Informática	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3
fev	10	Palestra-Prof José Paulo Viana	Os alunos irão assistir a uma palestra com o objetivo de desenvolver as suas capacidades matemáticas na resolução de problemas, curiosos, propostos/apresentados pelo Prof José Paulo Viana, desenvolvendo ao mesmo tempo a comunicação, representações e conexões matemáticas.	500 Matemática; Rodrigo João Melão Dias	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º		O1; O2; O3; O5
fev	10	Palestra-Prof José Paulo Viana	Os alunos irão assistir a uma palestra com o objetivo de desenvolver as suas capacidades matemáticas na resolução de problemas, curiosos, propostos/apresentados pelo Prof José Paulo Viana, desenvolvendo ao mesmo tempo a comunicação, representações e conexões matemáticas.	500 Matemática; Rodrigo João Melão Dias	Alunos (12.º G; 12.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º G;)		O1; O2; O3; O5
fev	13	Serra da Estrela e Belmonte	Visita à Serra da Estrela e a Belmonte onde visitaremos a Sinagoga e o Museu dos Descobrimentos.	José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º;)		O1; O2; O3; O5
fev	14	Semana dos Afetos	Atividade conjunta das Unidades (CAA) para: - Comemorar a semana dos Afetos - Promover e contribuir para a aceitação, respeito e inclusão na diversidade de emoções e necessidades individuais através dos Afetos/ Emoções	910 Educação Especial	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º E; 9.º C; 1.º BC L; 2.º BC A; 4.º BC H; 4.º EBA A; 11.º F;)		O2; O3; O4; O5
fev	21	"À Conversa com o Ensino Superior" VI - Edição	Antigos alunos da escola vão partilhar a sua experiência académica e profissional no Ensino Superior com os jovens do 12.º Ano. Relatam as suas vivências, dão alguns conselhos aos colegas com o objetivo de os motivar e incentivar para o Ingresso no Ensino Superior. Os objetivos da atividade são: - Partilhar experiências e conhecimentos com os alunos do ensino secundário - Esclarecer dúvidas relativas ao ingresso no Ensino Superior - Promover o desenvolvimento pessoal e autonomia	SPO; Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E;)		O1; O2; O3; O5

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	21	À Conversa com o Ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a sessão "À conversa com o Ensino Superior" com a colaboração de antigos alunos da escola</li> <li>- Partilhar experiências e conhecimentos com os alunos do ensino secundário</li> <li>- Esclarecer dúvidas relativas ao ingresso no Ensino Superior</li> <li>- Promover o desenvolvimento pessoal e autonomia</li> </ul>	SPO; Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (12.º G; 12.º F;)		O1; O2; O3; O5
fev	25	As Viagens do Zambujinho: Rota Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Aveiras de Baixo, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Promover o património cultural e socioeconómico, tendo como ponto de referência as atividades desenvolvidas numa coudelaria</li> <li>- Promover o património natural, histórico</li> <li>- Sensibilizar para as potencialidades de uma quinta enquanto infraestrutura agrícola e turística</li> </ul>	Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (1.º ICL D;)		O1; O2; O3; O5; O7
fev	25	Visita de estudo à SIC	O objetivo da visita de estudo é proporcionar aos alunos o contacto com um canal de televisão, podendo observar o processo de criação de conteúdos e a dinâmica de uma equipa multidisciplinar.	Núria Fragata Pereira Carriço	Alunos (12.º G; 12.º F;)		O1; O2; O3; O5; O7
fev	28	Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as tradições desta época festiva</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo 100 Pré-Escolar	Alunos (1.º BC G; 1.º BC J; 1.º BC L; 1.º ICL D; 1.º BS A; 2.º BC A; 2.º BC B; 2.º BC F; 2.º ICL A; 2.º BS C; 2.º EBA B; 3.º BC C; 3.º BC D; 3.º BC E; 3.º ICL B; 3.º BS D; 3.º EBA B; 4.º BC H; 4.º BC I; 4.º ICL C; 4.º BS B; 4.º EBA A; P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC; P3 BC GD; )		O1; O2; O3; O4; O5
fev	28	Desfile de Carnaval por Vila Nova da Rainha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as tradições desta época festiva</li> </ul>	Maria do Rosário Frazão Isidro Teófilo; Marco Alexandre Oliveira Cação; Esmeralda de Jesus Silva Martinho Moreira; Cláudia Susana Macedo de Jesus; Ana Paula Matias Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A; 3.º VNR B; 4.º VNR B; P3 VNR GA; P3 VNR GB;)		O1; O2; O3; O4; O5
fev		Visita a uma Instituição de Solidariedade Social	Visita dos participantes do Clube a uma instituição (lar de Idosos), promovendo a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado.	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º F;)		O2; O4; O5
fev		Celebração do São Valentim	As turmas de 3.º ciclo elaborarão mensagens de amizade/amor nas línguas estrangeiras que aprendem (inglês e francês/espanhol), as quais ficarão expostas à entrada das escolas, bem como outros elementos decorativos alusivos ao Dia de São Valentim.	330 Inglês; 320 Francês; Ângela Margarida Silva Cravo; Ana Rita Lourenço Lopes; Ana Cristina Afonso de Barros Lemos	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
fev		Visita de Estudo ao <i>New Museum</i>	Os principais objetivos da atividade são: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o interesse pela aprendizagem</li> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos</li> <li>- Reforçar a componente lúdica no processo de ensino aprendizagem</li> <li>- Promover o convívio entre alunos e professores</li> </ul>	400 História	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º E;)		O1; O2; O3; O4; O5

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	01	Visita de Estudo a Córdoba	A visita de estudo tem como objetivos principais: - Fomentar o interesse pela aprendizagem - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino aprendizagem - Promover o convívio entre alunos e professores	400 História	Alunos (10.º D; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G;)		O1; O2; O3; O4; O5
mar	06	Visita ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	- Proporcionar uma experiência educativa intensa - Estimular o respeito pela fauna aquática e seus habitats - Envolver os participantes na conservação da natureza - Educar para a alteração de comportamentos - Reconhecer a importância de proteger o meio ambiente como fator determinante da continuidade das espécies - Estimular o gosto pela Ciência	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)		O1; O2; O5
mar	10	Orientação Vocacional/Ensino Secundário	- Disponibilizar informações atualizadas sobre o acesso ao ensino superior; - Desenvolver atividades que capacitem os jovens a construir, gerir e reformular os seus projetos de vida; - Desenvolver competências de autoeficácia na procura de emprego;	SPO	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E;)		O1; O2; O3; O5
mar	13	Orientação Vocacional-Curso Profissional	- Disponibilizar informações atualizadas sobre o acesso ao ensino superior; - Desenvolver atividades que capacitem os jovens a construir, gerir e reformular os seus projetos de vida; - Desenvolver competências de autoeficácia na procura de emprego;	EQAVET; SPO	Alunos (12.º G; 12.º F;)		O1; O2; O4; O5
mar	14	Visita de Estudo ao Planetário da Marinha - Lisboa e Museu de História Natural	Visita de estudo no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química e StemLab CN/FQ com as turmas de 7.º ano.	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
mar	14	Dia Internacional da Matemática	Os alunos irão realizar trabalhos/atividades no âmbito da Comemoração do Dia internacional da Matemática, em parceria com a Associação de professores de Matemática, com o tema "Matemática, arte e criatividade" com o objetivo de despertar a criatividade e trazer à tona as conexões entre a matemática e todos os tipos de conceitos e ideias.	500 Matemática; Rodrigo João Melão Dias; Diana Palhais dos Santos	Alunos (12.º G; 12.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º G;)		O1; O2; O3; O5
mar	14	Dia Internacional da Matemática	Os alunos irão realizar trabalhos/atividades no âmbito da Comemoração do Dia internacional da Matemática, em parceria com a Associação de professores de Matemática, com o tema "Matemática, arte e criatividade" com o objetivo de despertar a criatividade e trazer à tona as conexões entre a matemática e todos os tipos de conceitos e ideias. No dia 14 de março será feita a mostra de trabalhos no átrio da escola.	500 Matemática; Rodrigo João Melão Dias; Diana Palhais dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D;)		O1; O2; O3; O5
mar	17	Dia Mundial da Água	A importância da água na vida do ser humano - sensibilização	520 Biologia e Geologia; 620 Educação Física; Maria Carmina da Silva Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 9.º)		O1; O2; O3; O5



## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	17; 18; 19; 20; 21	Feirinha das Plantas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar a chegada da primavera</li> <li>- Estimular o interesse pelas Ciências Naturais</li> <li>- Sensibilizar para a beleza das plantas e flores</li> <li>- Promover o gosto pelas plantas</li> <li>- Visualizar uma pequena parte da diversidade das plantas</li> <li>- Promover o “cuidado” pelas plantas e respeito pelo seu habitat</li> </ul>	230 Matemática e Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º e 7.º;)		O2; O5
mar	18	As Viagens do Zambujinho: Rota Pina Manique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Manique de Intendente, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Contextualizar, historicamente os elementos do património nas suas diversas vertentes</li> <li>- Motivar e sensibilizar as crianças para a necessidade de preservar, estudar e divulgar o nosso património concelhio</li> <li>- Sensibilizar para a preservação ambiental (fauna e flora)</li> </ul>	Maria Teresa Marques dos Coitos	Alunos (1.º BS A;)		O1; O2; O3; O5; O7
mar	19	Leituras sem Fronteiras	A atividade visa desenvolver a capacidade comunicativa em várias línguas, sensibilizando para a universalidade do texto literário e suscitando o gosto pela leitura em voz alta e pela partilha.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º;)		O2; O3; O5
mar	20	Canguru Matemático sem Fronteiras	Realização de uma prova única participando num Concurso internacional organizado pela Universidade de Coimbra	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 230 Matemática e Ciências Naturais; 500 Matemática; Rodrigo João Melão Dias; Diana Palhais dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C;)		O1; O2; O6
mar	21	Encontro com a Escritora Sandrina Martins	<p>A atividade procura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suscitar o prazer de ler e ouvir contar histórias</li> <li>- Aprofundar uma cultura de leitura na Escola/Bibliotecas Escolares, enriquecendo o universo cultural e literário dos alunos</li> <li>- Favorecer o relacionamento interpessoal</li> </ul>	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)		O3; O5
mar	21	Dia Mundial Da árvore	<p>Plantar uma árvore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar os alunos para a vida ativa e para o exercício da cidadania</li> <li>- Promover o sucesso dos alunos do ponto de vista académico e cívico</li> </ul>	910 Educação Especial	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º E; 9.º C; 1.º BC L; 2.º BC A; 4.º BC H; 4.º EBAA; 11.º F;)		O3; O4; O5
mar	21	Semana da Matemática - Campeonato de tabuadas - Experiências matemáticas - Diploma de participação e prémio aos finalistas com melhores resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela Matemática</li> <li>- Atrair os alunos que têm receio da disciplina, permitindo que descubram o lado lúdico da Matemática</li> <li>- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora</li> <li>- Decorar as instalações com trabalhos feitos na disciplina de Matemática</li> <li>- Selecionar o melhor aluno de cada turma para competir numa final, na semana da Matemática</li> </ul>	Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Otilia Maria Caneiras Correia; Marta Isabel Faria Quitério Barreto; Marco Alexandre Oliveira Cação; Filomena Maria Farinha Esteves; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; David Alexandre Januário Pereira; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia; Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O3; O7

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21; 24	Visita de estudo a Edimburgo	A visita de estudo resulta de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Geografia com o intuito de utilizar a língua inglesa em diferentes contextos; expandir os conhecimentos culturais dos alunos; localizar e compreender os lugares e as regiões e problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	330 Inglês; 420 Geografia	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O3; O4; O5
mar	25	As Viagens do Zambujinho: Rota da Arqueologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Vila Nova de São Pedro, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Alertar para a necessidade de preservação do nosso património natural (Ribeira e Vale de Almoster), cultural, edificado e arqueológico (Castro de Vila Nova de São Pedro), assim como na interpretação dos quotidianos destas populações</li> <li>- Dar a conhecer a arqueologia, enquanto ciência que estuda as sociedades do passado</li> </ul>	Filomena Maria Farinha Esteves	Alunos (4.º ICL C;)		O1; O2; O3; O5; O7
mar	27	Visita à Futurália	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar o acesso à informação promovendo a interface entre o mundo académico e o empresarial</li> <li>- Promover a recolha de informação sobre as várias ofertas educativas, formativas e saídas profissionais disponíveis no mercado</li> <li>- Conhecer as condições de acesso ao ensino superior e plano de estudos de modo a facilitar a tomada de decisão</li> </ul>	SPO; Sandra Isabel Lopes Pereira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E;)		O1; O2; O3; O5; O7
mar	27	Visita à Futurália	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar o acesso à informação promovendo a interface entre o mundo académico e o empresarial</li> <li>- Promover a recolha de informação sobre as várias ofertas educativas, formativas e saídas profissionais disponíveis no mercado</li> <li>- Conhecer as condições de acesso ao ensino superior e plano de estudos de modo a facilitar a tomada de decisão</li> </ul>	SPO	Alunos (12.º G; 12.º F;)		O1; O2; O3; O5; O7
mar; abr.	31-03; 01-04; 02-04; 03-04; 04-04	Semana do Profissional - (Promover e divulgar os Cursos Profissionais)	<p>Atividades várias de divulgação dos trabalhos realizados nos Cursos Profissionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências sociais e relacionais em jovens do ensino secundário e profissional</li> <li>- Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas da comunidade educativa</li> <li>- Promover, divulgar e partilhar com a comunidade educativa as competências técnicas adquiridas pelos formandos de cada curso do EFP</li> <li>- Visita/campanha de sensibilização/divulgação dos Cursos Profissionais nas Escolas Básicas de Aveiras e Pontével</li> </ul>	EQAVET; Marisa Isabel Vieira Fragoso	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º G; 12.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º G;)		O1; O2; O4
mar	31	"À Descoberta das Profissões" II Edição	<p>Convidamos os pais dos alunos do 9.º ano e alguns profissionais da comunidade para partilhar a sua experiência profissional com os alunos. Os objetivos da atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar experiências e conhecimentos com os alunos do 9.º ano</li> <li>- Promover um maior conhecimento e troca de experiências sobre o mundo do trabalho</li> <li>- Facilitar a tomada de decisão dos alunos do 9.º ano</li> </ul>	SPO	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3; O5

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	31	Visita de Estudo às Grutas de Mira d'Aire e ao Carsoscópio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os jovens para uma atitude de curiosidade orientada para a compreensão, apreensão do fascínio da ciência e, em particular, da descoberta da natureza e da necessidade da sua proteção através da iniciação ao método e práticas de investigação</li> <li>- Conhecer aspetos da fauna e do clima nesta região</li> <li>- Compreender a importância das áreas protegidas na proteção dos recursos Biológicos e Geológicos</li> <li>- Compreender a aplicação do conceito de ecolocalização, reações de precipitação e dureza da água</li> </ul>	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
mar		Visita de Estudo ao Museu Ferroviário do Entroncamento	<p>Os principais objetivos da atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o interesse pela aprendizagem</li> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos</li> <li>- Reforçar a componente lúdica no processo de ensino aprendizagem</li> <li>- Promover o convívio entre alunos e professores</li> </ul>	400 História	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
mar		Observação noturna	Observação de corpos celestes	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)		O1; O3; O5
mar; abr		Escrita criativa "Elementos Criativos".	<p>Estimular a criatividade e a interdisciplinaridade entre FQ, CN e a biblioteca escolar, promovendo a escrita criativa sobre os elementos da Tabela Periódica com enfoque na sua origem, benefícios para o corpo humano e a alimentação, e utilização no dia a dia.</p> <p>A atividade será realizada numa aula de StemLab, onde os alunos terão acesso a livros e recursos digitais para investigar mais sobre o elemento atribuído. A produção final será um texto narrativo ou conto que combine factos científicos com uma abordagem criativa e original.</p>	510 Física e Química; Joana Mafalda Carvalho Eugénio; Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto	Alunos (9.º A; 9.º B; 8.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
mar		Finalmente Ciência 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de competências em diferentes áreas científicas e tecnológicas (Biologia, Geologia, Química e Física)</li> <li>- Aprender como se faz investigação e como esta pode ser aplicada à resolução de problemas concretos</li> <li>- Estabelecimentos de parcerias com centros de promoção da ciência e instituições do ensino superior</li> </ul>	520 Biologia e Geologia	Alunos (12.º A; 12.º B;)		O1; O3; O5
abr	01	<i>Inspiring Future</i>	A Equipa <i>Inspiring Future</i> estará na escola para desenvolver diferentes workshops e uma feira de orientação vocacional de modo a desenvolver competências que ajudem os jovens perante a tomada de decisão, apoiando-os na definição do seu projeto de carreira e preparando-os para o mercado de trabalho; promover um maior conhecimento da oferta educativa/ mercado de trabalho através de uma Exposição de stands, representantes de instituições de ensino superior; dinamizar sessões informativas e realizar workshops temáticos	SPO	Alunos (12.º G; 12.º F;)		O1; O2; O3; O5
abr	01	<i>Inspiring Future</i>	A Equipa <i>Inspiring Future</i> estará na escola para desenvolver diferentes workshops e uma feira de orientação vocacional de modo a desenvolver competências que ajudem os jovens perante a tomada de decisão, apoiando-os na definição do seu projeto de carreira e preparando-os para o mercado de trabalho; promover um maior conhecimento da oferta educativa/ mercado de trabalho através de uma Exposição de stands, representantes de instituições de ensino superior; dinamizar sessões informativas e realizar workshops temáticos.	SPO	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E;)		O1; O2; O3; O5

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	04	Cinema no <i>Atrium</i>	Visita ao cinema de autocarro. Transmitir às crianças o gosto pela arte cinematográfica. Queremos que as nossas crianças voltem a sonhar frente ao grande ecrã. Objetivos Específicos: - Promover o contacto direto com locais de referência cultural - Reconhecer diferentes tipos de comunicação - Desenvolver o gosto pela representação	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
abr	04	Elementos criativos	A atividade pretende desenvolver a escrita criativa ativando saberes científicos, no âmbito da disciplina de StemLab, e suscitar o gosto pela escrita e pela leitura.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º F; 9.º G;)		O1; O3
abr	07	Semana da Atividade Física e Saúde	- Promover a prática de atividade física junto da população infantil, assim como mostrar os benefícios do exercício físico - Promover a motivação pelos estilos de vida saudáveis através de várias práticas desportivas - Dar a conhecer os desportos que são desenvolvidos no concelho pelas associações e clubes locais, e outros agentes desportivos	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3;)		O4
abr	07	Templos Religiosos	Visita à Mesquita de Lisboa, Templo Hindu e Sé de Lisboa.	Ana Paula dos Santos Salvador; José Paulo de Carvalho Pereira	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3; O6
abr	07	Saída Campo no âmbito da Geologia	A visita tem como objetivos: - Compreender a organização, a importância, ameaças e potencialidades dos ecossistemas marinhos - Conhecer o património geológico e biológico da região - Sensibilizar para a importância das Áreas Protegidas na Preservação do Património Biológico e Geológico - Aplicar conhecimentos adquiridos em aula	520 Biologia e Geologia	Alunos (10.º A; 10.º B;)		O1; O3; O5
abr	22	As Viagens do Zambujinho: Rota do Vinho	- Valorizar a localidade de Aveiras de Cima, enquadrando-a no Concelho de Azambuja - Enaltecer a atividade vitivinícola, na identidade da localidade - Identificar diferentes tipos de património - Estimular o conhecimento relativamente ao saber empírico tradicional e às novas técnicas na produção de vinhos e enquadrá-las no contexto sociocultural e económico local	David Alexandre Januário Pereira	Alunos (4.º BS B;)		O1; O2; O3; O5; O7
abr	22; 24	Dia Mundial da Terra	- Reconhecer a importância e a necessidade da conservação dos recursos materiais do Planeta Terra	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º e 4.º Anos; Todas as turmas do P3;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
abr	24	Aldeia do José Franco-Sobreiro-Mafra	- Promover o contacto direto com locais de referência cultural - Identificar e valorizar o património histórico nacional - Sensibilizar para a preservação do património cultural - Estimular a compreensão de diversos aspetos de comunidade espaço-temporal do património - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	Cláudia Susana Macedo de Jesus; Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (1.º ICL D; 1.º VNR A; 2.º VNR A;)		O1; O2; O3; O4; O5
abr	24	Santuário de Fátima	Visita ao Santuário, museu Verdade e Vida/Museu Interativo- o milagre de Fátima e visita às casas dos pastorinhos nos Valinhos.	José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O5

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	29	Ida ao teatro	A ida ao teatro pretende desenvolver o gosto pelo teatro, o sentido estético e o espírito crítico junto dos alunos. Trata-se ainda de uma atividade que visa proporcionar aprendizagens diferentes e enriquecedoras.	210 Línguas estrangeiras e Português; 200 Ciências Sociais e Humanas e Português; 220 Inglês 2.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O6; O7
abr	30	Dia do Agrupamento	Atividades no âmbito da Educação Especial para toda a Comunidade Educativa	910 Educação Especial	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O4
abr	30	Torneio de Basquetebol	Torneio de Basquetebol 3x3 no dia do Agrupamento - Desenvolver as técnicas inerentes à modalidade em questão - Fortalecer e desenvolver as capacidades físicas	260 Educação Física; 620 Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3
abr	30	Participação no Dia do Agrupamento	Participação no Dia do Agrupamento. - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas	250 Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
abr	30	Atuação da Orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja	Participação no Dia do Agrupamento/Atuação da Orquestra do Agrupamento de Escolas de Azambuja. - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas - Desenvolver as capacidades musicais dos alunos - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação - Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas - Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte - Sensibilizar os alunos para atividades artísticas	250 Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º C; 11.º E; 6.º; 7.º; 10.º; 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7



## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Dia do Agrupamento - "Arraial"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar laços de pertença a uma comunidade</li> <li>- Valorizar a escola e as atividades que nela se desenvolvem</li> <li>- Promover o convívio cooperação e respeito entre os alunos do Agrupamento</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento estético e cultural da comunidade</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 210 Línguas estrangeiras e Português; 200 Ciências Sociais e Humanas e Português; 230 Matemática e Ciências Naturais; 240 Educação Visual e Tecnológica; 260 Educação Física; 300 Português; 330 Inglês; 400 História; 420 Geografia; 500 Matemática; 510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia; 550 Informática; 600 Artes Visuais; 620 Educação Física; 910 Educação Especial; 999 Técnicos Especializados; PTT1C; 100 Educação Pré-Escolar; EQAVET; Centro Qualifica; SPO; 250 Educação Musical; Direção; 120 Inglês 1º Ciclo; 220 Inglês 2º Ciclo; 320 Francês; 410 Filosofia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
abr		Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Debate acerca do Autismo	910 Educação Especial	Docentes; Pessoal não docente; Outro		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7
abr		Cimeira das Democracias (Universidade Católica de Lisboa)	A atividade, externa ao Agrupamento, tem como principal objetivo: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política	400 História	Alunos (Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O5
abr		A Geografia em nosso redor – percursos pedestres	Passeio pedestre em Azambuja para observação de fenómenos geográficos.	420 Geografia	Alunos (10.º C; 10.º E; 10.º F;)		O1; O3; O4; O5
abr		Sessão de esclarecimento sobre suporte básico de vida	Em parceria com os Bombeiros Voluntários de Azambuja dar a conhecer os procedimentos de utilização do SBV - recuperação da vida de uma vítima de paragem cardiorrespiratória	520 Biologia e Geologia; 620 Educação Física	Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º;)		O1; O2; O3; O5
abr		“STOP: Maus-tratos na Infância – Laço azul humano”	- Alertar a comunidade educativa para os “Maus-tratos” na infância.	260 Educação Física; 330 Inglês; 400 História; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
abr		Workshop de Suporte Básico de Vida	Os alunos realizam um Workshop de Suporte Básico de Vida promovido pelos Bombeiros Voluntários de Azambuja. Esta atividade tem o intuito dos alunos adquirem várias técnicas de Suporte Básico de Vida.	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		O3; O4; O5; O6
abr		Dia Mundial da Saúde	Consciencialização dos alunos para a importância da preservação da saúde para melhorar a qualidade de vida	520 Biologia e Geologia; 620 Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 9.º)		O1; O2; O3; O5
mai	05	Dino Parque	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com criaturas extintas (dinossauros, fósseis, minerais);</li> <li>- Participar em atividades lúdicas relacionadas com a história da Terra, natureza e Humanidade;</li> <li>- Participar em atividades interpersonais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.</li> </ul>	José Noel de Sousa Alexandre; Elisabete Maria Jesus Martins; Clarisse Conde de Sousa	Alunos (2.º BC A; 2.º BC B; 2.º BC F;)		O1; O2; O3; O5

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	06	Dino Parque	-Contactar com criaturas extintas (dinossauros, fósseis, minerais...) - Participar em atividades lúdicas relacionadas com a história da Terra, Natureza e Humanidade - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos	Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; José Júlio Gonçalves Fernandes	Alunos (2.º ICL A; 2.º BS C;)		O1; O2; O3; O5
mai	07	Concurso <i>SuperTmatik</i> - Cálculo mental	- Motivar os alunos - Fomentar o interesse pela prática cálculo Mental e desenvolver destreza numérica e de cálculo. - Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental - Utilizar as tecnologias - Contribuir para despertar o gosto pela Matemática - Aprofundar o conhecimento das relações entre jogos e a Matemática	500 Matemática; Rodrigo João Melão Dias	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)		O1
mai	07	Visita de estudo ao Centro Cultural de Belém, Lisboa	A atividade tem como principais objetivos: - Relacionar arte e função: a arquitetura e o design, ressaltando a importância das novas técnicas - Contextualizar os rumos seguidos pelas expressões artísticas portuguesas até aos anos 60 - Reconhecer a importância da arte enquanto processo, analisando a utilização da publicidade e da vida quotidiana como meios de expressão, e contextualizando a <i>Pop Art</i> como um movimento iconoclasta - Interligar a <i>Op Art</i> e a Arte Cinética com a expressão e materialização dos movimentos, gestos e objetos do quotidiano e compreender a Arte Acontecimento (da <i>Action Painting</i> ao <i>Happening</i> e à <i>Performance</i> )	400 História	Alunos (11.º D; 11.º G; 11.º H;)		O1; O2; O3; O4; O5
mai	07	Visita final de ano.	Passeio final de ano com o intuito de promover o convívio entre os alunos das diferentes unidades.	910 Educação Especial	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º E; 9.º C; 1.º BC L; 2.º BC A; 4.º BC H; 4.º EBAA; 11.º F;)		O2
mai	07	Visita à Gulbenkian	Desenvolver a sensibilidade crítica perante uma obra de arte. Desenvolver a capacidade de interpretar uma obra de arte.	Esmeralda de Jesus Silva Martinho Moreira; Ana Paula Matias Gonçalves	Alunos (P3 VNR GA; P3 VNR GB;)		O1; O2; O3
mai	08	Visita de estudo à Gulbenkian. Almoço nos Jardins da Gulbenkian.	. Desenvolver a sensibilidade crítica perante uma obra de arte. . Ser capaz de Observar com atenção. . Desenvolver a capacidade de interpretar uma obra de arte.	Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria Helena Torres Henriques	Alunos (P3 BC GC; P3 BC GD;)		O1; O2; O3
mai	08	Concurso de <i>Book Trailers</i> do AEA	O concurso procura promover e consolidar hábitos de leitura e de escrita criativa e desenvolver as literacias digital e multimédia. Pretende, ainda, divulgar e valorizar socialmente as produções dos alunos em contexto curricular.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 11.º;)		O1; O3; O4; O5
mai	09	Teatro Politeama "A Bela e o Monstro"	- Promover o gosto pela leitura - Partilhar/Conciliar a Educação e a Arte - Contactar com diferentes formas expressivas e dramáticas - Promover o contacto com obras de literatura infantil - Proporcionar momentos de lazer	Teresa Helena de Oliveira de Jesus; Cristina Isabel Alves Coelho	Alunos (1.º BC G; 1.º BC L;)		O1; O2; O3; O5
mai	09	Visita de Estudo ao Oceanário	Visita de estudo inserida no Plano Curricular de Grupo no âmbito da área do Conhecimento do Mundo.	Julieta Fuzeiro dos Santos	Alunos (P3 BC GA;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	13	As Viagens do Zambujinho: Rota dos Moinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Maçussa, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Divulgar e demonstrar como é que se fabricam alguns produtos alimentares presentes na nossa dieta mediterrânica – queijo e pão</li> <li>- Promover a agricultura biológica enquanto atividade autossustentável, amiga do ambiente</li> </ul>	José Júlio Gonçalves Fernandes	Alunos (2.º BS C;)		O1; O2; O3; O5; O7
mai	14	Bambilocas Quinta Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente e dos recursos naturais do planeta</li> <li>- Participar em atividades lúdicas relacionadas com a história da Terra, Natureza e Humanidade</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos</li> </ul>	Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício	Alunos (3.º BC C; 3.º BC E;)		O1; O2; O3; O5
mai	15	Dia Internacional da Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade.</li> <li>- Fomentar a formação cívica e fortalecer as relações entre os vários elementos da família.</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º e 4.º; Todas as turmas do P3;)		O1; O2; O3; O4; O5
mai	15	Bambilocas Quinta Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente e dos recursos naturais do planeta</li> <li>- Participar em atividades lúdicas relacionadas com a história da Terra, Natureza e Humanidade</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos</li> </ul>	Otília Maria Caneiras Correia; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires	Alunos (3.º ICL B; 3.º BS D;)		O1; O2; O3; O5
mai	16	Bambilocas - Quinta Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente e dos recursos naturais do planeta</li> <li>- Participar em atividades lúdicas relacionadas com a história da Terra, Natureza e Humanidade</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos</li> </ul>	Carlos Alberto da Costa Soares	Alunos (3.º BC D;)		O1; O2; O3; O5
mai	16	Visita ao Oceanário	Visita ao Oceanário de Lisboa, com exploração e visualização dos diversos espaços, habitats aquáticos e biodiversidade.	Maria Helena Torres Henriques; Ana Raquel Laranjeira Simões	Alunos (P3 BC GB; P3 BC GC;)		O1; O2; O3
mai	20	O Planetário Vai à Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos lúdicos</li> <li>- Promover o gosto pela ciência</li> <li>- Promover o interesse pelas atividades experimentais</li> </ul>	Otília Maria Caneiras Correia; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício	Alunos (3.º BC C; 3.º BC D; 3.º BC E; 3.º ICL B; 3.º BS D;)		O1; O2; O3; O7
mai	26	Feira na Vila	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nos eventos promovidos pela autarquia</li> <li>- Vivenciar e contactar com as tradições locais</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O3; O4; O5
mai	28	Parque do Tambor	Atividades lúdicas num parque temático.	José Paulo de Carvalho Pereira; Ana Paula dos Santos Salvador	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º; e 4.º de EMRC)		O1; O2; O3; O5

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	28	Dia de Encerramento do Desporto Escolar	Ida ao Parque aquático de Santarém, com os alunos que fizeram parte das diversas equipas do Desporto Escolar, para encerramento do ano letivo	260 Educação Física; 620 Educação Física; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4
mai		Workshop sobre alimentação saudável	Sensibilização para a importância de uma alimentação saudável	520 Biologia e Geologia; 620 Educação Física; Maria Carmina da Silva Azevedo	Alunos (11.º C;)		O1; O2; O3; O5
mai		<i>Poésie-toi!</i>	Os alunos que pretenderem participar no concurso " <i>Poésie-toi!</i> " deverão preparar e filmar a declamação de um poema em Francês. Este concurso pretende premiar os 3 melhores alunos a nível de expressividade e pronúncia na declamação de um poema na língua francesa.	320 Francês; Ana Cristina Afonso de Barros Lemos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º G;)		O1; O2; O3; O5; O7
mai; jun		Exposições dos Trabalhos Realizados no 2.º Semestre na Disciplina de MultiLiter@cias	- Motivar para a aprendizagem - Promover um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação, proporcionando o contacto com produções artísticas e científicas dos alunos	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
jun	01; 02	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Convívio entre todas as crianças do Pré-escolar, dos diversos Grupos, com atividades diversas-jogos de movimento e atividades de expressão plástica.	100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	02	Feira de Maio	Visita à vila na Feira de Maio	910 Educação Especial	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º E; 9.º C; 11.º F; 7.º;)		O1; O2; O3
jun	02	Dia Mundial da Criança	- Comemorar o Dia mundial da Criança - Desenvolver a criatividade - Proporcionar momentos lúdicos a todas as crianças - Relembrar os seus direitos e deveres	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	02	Parque de Merendas de Valada	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta; - Proporcionar momentos lúdicos	Maria Teresa Marques dos Coitos; Maria Manuela de Brito Lopes	Alunos (1.º BS A; 3.º EBA B; 2.º EBA B;)		O1; O2; O3; O5
jun	03	Espetáculos Finais	No final do ano, cada turma que tem ProjetArte irá apresentar um espetáculo mostrando tudo o que foi realizado na disciplina, subordinado a um tema escolhido pelos alunos/proposto pelos professores.	240 Educação Visual e Tecnológica; 260 Educação Física; 300 Português; 400 História; 600 Artes Visuais; 620 Educação Física; 250 Educação Musical; Tiago Alexandre Veiga Belfo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3; O4; O6; O7

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	As Viagens do Zambujinho: Rota da Lezíria e dos Avieiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a localidade de Azambuja, enquadrando-a no Concelho de Azambuja</li> <li>- Distinguir as diferenças geomorfológicas entre o Bairro e a Lezíria</li> <li>- Entender a relação entre as lezírias e a criação do gado bravo e cavalariagem no desenvolvimento da cultura tauromáquica</li> <li>- Reconhecer a importância do rio e da Vala (Real) para o desenvolvimento concelhio</li> <li>- Valorizar aspetos da cultura avieira e do património envolvente</li> </ul>	Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia	Alunos (4.º BC I;)		O1; O2; O3; O5; O7
jun	04	Dia do Surf	Realização de uma aula de surf, acompanhado por monitores especializados.	620 Educação Física;	Alunos (Todas as turmas do 12.º; 11.º G;)		O1; O2; O3; O4
jun	05	Vou para o 5.º ano e agora?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a sessão "Vou para o 5.º ano e Agora?", dirigido a alunos do 4.º ano, do Agrupamento</li> <li>- Preparar os alunos para as mudanças estruturais do 5.º ano</li> <li>- Desenvolver estratégias de adaptação à nova rotina escolar</li> <li>- Promover competências sociais para a integração num novo ambiente</li> <li>- Fomentar a Autonomia e autoconfiança</li> <li>- Reduzir a ansiedade e o medo desconhecido</li> </ul>	SPO	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O4; O5
jun	05	Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente</li> <li>- Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida</li> <li>- Hastear o Galardão Eco-Escolas</li> </ul>	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O5; O7
jun	05	Vista de Estudo ao My Camp	- Promover o respeito e o contacto com a natureza e com a vida animal	Julieta Fuzeiro dos Santos; Ana Raquel Laranjeira Simões	Alunos (P3 BC GA; P3 BC GB;)		O1; O2
jun	06	Canoagem 9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a prática de atividade física e promover o contacto com a natureza através de um percurso no rio</li> <li>- Promover a aplicação das habilidades motoras</li> <li>- Adquirir hábitos de vida saudável e respeitar a natureza</li> </ul>	620 Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3; O4
jun	12	My Camp- Quinta da Broeira	- Promover o respeito e o contacto com a natureza e com a vida animal	Esmeralda de Jesus Silva Martinho Moreira; Ana Paula Matias Gonçalves	Alunos (P3 VNR GA; P3 VNR GB;)		O1; O2
jun	12	Dia de Atividades ao Ar Livre no "My Camp"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com a Natureza</li> <li>- Sensibilizar para a promoção de estilos de vida saudável</li> <li>- Sensibilizar para a prática de exercício físico</li> <li>- Promover atitudes de ajuda em contexto lúdico.</li> </ul>	230 Matemática e Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2
jun	13	Visita de Estudo ao My Camp, Parque temático - Quinta da Broeira - Vale da Pinta	- Promover o respeito e o contacto com a natureza e com a vida animal	Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria Helena Torres Henriques	Alunos (P3 BC GC; P3 BC GD;)		O1; O2
jun	18	Kidzânia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os diferentes tipos de comunicação</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos e culturais</li> <li>- Contactar com diferentes tipos de profissões</li> </ul>	Cristina Maria Nunes Braz dos Santos	Alunos (1.º BC J;)		O1; O2; O3; O5
jun	18	Encerramento do Ano Letivo	Festa convívio entre famílias e jardim de infância no encerramento de ano letivo.	Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria Helena Torres Henriques; Julieta Fuzeiro dos Santos; Ana Raquel Laranjeira Simões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC; P3 BC GD;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	20	Semana Eco-Escolas: - Exposição de trabalhos - Dia verde - Hino	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente - Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco-Escolas - Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas	Maria Teresa Marques dos Coitos; José Júlio Gonçalves Fernandes; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; David Alexandre Januário Pereira	Alunos (1.º BS A; 2.º BS C; 3.º BS D; 4.º BS B;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	20	Concurso Poster Eco-Código	- Elaborar cartazes com o Eco-código da escola - Selecionar um cartaz para participar no Concurso da Associação Bandeira Azul da Europa	Maria Teresa Marques dos Coitos; José Júlio Gonçalves Fernandes; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; David Alexandre Januário Pereira	Alunos (1.º BS A; 2.º BS C; 3.º BS D; 4.º BS B;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	24	Visita de Estudo de Final de 1.º Ciclo	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta - Promover a motivação pelos estilos de vida saudáveis através de várias práticas desportivas - Proporcionar momentos lúdicos	Marco Alexandre Oliveira Cação; Filomena Maria Farinha Esteves	Alunos (4.º ICL C; 4.º VNR B;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	25	Visita de Estudo de Final de 1.º Ciclo	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta - Promover a motivação pelos estilos de vida saudáveis através de várias práticas desportivas - Proporcionar momentos lúdicos	Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia	Alunos (4.º BC H; 4.º BC I;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	26	Visita de Estudo de Final de 1.º Ciclo	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação do ambiente, da vida selvagem e dos recursos naturais do planeta - Promover a motivação pelos estilos de vida saudáveis através de várias práticas desportivas - Proporcionar momentos lúdicos	Marta Isabel Faria Quitério Barreto; David Alexandre Januário Pereira	Alunos (4.º BS B; 4.º EBA A;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	27	Churrasco de Encerramento do Ano Letivo	- Dar a conhecer o trabalho realizado ao longo do Ano Letivo - Apresentar aos Encarregados de Educação e familiares apresentações musicais ensaiadas pelos alunos - Entrega de diplomas aos finalistas do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo - Proporcionar um ambiente de convívio	Marco Alexandre Oliveira Cação; Esmeralda de Jesus Silva Martinho Moreira; Cláudia Susana Macedo de Jesus; Ana Paula Matias Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º VNRA; 2.º VNR A; 3.º VNR B; 4.º VNR B; P3 VNR GA; P3 VNR GB;)		O1; O2; O4; O5
jun	27	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente - Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco-Escolas - Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas ambientais, através da música	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente - Apresentar trabalhos elaborados no âmbito do Programa Eco - Escolas - Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas ambientais, através da música	Otília Maria Caneiras Correia; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Filomena Maria Farinha Esteves; Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (1.º ICL D; 2.º ICL A; 3.º ICL B; 4.º BS B;)		O1; O2; O3; O4; O5



## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Exposições relativas aos temas do 2.º Semestre de Cidadão no Mundo (5.º, 6.º e 7.º Anos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos</li> <li>- Reforçar o caráter transversal das aprendizagens e sua interligação com os valores e com a atuação sobre o meio envolvente</li> <li>- Promover contextos e experiências de aprendizagem que possibilitem a diferenciação pedagógica e potenciem a inclusão</li> <li>- Implementar o trabalho de projeto como dinâmica central no papel dos alunos enquanto autores, criando ambientes de trabalho estimulantes que proporcionem aprendizagens significativas e consistentes</li> <li>- Promover um maior envolvimento dos EE, pais e comunidade, proporcionando o contacto com projetos e atividades desenvolvidos pelos alunos</li> <li>- Fomento do interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino</li> <li>- Projetar os conteúdos lecionados em sala de aula na realidade</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos</li> <li>- Oportunidade de os alunos expressarem os seus sentimentos sobre o nosso mundo</li> </ul>	200 Ciências Sociais e Humanas e Português; 400 História; 420 Geografia	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º;)		O1; O2; O4; O5; O7
jun		"Horizontes Ubuntu – atividades de encerramento Clube Ubuntu"	-Celebrar, com os alunos do Clube Ubuntu e os professores dinamizadores, o final do ano letivo.	260 Educação Física; 330 Inglês; 400 História; Maria de Fátima Farinha Silva; Marco António Ribeiro Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6
jul; ago		Encontros de <i>Taizé</i>	Encontro em <i>Taizé</i> , França, para alunos de EMRC do ensino secundário.	Patrícia Carla Mateus Madaleno; Maria de Fátima Farinha Silva; José Paulo de Carvalho Pereira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; jul	01-09; 31-07	Projeto Eco-Escolas (Escola Secundária de Azambuja)	<p>O programa "Eco-Escolas" pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</p> <p>São, também, preocupações deste programa a disseminação de uma metodologia de abordagem das questões ambientais, inspirada na Agenda 21, para além da formação, enquadramento e apoio a muitas das atividades que as escolas desenvolvem, procurando constituir um contributo para a criação de parceiras com os respetivos municípios.</p> <p>O Programa abrange, na rede "Eco-Escolas", um conjunto de iniciativas, de que são exemplos, os concursos: Brigada Verde, Escola da Energia, Geração Depositário, Poster Eco-Código e a Exposição Eco itinerante.</p> <p>No âmbito deste programa é, também, organizado anualmente um Seminário Nacional de formação, onde se reúnem professores coordenadores do projeto a nível de escola, para debater estratégias e metodologias, nomeadamente através de workshops, desenvolvidos nas áreas da Educação Ambiental e do Desenvolvimento Sustentável.</p>	520 Biologia e Geologia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B;)		O1; O2; O3; O4; O5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Bochecho com flúor	Sensibilização para a importância de uma boa higiene oral	110 Ensino Básico -1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O3; O5
		"Eliminação do Analfabetismo motor-Recreios ativos"	Realização de atividades no recreio das escolas do 1º ciclo, do nosso Agrupamento, para atenuar o problema tão atual do "Analfabetismo motor", que afeta a saúde física e psicológica das crianças de hoje. Sensibilização das assistentes operacionais para a dinamização de jogos junto dos alunos	620 Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O3; O5
out	01; 01; 01; 01	Clube Europeu	O Clube Europeu é da Iniciativa da DGAE e é proposto pela direção do agrupamento de Escolas de Azambuja. Realiza-se para beneficiar os alunos de todos os ciclos de ensino para, entre outros, proporcionar aprendizagens que estão para além das aprendizagens essenciais e para promover a inclusão dos alunos, mormente alunos estrangeiros.	200 Ciências Sociais e Humanas e Português; 300 Português; 330 Inglês; 420 Geografia; 120 Inglês 1º Ciclo; 410 Filosofia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º;)		O1; O2; O3; O4; O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Histórias com Valores	A atividade pretende estimular o gosto pela leitura e pelo ouvir contar histórias, sensibilizando para valores de cidadania e despertando a curiosidade sobre o mundo.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (2.º BS C; 3.º BS D;)		O2; O3; O4
out	04	Ler por Prazer	É um projeto que pretende: - Promover o gosto pela leitura nas crianças e jovens, ajudando-os a criar hábitos de leitura autónoma - Favorecer o envolvimento dos alunos na seleção livre de obras, que ouvirão ler em sala de aula com periodicidade regular	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		O2; O3; O4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ciência viva na escola	Dinamização de uma palestra por mês abordando várias áreas da ciência tendo como objetivo diversificar métodos de ensino e aprendizagem e incentivar a curiosidade os alunos para os fenómenos da Natureza	510 Física e Química; 520 Biologia e Geologia	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A;)		O1; O3; O4
out; dez; abr; jun		Feriados Históricos Portugueses	Os principais objetivos desta atividade são: - Despertar nos alunos a importância dos contextos históricos por detrás do feriado a celebrar e educar para a cidadania	400 História; Ana Mónica Vaz Neto Ferreira; Alzira Maria Rocha Pereira	Encarregados de educação/Comunidade		O1; O2; O3; O4; O5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Apresentação em Conselho Pedagógico de uma proposta sobre utilização dos telemóveis no espaço escolar	- Sensibilizar para as consequências a nível da saúde mental e física, resultantes da utilização excessiva das redes sociais - Refletir sobre a importância da socialização em contexto escolar	520 Biologia e Geologia; 620 Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
out; jan; abr; jun		"A História tem Lugar... nos lugares do Mundo!"	A atividade é promovida pelos alunos de HCD e tem como principal objetivo: - Despertar nos alunos o gosto pela História nacional e mundial, numa perspetiva crítica e reflexiva	400 História	Alunos (12.º A; 12.º C; 12.º D;)		O1; O2; O3; O4; O5
nov	05	Escrever em Word	A atividade visa apoiar os alunos na escrita de textos em Word, destacando as funcionalidades mais usuais, do ponto de vista curricular, minimizar a sobrecarga de informação, e privilegiar a prática de escrita "in loco".	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2
nov	20	Realização de Trabalhos Plásticos para Venda	Realização de trabalhos manuais. Esta atividade tem como objetivos: - Estimular a criatividade - Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado - Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º E; 6.º A; 6.º F; 7.º;)		O2; O4; O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mostra de trabalhos de StemLab do 3ºciclo	Divulgação das atividades e dos trabalhos desenvolvidos na disciplina de StemLab. Essa divulgação é concretizada no <i>Padlet</i> , mas também em pequenas exposições nas duas escolas.	Elisabete Gomes Vicente; Ana Catarina Santos Miguel Vieira; Hugo Miguel Martins de Sá; Joana Libório Rodrigues; Maria Eugénia Liberato Vieira Vilela; Mónica Cristina Freire Rosa; Sónia Alexandra Ferrinho de Almeida; Sónia Maria Mendes Gonçalves; Verónica dos Santos Silva Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)		O4; O5
dez	02	Sessões de Orientação Vocacional - 9º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o Programa de Orientação Vocacional, em 6 sessões semanais de 50 minutos</li> <li>- Promover e desenvolver diferentes ações, facilitadoras de uma tomada de decisão mais consciente</li> <li>- Estimular o autoconhecimento vocacional</li> <li>- Apoiar os alunos na construção dos seus projetos de vida</li> </ul>	SPO	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3; O5
dez; fev; abr; mai		Parlamento dos Jovens	<p>O projeto tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política</li> <li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses</li> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais</li> <li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria</li> <li>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político</li> </ul>	400 História	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
fev	12	Apoio Psicopedagógico e Social/Grupo	<p>Desenvolver programas/ sessões de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competências Socioemocionais/ Programa de escolas Ubuntu</li> <li>- Prevenção do bullying e cyberbullying</li> <li>- Método e hábitos de estudo</li> <li>- Prevenção /diminuição da ansiedade, "Ansiedade STOP"</li> </ul>	SPO	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º e 10.º)		O1; O2; O4; O5
mar	12	Histórias da Ajudaris	A atividade visa despertar e fortalecer os hábitos de leitura e de escrita, estimular a prática da cidadania e da solidariedade, aproximar os contextos de Escola-família e Comunidade e impulsionar a rede de voluntariado na comunidade.	Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Ana Raquel Laranjeira Simões; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro; Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; P3 BC GB; P3 BC GD;)		O2; O3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	22	XVIII Concurso Literário do Concelho de Azambuja	O Concurso pretende promover e consolidar hábitos de leitura criativa, através de uma atividade que estimula a reflexão da população escolar. Trata-se, ainda, de divulgar produções dos alunos e da comunidade educativa.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 8.º e 10.º)		O3; O4
mai	30	Projeto <i>Milage</i> Aprender+	O projeto <i>Milage</i> visa incentivar aprendizagens ativas e práticas pedagógicas inovadoras, usando uma aplicação gratuita que está disponível para telemóveis, tablets e computadores. A app <i>MILAGE Learn+</i> combina o ensino analógico com o digital, na medida em que os alunos continuam a resolver os exercícios no caderno e submetem as suas resoluções para a aplicação. A seguir, os discentes poderão fazer a correção dos exercícios e a sua avaliação. Para cada alínea de cada exercício existe um vídeo explicativo para que possam esclarecer alguma dúvida que tenha persistido. Depois de estar concluída a ficha poderão avaliar um colega que a app lhe atribuiu, aleatoriamente, sem identificar o seu par. De forma a cativar os alunos, a interface da app <i>MILAGE Learn+</i> incorpora características de gamificação. Promove: <ul style="list-style-type: none"> <li>• o sucesso escolar de todos os alunos;</li> <li>• a utilização de aprendizagens ativas;</li> <li>• avaliação formativa;</li> <li>• o desenvolvimento de competências do PASEO;</li> <li>• a construção de uma comunidade de professores e alunos autores de recursos educativos na app <i>MILAGE Learn +</i>, assegurando um acesso gratuito, equitativo e de qualidade à educação.</li> </ul>	500 Matemática; Rodrigo João Melão Dias	Alunos (9.º A; 9.º D; 9.º E;)		O1; O2; O3; O5; O7
jun	02	<i>SuperTmatik</i> de Geografia	- Fomentar o interesse pelas distintas aprendizagens através do reforço da componente lúdica no processo de ensino - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos - Adotar uma lógica competitiva saudável entre alunos no interesse pelo conhecimento e da aprendizagem ao longo da vida - Participar em concursos nacionais, podendo ser premiado pela sua prestação - Promover o convívio entre alunos e professores - Projetar os conteúdos lecionados em sala de aula na realidade - Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos - Oportunidade de os alunos expressarem os seus sentimentos sobre o nosso mundo	420 Geografia	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)		O1; O2; O3; O7
jun	06	"Mente sã em corpo são"	Este projeto visa sensibilizar os alunos para a importância de manter uma vida saudável, unindo a saúde mental e física, sob o lema "Uma mente sã em corpo são". Ao trabalhar o exercício físico e a nutrição saudável, pretendemos promover um equilíbrio que beneficie tanto o bem-estar mental como o físico, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos. A frase " <i>Mens sana in corpore sano</i> " expressa essa interligação e serve de base para as atividades propostas.	260 Educação Física; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira	Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º F;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	06	Aulas Concerto	Atuação de uma determinada turma, para outra turma ou comunidade. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas</li> <li>- Desenvolver as capacidades musicais dos alunos</li> <li>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação</li> <li>- Fomentar e proporcionar vivências e experiências diversificadas</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a música enquanto Arte</li> <li>- Sensibilizar os alunos para atividades artísticas</li> </ul>	250 Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
jun	12	Academia Júnior e Twinning	O Clube Academia Júnior e Twinning tem como principal objetivo fomentar o envolvimento ativo dos alunos, dando-lhes a oportunidade de ter voz no processo educativo e de assumirem papéis de liderança na partilha de boas práticas, tanto entre pares como com a comunidade. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de comunicação</li> <li>- Fomentar a intervenção e resolução de problemas</li> <li>- Promover a partilha de saberes e o trabalho colaborativo</li> <li>- Potenciar a literacia digital</li> <li>- Fomentar a inclusão e a diferenciação pedagógica</li> <li>- Estimular a sensibilidade artística, estética e tecnológica</li> <li>- Envolver pais e a comunidade escolar</li> <li>- Implementar projetos eTwinning no Agrupamento</li> </ul>	João Filipe Barroso Basto; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 5.º; 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
jun	13	Papel por Alimentos	A atividade pretende mobilizar a comunidade escolar para a importância dos valores de solidariedade e de ajuda no desenvolvimento harmonioso de cada ser humano, essenciais na construção de um mundo melhor, centrado na dignidade humana.	Gisela Filipa de Carvalho Cardoso Peixoto; Ana Rosa Sales Henriques Pereira Jardim Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)		O5
jun	13	Montagem de uma Banca Solidária para Venda de Produtos Artesanais	Venda dos Trabalhos Manuais elaborados pelos alunos, para angariar verbas para ajudar instituições de solidariedade social. Esta atividade tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a partilha dos valores da solidariedade e voluntariado</li> <li>- Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa</li> </ul>	Maria José dos Reis Monteiro Carreira Ferreira; Ana Laura da Silva Salgueiro Montez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º F; 6.º B; 6.º F; 7.º B;)		O2; O4; O5



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	20	Desenvolvimento de Atividades do Projeto Erasmus+ "Making the World a Better Place" em articulação com: Eco-Escolas; Projetos Erasmus KA1 E KA2; EECE; Unidade da Escola Secundária: - Horta biológica - Canteiro vertical de flores comestíveis - DAC e ações de sensibilização sobre inclusão e multiculturalidade - Desenvolvimento de atividades relacionadas com mobilidades de alunos e professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, a inclusão, a partilha e o respeito</li> <li>- Participação ativa de alunos em atividades e práticas inclusivas;</li> <li>- Promover o contacto de alunos e de professores com outras culturas, utilizando a língua inglesa/francesa para comunicar</li> <li>- Incrementar, anualmente, a participação em projetos internacionais, nomeadamente no Erasmus+</li> <li>- Sensibilizar os alunos para ações positivas de proteção e preservação do ambiente</li> <li>- Compreender a forma como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade de vida</li> <li>- Promover a Agricultura Biológica</li> <li>- Reconhecer as diferentes espécies de plantas comestíveis</li> <li>- Identificar as principais características inerentes a essas espécies</li> </ul>	Paula Belisa Dias Simões dos Anjos Fernandes; Margarida Maria Quinzaz Monteiro Pato; João Filipe Barroso Basto; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
jun	20	Projeto eTwinning "The Artistic Power of Mathematics"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a Matemática e a arte, mas também outras disciplinas através da integração de diversos conteúdos programáticos</li> <li>- Ensinar Matemática às crianças através de conteúdos artísticos, a fim de desenvolver a sua criatividade, aperfeiçoá-la e criar uma sociedade melhor. Os alunos irão criar diversos materiais utilizando diferentes formas, modelar, aprender sobre o processo do mosaico de Escher e fractais, desenho, simetria e reconhecimento de formas</li> <li>- Desenvolver capacidades motoras finas utilizando o origami, observando e percebendo conceitos matemáticos e formas através da dobragem de papel</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de vários grupos etários, incluindo crianças com necessidades educativas especiais</li> </ul>	José Júlio Gonçalves Fernandes; David Alexandre Januário Pereira	Alunos (2.º BS C; 4.º BS B;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	20	Construção de enfeites alusivos às quatro estações do ano com material reciclável para decoração da Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a necessidade de se reutilizarem materiais</li> <li>- Promover a reutilização de materiais</li> <li>- Sensibilizar os alunos e as famílias para as problemáticas ambientais</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação</li> </ul>	Maria Teresa Marques dos Coitos; José Júlio Gonçalves Fernandes; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; David Alexandre Januário Pereira	Alunos (1.º BS A; 2.º BS C; 3.º BS D; 4.º BS B;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	20	Brigada Verde (Intervenção no espaço escolar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar e educar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos</li> <li>- Promover a correta utilização dos Ecopontos</li> </ul>	Maria Teresa Marques dos Coitos; José Júlio Gonçalves Fernandes; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; David Alexandre Januário Pereira; Anabela Mila Gorgulho Baptista	Alunos (1.º BS A; 2.º BS C; 3.º BS D; 4.º BS B;)		O1; O2; O3; O4
jun	20	Criação de Canteiros Escolares Bio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação de Espaços Verdes</li> <li>- Promover uma alimentação mais saudável e sustentável</li> </ul>	Maria Teresa Marques dos Coitos; José Júlio Gonçalves Fernandes; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; David Alexandre Januário Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º BS A; 2.º BS C; 3.º BS D; 4.º BS B;)		O1; O2; O3; O4; O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	25	Programa Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o número de alunos e EE que desenvolvem boas práticas</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do ambiente</li> <li>- Sensibilizar para a redução do consumo de energia e água</li> <li>- Sensibilizar para a reutilização de materiais</li> </ul>	Maria do Rosário Frazão Isidro Teófilo; Marco Alexandre Oliveira Cação; Esmeralda de Jesus Silva Martinho Moreira; Cláudia Susana Macedo de Jesus; Ana Paula Matias Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A; 3.º VNR B; 4.º VNR B; P3 VNR GA; P3 VNR GB;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	25	PAFT – Meio Aquático	Proporcionar a prática da modalidade desportiva Natação passando inicialmente por uma adaptação ao meio aquático prosseguindo através da utilização da técnica para “o saber nadar”	Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Maria Helena Torres Henriques; José Noel de Sousa Alexandre; Esmeralda Maria Miranda dos Mártires; Ana Raquel Laranjeira Simões	Alunos (2.º BC A; 4.º BC H; 3.º BS D; P3 BC GB; P3 BC GC;)		O1; O3; O7
jun	26	Construção de enfeites alusivos às datas comemorativas com material reciclável para decoração da Escola	Construção de enfeites alusivos às datas comemorativas com material reciclável para decoração da Escola.	Otília Maria Caneiras Correia; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Luísa Maria Rodrigues Estafero Jorge; Filomena Maria Farinha Esteves; Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (1.º ICL D; 2.º ICL A; 3.º ICL B; 4.º ICL C;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	26	Brigada Verde (Intervenção no espaço escolar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar e educar a comunidade educativa e comunidade em geral para a problemática dos resíduos urbanos</li> <li>- Promover a correta utilização dos Ecoponto</li> </ul>	Otília Maria Caneiras Correia; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Filomena Maria Farinha Esteves; Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (1.º ICL D; 2.º ICL A; 3.º ICL B; 4.º ICL C;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	27	Criação de Horta Escolar Bio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação de Espaços Verdes</li> <li>- Promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e na comunidade</li> </ul>	Otília Maria Caneiras Correia; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Filomena Maria Farinha Esteves; Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (1.º ICL D; 2.º ICL A; 3.º ICL B; 4.º ICL C;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	27	Dinamização do Projeto A Bica Vai à Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o prazer na leitura</li> <li>- Adquirir hábitos de leitura</li> <li>- Diminuir o desinteresse pelo livro e pelas histórias</li> <li>- Promover a leitura lúdica para melhoria do sucesso escolar</li> </ul>	Marco Alexandre Oliveira Cação; Esmeralda de Jesus Silva Martinho Moreira; Cláudia Susana Macedo de Jesus; Ana Paula Matias Gonçalves	Alunos (1.º VNR A; 2.º VNR A; 3.º VNR B; 4.º VNR B; P3 VNR GA; P3 VNR GB;)		O2; O3; O4
jun	27	Muros com vida Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chamar a atenção para a importância da preservação/recuperação de ecossistemas</li> <li>– Incentivar à preservação e valorização do espaço público melhorando o seu aspeto estético, quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola</li> <li>– Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da biodiversidade e sustentabilidade</li> </ul>	Otília Maria Caneiras Correia; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Filomena Maria Farinha Esteves; Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (1.º ICL D; 2.º ICL A; 3.º ICL B; 4.º BS B;)		O1; O2; O3; O4; O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	27	Projeto "A Magia da Ciência"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pelas ciências nos alunos em geral</li> <li>- Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos</li> <li>- Desenvolver a compreensão de conceitos</li> <li>- Desenvolver o trabalho colaborativo</li> <li>- Promover o uso de vocabulário de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos</li> <li>- Sistematizar o método experimental/metodologia científica no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo</li> <li>- Fomentar a observação e descrição</li> <li>- Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação</li> <li>- Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana</li> <li>- Diversificar estratégias de atuação em contexto de sala de aula, como forma de motivação geral dos alunos</li> <li>- Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3;)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
jun	27	Projeto Eco- Escolas da EBBC	<p>Construção de efeitos de natal com material reciclável para decoração da escola - educar para a reutilização de materiais; Comemoração do Dia Mundial da Água - aumentar os conhecimentos da comunidade escolar e exterior no que concerne à poupança de água;</p> <p>Semana Eco- Escolas - sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente;</p> <p>Concurso poster Eco- Código - identificar um conjunto de atitudes e comportamentos com vista à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região;</p> <p>"Muros com Vida" - incentivar à preservação e valorização do espaço público, melhorando o seu aspeto estético quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola.</p>	<p>Teresa Helena de Oliveira de Jesus; Rute Sofia Marques Pereira Gomes; Marília Paula Reis de Carvalho Ceia; Maria Helena Torres Henriques; Maria Fernanda Monteiro Brigas Saraiva; Maria da Esperança Berrelha Rebelo Conde; Maria Cremilde Carneiro Rito Carvalho; Luísa Maria Rodrigues Estafero Jorge; Julieta Fuzeiro dos Santos; José Noel de Sousa Alexandre; Elisabete Maria Jesus Martins; Cristina Maria Vieira Turquel Maia Rosa; Cristina Maria Nunes Braz dos Santos; Cristina Isabel Alves Coelho; Cláudio Filipe Bernardo Martins Maia; Clarisse Conde de Sousa; Célia Paula Lemos Bernardo Carrasqueira; Carlos Alberto da Costa Soares; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício; Ana Raquel Laranjeira Simões</p>	Alunos (1.º BC G; 1.º BC J; 1.º BC L; 2.º BC A; 2.º BC B; 2.º BC F; 3.º BC C; 3.º BC D; 3.º BC E; 4.º BC H; 4.º BC I; P3 BC GA; P3 BC GB; P3 BC GC; P3 BC GD;)		O1; O2; O3; O4; O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	27	Concurso Poster Eco-Código	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar cartazes com o Eco-código da escola</li> <li>- Selecionar um cartaz para participar no Concurso da Associação Bandeira Azul da Europa</li> </ul>	Otília Maria Caneiras Correia; Filomena Maria Farinha Esteves	Alunos (3.º ICL B; 4.º ICL C;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	27	Atividades de Enriquecimento Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos atividades de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação</li> <li>- Garantir a todos os alunos, de forma gratuita e de frequência facultativa, a oferta de um conjunto de aprendizagens enriquecedoras do currículo</li> <li>- Concretizar a articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio às famílias, consolidando o conceito de escola a tempo inteiro</li> </ul>	Maria Cremilde Carneiro Rito Carvalho; Marco Alexandre Oliveira Cação; José Júlio Gonçalves Fernandes; Cristina Maria Vieira Turquel Maia Rosa; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira; Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun	27	Projeto Semana Bem Começada, Semana Bem Acabada"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingerir fruta no lanche da manhã de 2.ª feira e 6.ª feira, motivando as crianças a adotar e manter hábitos alimentares saudáveis</li> <li>- Dar a conhecer a importância da fruta na alimentação e na manutenção da saúde</li> </ul>	110 Ensino Básico -1.º Ciclo; 100 Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3;)		O1; O2; O3; O5
jun		Brigada da Energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizar, mensalmente, o consumo de energia na escola, através do preenchimento de uma grelha</li> <li>- Sensibilizar para a redução do consumo de energia na escola</li> </ul>	Otília Maria Caneiras Correia; Margarida Isabel Espírito Santo Farelo Rei Duarte; Filomena Maria Farinha Esteves; Ana Paula Pereira Garcia Maria	Alunos (1.º ICL D; 2.º ICL A; 3.º ICL B; 4.º ICL C;)		O1; O2; O3; O4; O5
jun		Mostra de Trabalhos Realizados em StemLab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar à comunidade os trabalhos realizados e projetos desenvolvidos na disciplina</li> <li>- Promover a partilha de conhecimentos</li> </ul>	230 Matemática e Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		O1; O2; O3; O5; O7
jul	31	Academia Cisco	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir/melhorar conhecimentos de programação, redes, manutenção de computadores e cibersegurança, através de cursos de formação à distância, presencial ou misto</li> </ul>	Paulo Emanuel Ferreira Cardoso; Liliana Cristina Pimentel Leal; José Rui Guimarães de Araújo e Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º F; 10.º G; 12.º G; 12.º F; 11.º G; 11.º H;)		O2; O3; O5; O6
jul	31	Erasmus + GenCy4In&ClimA	<p>O projeto promove o intercâmbio entre escolas e associações de ciclismo de países europeus.</p> <p>Destacam-se os objetivos específicos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a autonomia dos alunos e a sua capacidade de "aprender a aprender" e "aprender fazendo"</li> <li>- Desenvolver o "espírito Europeu" alicerçado nos valores da democracia e cidadania</li> <li>- Promover a interação entre grupos geracionais distintos</li> <li>- Colaborar com a comunidade e instituições locais no sentido de proporcionar oportunidades de colaboração intergeracional</li> <li>- Fomentar a inclusão de grupos minoritários de origens diversas</li> <li>- Promover atitudes sustentáveis a nível social e ambiental</li> <li>- Promover uma cultura de mérito e participação ativa entre os alunos, entre outros</li> </ul>	330 Inglês	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O2; O3; O4; O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul	31	Projeto Erasmus+ "Making the World a Better Place" Mobilidade de alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação ativa de alunos em atividades e práticas inclusivas, em pelo menos dois ciclos de ensino</li> <li>- Promover o contacto de alunos e de professores de pelo menos dois níveis de ensino com outras culturas, utilizando a língua inglesa/francesa para comunicar</li> <li>- Incrementar, anualmente, a participação em projetos internacionais, nomeadamente no Erasmus+</li> <li>- Melhorar o conhecimento e a utilização das TIC como dispositivo de aprendizagem</li> <li>- Consciencializar os alunos sobre a necessidade de utilizarem a Internet de forma segura</li> <li>- Instituir práticas de inclusão nas escolas, em casa e em qualquer lugar</li> <li>- Consciencializar os alunos sobre a necessidade de se adotarem práticas inclusivas de diversas ordens</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a autoconfiança dos alunos</li> <li>- Fomentar o trabalho em grupo e o trabalho colaborativo</li> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos</li> <li>- Fortalecer as literacias, em especial a dos media e a digital</li> </ul>	Paula Belisa Dias Simões dos Anjos Fernandes; Margarida Maria Quinaz Monteiro Pato; João Filipe Barroso Basto; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º.)		O1; O2; O3; O4; O5; O7
jul	31	Projeto Erasmus+ "Making the World a Better Place" Mobilidade de professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar professores na criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores nos quatro ciclos de ensino</li> <li>- Promover o contacto de alunos e de professores de pelo menos dois níveis de ensino com outras culturas, utilizando a língua inglesa/francesa para comunicar</li> <li>- Incrementar, anualmente, a participação em projetos internacionais, nomeadamente no Erasmus+</li> <li>- Diversificação linguística e contactos com outras culturas, em pelo menos dois ciclos de ensino</li> <li>- Maior capacitação digital e uso de ferramentas da Web 2.0, por pelo menos um docente de cada ciclo de ensino</li> <li>- Incrementar, anualmente, a participação em projetos internacionais, nomeadamente no Erasmus+</li> <li>- Consciencializar os alunos sobre a necessidade de utilizarem a Internet de forma segura</li> <li>- Melhorar o conhecimento e a utilização das TIC como dispositivo de aprendizagem</li> <li>- Instituir práticas de inclusão nas escolas, em casa e em qualquer lugar</li> <li>- Consciencializar os alunos sobre a necessidade de se adotarem práticas inclusivas de diversas ordens</li> <li>- Fomentar o trabalho em grupo e o trabalho colaborativo</li> <li>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos</li> <li>- Fortalecer as literacias, em especial a dos media e a digital.</li> </ul>	Paula Belisa Dias Simões dos Anjos Fernandes; Margarida Maria Quinaz Monteiro Pato; João Filipe Barroso Basto; Catarina da Ascensão Castanho da Silva Pereira	Docentes		O1; O2; O3; O4; O5; O7

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul	31	Líderes Digitais	<p>Projeto em parceria com Seguranet/DGE.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos ambientes digitais</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento da Cidadania Digital</li> <li>- Intervir junto dos seus pares, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento da literacia para os Media.</li> </ul>	550 Informática; Paulo Emanuel Ferreira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		O2; O3; O5; O6
ago	31	EQAVET	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar Inquéritos a antigos alunos do ensino profissional de cursos concluídos há pelo menos 3 anos</li> <li>- Focus Group com antigos alunos do ensino profissional - Partilha sobre o percurso profissional e Ensino Profissional</li> <li>- Focus Group com encarregados de educação dos alunos do ensino profissional</li> <li>- Aplicar Inquéritos a parceiros (stakeholders) do ensino profissional</li> <li>- Divulgar atividades do ensino profissional</li> <li>- Apoiar os jovens na fase de transição da Escola para o mercado de trabalho</li> </ul>	Sandra Maria Cravo Colaço Pedro; Paulo Emanuel Ferreira Cardoso; Patrícia Alexandra Gomes Carvalho Pereira; Núria Fragata Pereira Carriço; Nuno Manuel Nogueira Jorge de Carvalho; Marisa Sofia Cordeiro Parreira; Maria Adelaide dos Santos Campos Ramos Mota; Lílíana Cristina Pimentel Leal; José Rui Guimarães de Araújo e Sá; David Alexandre Januário Pereira	Docentes; Outro; Alunos (12.º G; 12.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º G;)		O1; O2; O3; O4; O5; O6



## Visão global do PAA

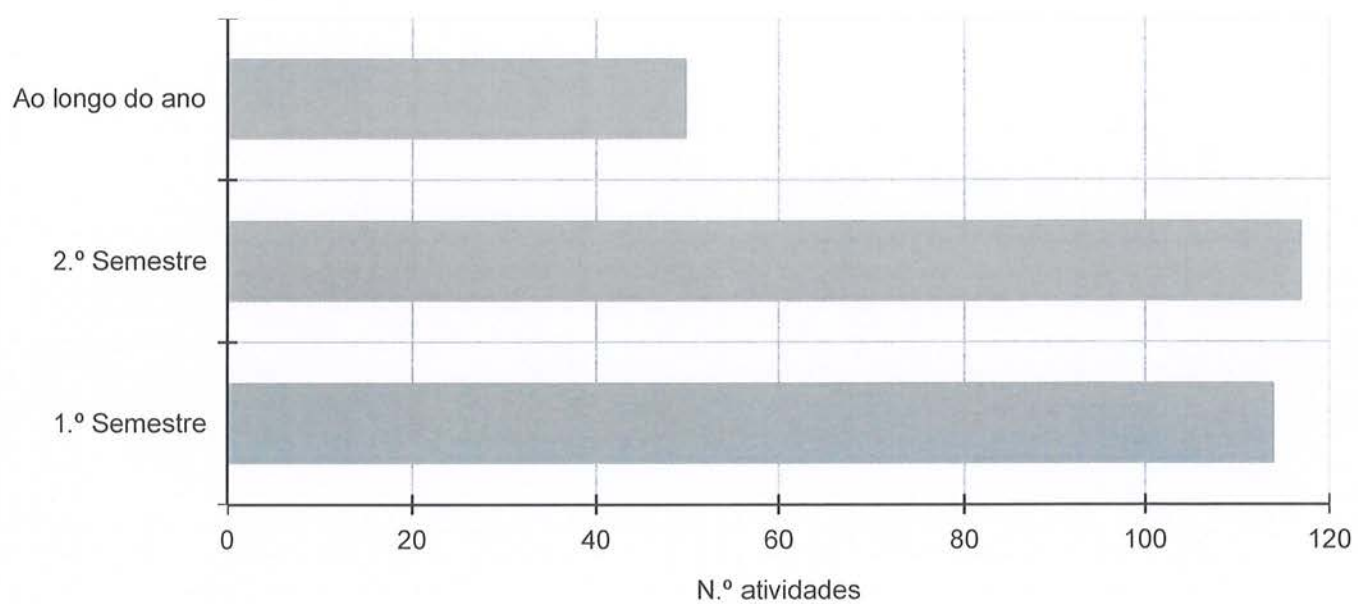
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	20	7,12
Conferência/Palestra/Debate	15	5,34
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto	24	8,54
Clube	17	6,05
Visita de estudo	94	33,45
Concurso	9	3,2
Avaliação interna	1	0,36
Eco-Escolas	16	5,69
Atividade desportiva	7	2,49
Convívio/Comemoração	27	9,61
Atividades de Enriquecimento Curricular - AEC	1	0,36
Atividades Pedagógicas Diversas	50	17,79
<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>100,00</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1. Promover o sucesso educativo pleno e de qualidade dos alunos e dos formandos;	253	20,45
2. Garantir a inclusão de todos os alunos e formandos da comunidade educativa tendo em conta a sua heterogeneidade;	249	20,13
3. Promover o desenvolvimento das aprendizagens nas suas diversas vertentes ao longo da vida numa lógica de currículo integrador;	240	19,40
4. Aprofundar a articulação entre as diversas estruturas da comunidade educativa, garantindo uma gestão integrada e sequencialmente progressiva das aprendizagens;	151	12,21
5. Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal e interpessoal fomentando a intervenção social e cultural de todos (objetivo inovador);	230	18,59
6. Reforçar o programa e ações de formação do pessoal docente e não docente, tendo em vista a consecução das metas de sucesso;	28	2,26
7. Refletir e incorporar metodologias avaliativas para as aprendizagens no processo de melhoria da qualidade do sucesso educativo dos alunos e do agrupamento.	86	6,95
<b>Total</b>	<b>1237</b>	<b>99,99</b>

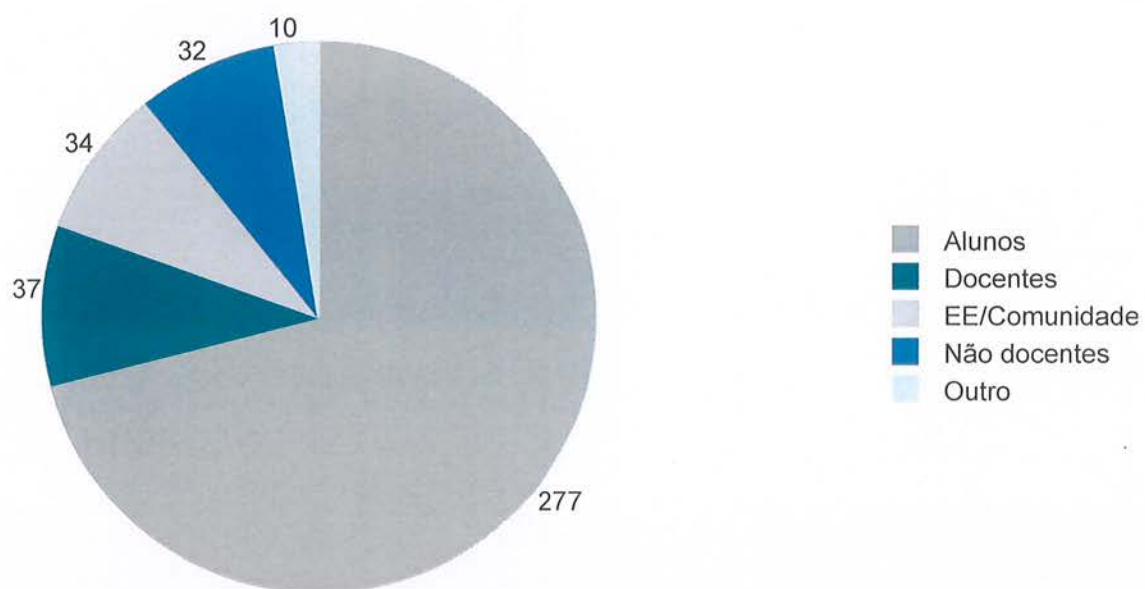
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	18	5,57
Departamento de Ciências Experimentais	25	7,74
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	51	15,79
Departamento de Educação Especial	9	2,79
Departamento de Expressões	21	6,50
Departamento de Línguas Estrangeiras	8	2,48
Departamento de Matemática, Informática e Tecnologias	14	4,33
Departamento de Português	8	2,48
Departamento do 1.º Ciclo	99	30,65
Departamento do Pré-Escolar	28	8,67
Direção	3	0,93
Educação e Formação Profissional	29	8,98
Serviço de Psicologia e Orientação	10	3,10
<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100,01</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	33	4,24
1.º	65	8,35
2.º	73	9,38
3.º	68	8,74
4.º	68	8,74
5.º	57	7,33
6.º	59	7,58
7.º	51	6,56
8.º	51	6,56
9.º	62	7,97
10.º	57	7,33
11.º	68	8,74
12.º	66	8,48
<b>Total</b>	<b>778</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

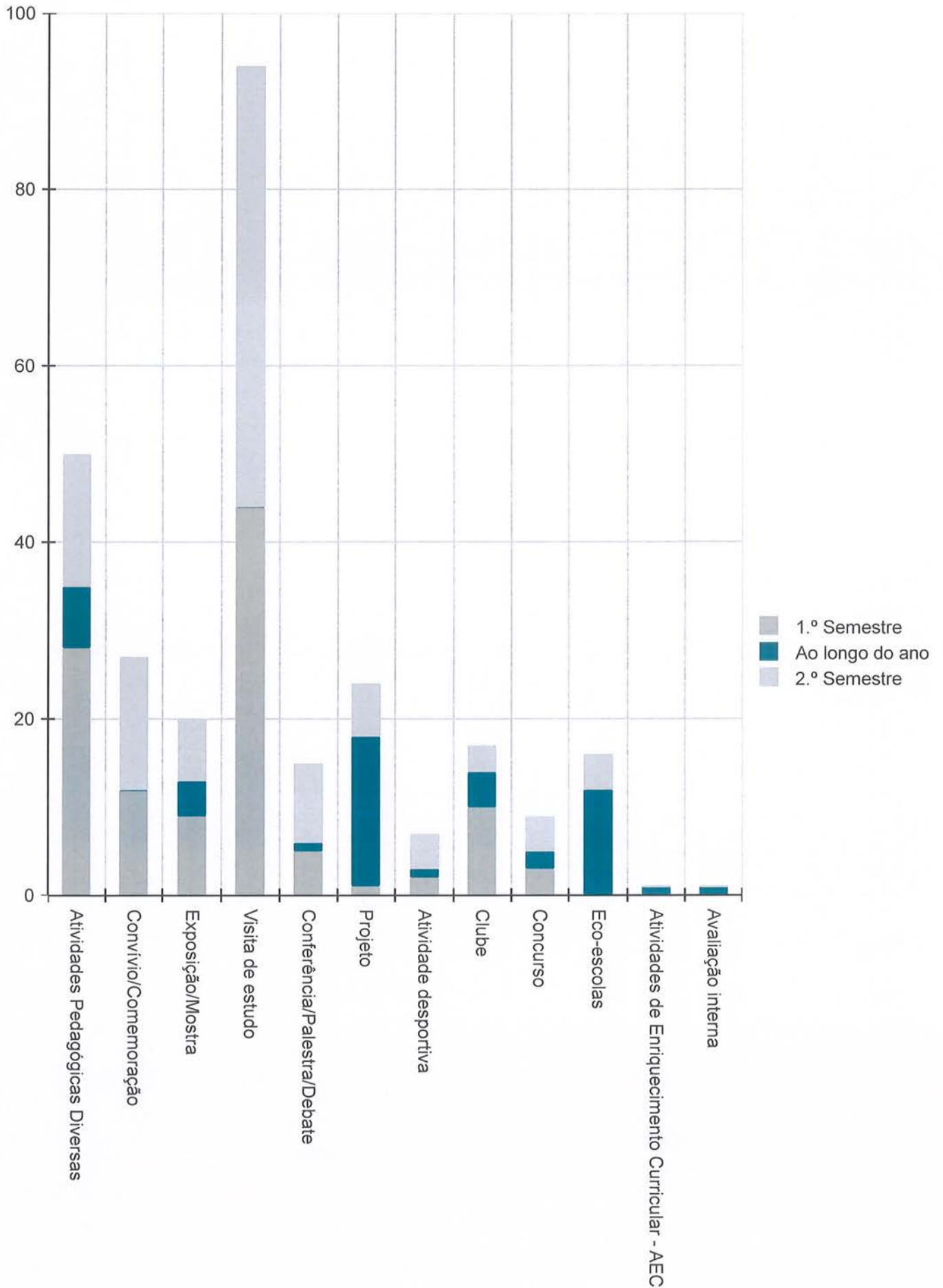


## Público-alvo



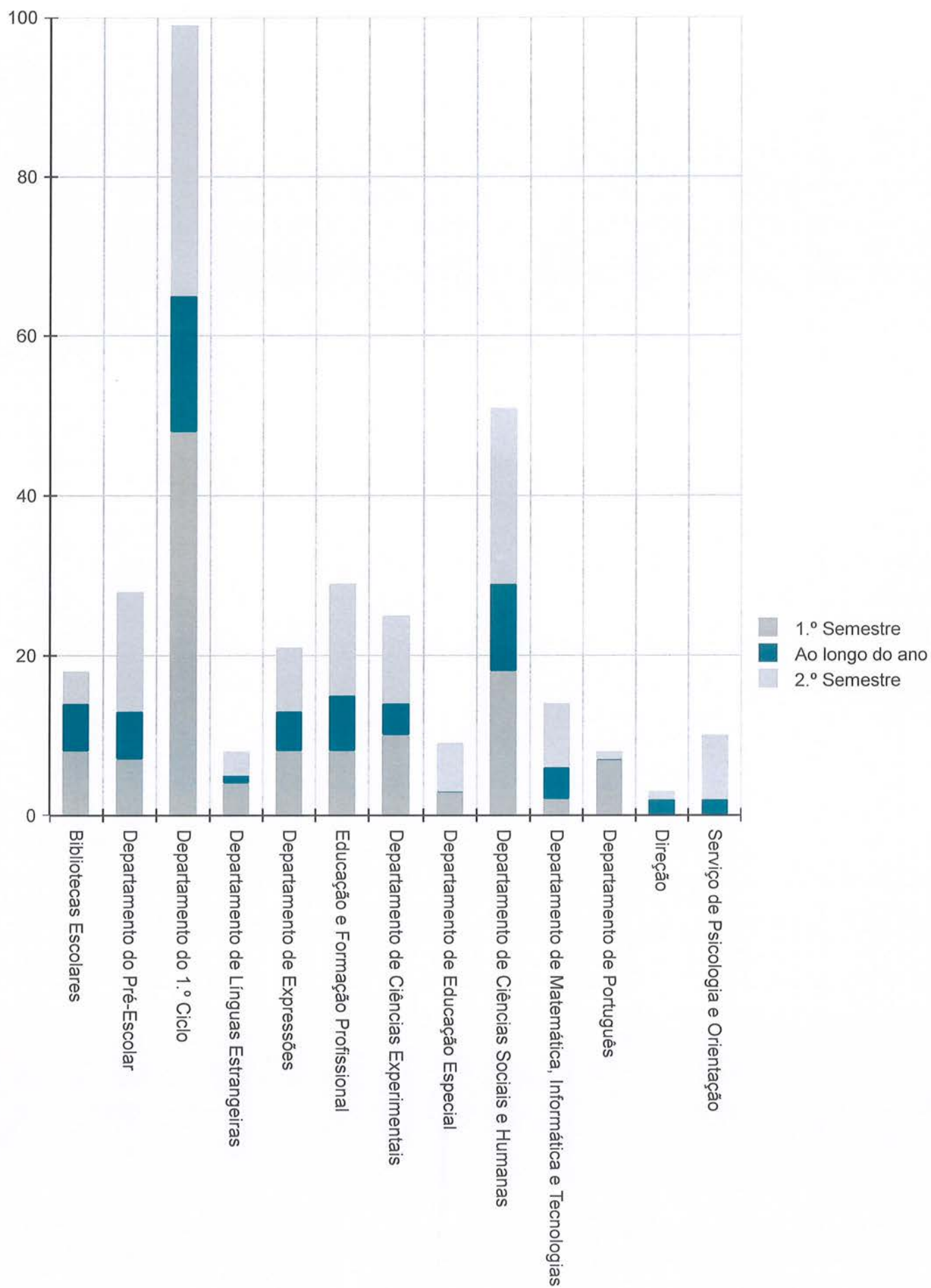
## Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

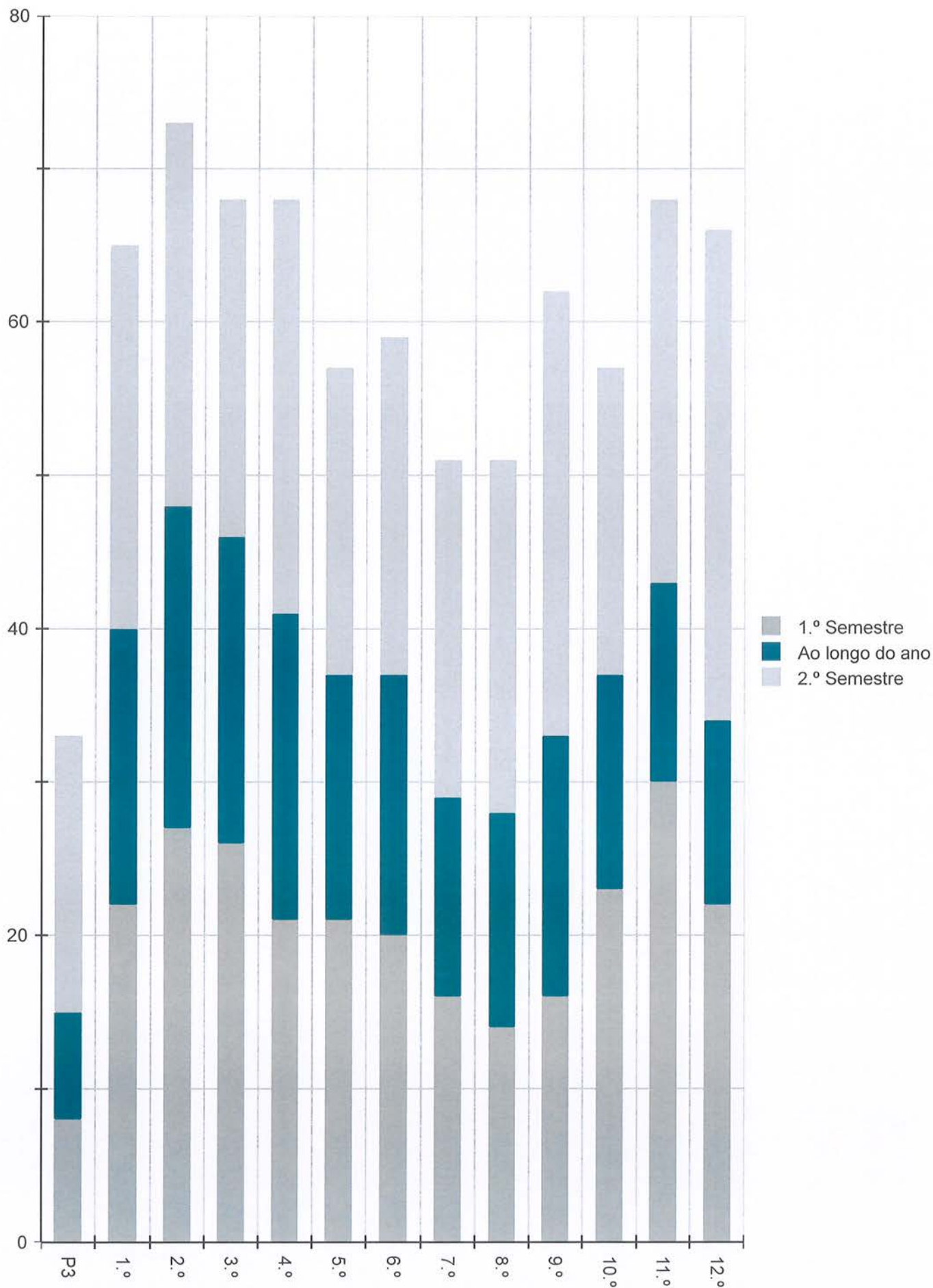




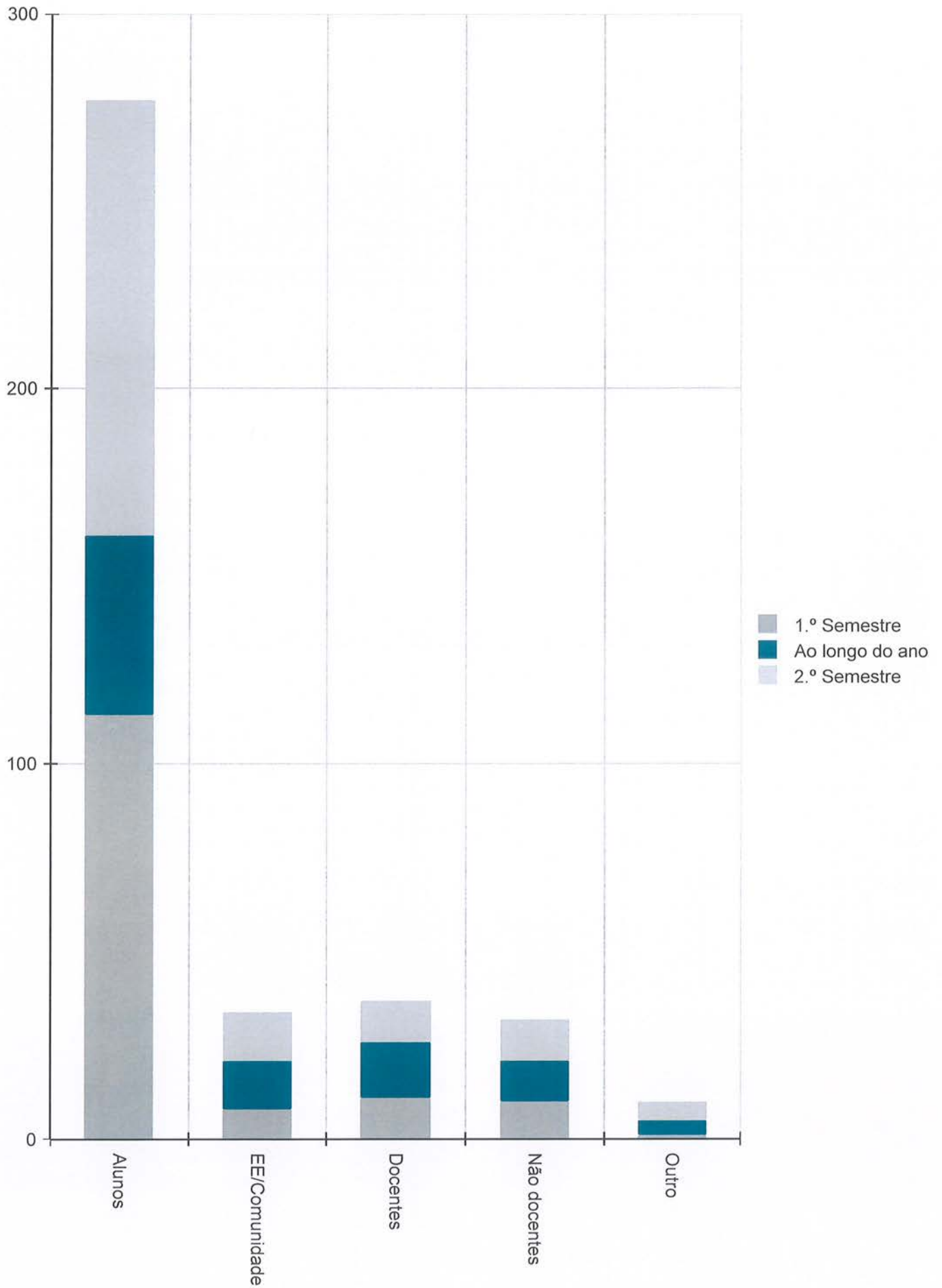
## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo



## AVALIAÇÃO

Todas as ações previstas neste Plano Anual de Atividades serão objeto de avaliação.

A avaliação de cada atividade será efetuada na plataforma "Inovar PAA" pelo(a) docente/técnico(a) proponente, logo após o término da data da sua realização. Caso a atividade não se realize, o(a) proponente deverá comunicar a situação, bem como os motivos impeditivos da sua concretização, à equipa do PAA, para que a atividade seja dada como cancelada.

O inquérito de satisfação ao público-alvo sobre a atividade, projeto ou clube é de realização obrigatória e é anexado ao questionário de avaliação.

No caso de atividades que se desenvolvem em mais do que um momento, bem como dos projetos, programas ou clubes, a avaliação será realizada no momento em que terminem ou no final do ano letivo.

A monitorização da concretização do PAA será feita através de um relatório periódico no final do primeiro, que será submetido à apreciação do Conselho Geral, e do relatório final de execução, que será apresentado ao Conselho Geral para aprovação, após o término do ano letivo.

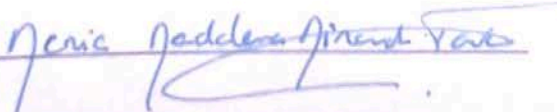
A equipa do Plano Anual de Atividades:

- Luísa Jorge
- Nuno Carvalho

Emitido parecer favorável em Conselho Pedagógico de

14/10/2024

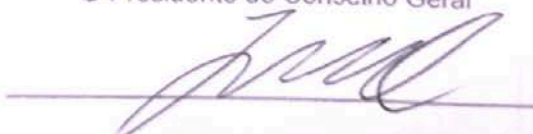
A Presidente do Conselho Pedagógico

  
Maria Madalena Miranda Tavares

Aprovado em Conselho Geral de

21/Out/2024

O Presidente do Conselho Geral

  
José Noel de Sousa Alexandre